

แบบเขียนหลักสูตรต่อเนื่อง

หลักสูตรการทำที่ใส่กระดาษทิชชูจากเส้นหวายเทียม จำนวน 13 ชั่วโมง

ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้อำเภอพนมสารคาม จังหวัดฉะเชิงเทรา

- กลุ่มอาชีพเกษตรกรรม กลุ่มอาชีพอุตสาหกรรม กลุ่มอาชีพพาณิชยกรรมและการบริการ
 กลุ่มอาชีพสร้างสรรค์ กลุ่มอาชีพเฉพาะทาง



ความเป็นมา

สอดคล้องกับนโยบายและจุดเน้นการดำเนินงานกรมส่งเสริมการเรียนรู้ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 ส่งเสริมและสนับสนุนการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ตลอดชีวิต

จัดให้มีการฝึกอบรมอาชีพในชุมชน เพื่อเป็นการเสริมสร้างทักษะใหม่ (New Skill) เพิ่มสมรรถนะ (Upskill) หรือ ทบทวนทักษะ (Reskill) ให้แก่ประชาชน อาทิ อาชีพเกษตรกรรม อาชีพค้าขาย อาชีพบริการชุมชน อาชีพหัตถกรรม อาชีพอุตสาหกรรม ช่างก่อสร้าง ช่างไฟฟ้า ช่างประปา ช่างแอร์ ฯลฯ เพื่อเป็นเครื่องมือในการยกระดับทักษะความรู้ ช่วยประชาชนลดรายจ่ายในครัวเรือน สามารถประกอบอาชีพหลักหรือเป็นอาชีพเสริมให้แก่ครอบครัวได้ สถานศึกษาได้จัดการศึกษาเพื่อให้ความรู้เกี่ยวกับอาชีพโดยใช้ศูนย์ฝึกอาชีพชุมชนและ กศน.ตำบลเป็นฐานในการจัดกิจกรรม นอกจากนี้สถานศึกษาได้มอบหมายให้ ศกร.ตำบลบ้านช่อง ร่วมจัดทำเวทีชาวบ้านเพื่อระดมความคิดเห็น และทราบความต้องการของประชาชนในตำบล จนได้ผลสรุปความต้องการในการเรียนรู้ นอกจากนี้ยังเป็นการจัดการศึกษาให้กับประชาชนที่ว่างงานหรือประชาชนที่มีอาชีพอยู่แล้วและต้องการต่อยอดอาชีพเดิม เพื่อให้มีทักษะอาชีพ สามารถนำความรู้และทักษะไปใช้เพื่อสร้างรายได้กับประชาชนในชุมชนและท้องถิ่น

กศน.ตำบลบ้านช่อง ได้เห็นถึงความสำคัญของการดำเนินการโครงการศูนย์ฝึกอาชีพชุมชน เพื่อสร้างเสริมคุณภาพในการประกอบอาชีพ และการเสริมรายได้ จึงได้จัดโครงการศูนย์ฝึกอาชีพชุมชน หลักสูตรการทำที่ใส่กระดาษทิชชูจากเส้นหวายเทียมขึ้น

หลักการของหลักสูตร

1. เป็นหลักสูตรอาชีพที่ส่งเสริม และอนุรักษ์ความรู้ของภูมิปัญญาท้องถิ่น
2. เป็นหลักสูตรอาชีพที่เน้นนำความรู้จากภูมิปัญญาท้องถิ่นและนำวัสดุจากท้องถิ่นมาบูรณาการเพื่อลดรายจ่ายในการประกอบอาชีพมาสร้างมูลค่าเพิ่มเพื่อให้ประชาชนเกิดรายได้
3. เป็นหลักสูตรการศึกษาอาชีพเพื่อการมีงานทำของประชาชน

จุดมุ่งหมาย

1. เพื่อให้กลุ่มเป้าหมายมีความรู้ ความเข้าใจ และมีทักษะในการทำที่ใส่กระดาษทิชชูจากเส้นหวายเทียมจากหวายเทียม
2. เพื่อให้กลุ่มเป้าหมายมีความรู้และทักษะอาชีพ สามารถนำความรู้และทักษะไปใช้เพื่อสร้างรายได้ลดรายจ่ายในครัวเรือนได้

เป้าหมาย

- กลุ่มแม่บ้าน หมู่ที่ 3 ตำบลบ้านช่อง อำเภอพนมสารคาม จังหวัดฉะเชิงเทรา
จำนวน 6 คน

ระยะเวลา	ภาคทฤษฎี	3 ชั่วโมง
	ปฏิบัติ	10 ชั่วโมง
	รวม	13 ชั่วโมง

รายละเอียดโครงสร้างหลักสูตรวิชาการทำที่ใส่กระดาษทิชชูจากเส้นหวายเทียม 13 ชั่วโมง
ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้อำเภอพนมสารคาม จังหวัดฉะเชิงเทรา

เรื่อง	จุดประสงค์การเรียนรู้	เนื้อหา	การจัดกระบวนการเรียนรู้	ชั่วโมง	
				ทฤษฎี	ปฏิบัติ
การสานการทำที่ใส่กระดาษทิชชูจากเส้นหวายเทียมจากหวายเทียม	<ol style="list-style-type: none"> 1. เป็นหลักสูตรอาชีพที่ส่งเสริม และอนุรักษ์ความรู้ของภูมิปัญญาท้องถิ่น 2. เป็นหลักสูตรอาชีพที่เน้นนำความรู้จากภูมิปัญญาท้องถิ่นและนำวัสดุจากท้องถิ่นมาบูรณาการเพื่อลดรายจ่ายในการประกอบอาชีพมาสร้างมูลค่าเพิ่มเพื่อให้ประชาชนเกิดรายได้ 3. เป็นหลักสูตรการศึกษาอาชีพเพื่อการมีงานทำของประชาชน 	<p>ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับการจักสานตะกร้าหวาย</p> <ul style="list-style-type: none"> -ความสำคัญของการจักสาน - การจัดเตรียมวัสดุอุปกรณ์ <ol style="list-style-type: none"> 1.โครงตะกร้า 2.เส้นหวายเทียมสี ขนาด 4.8 มิล 3.ผ้าขาวม้า 	<p>ขั้นตอนการเตรียมการ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. สอนวิธีการเลือกซื้อ และแหล่งซื้อวัสดุ และอุปกรณ์ที่ใช้ในการทำตะกร้า เช่น โครงตะกร้าหวาย เส้นหวายเทียมเหล็กแหลม ด้ามไม้ น้ำยาเคลือบเงา 2. สอนการคำนวณต้นทุนในการผลิต และการขาย เมื่อสินค้าเสร็จแล้ว 3. สอนการขาย การตลาดทุกช่องทางเบื้องต้น เช่นทางออนไลน์ และสื่อโซเชียลต่างๆ 4. สอนการเลือกสีเส้นหวายเทียม และการเทียบสีเส้นหวายเทียม เพื่อลายออกมาจะได้สวยงาม 5. สอนการวัด คำนวณเส้นหวายเทียม และตัดเชือกให้พอดีกับการทำที่ใส่กระดาษทิชชูจากเส้นหวายเทียมจากหวายเทียม 	3	

เรื่อง	จุดประสงค์การเรียนรู้	เนื้อหา	การจัดกระบวนการเรียนรู้	ชั่วโมง	
				ทฤษฎี	ปฏิบัติ
การสานการทำที่ใส่ กระดาษทิชชู่จากเส้น หวายเทียมจากหวายเทียม			<p>ขั้นปฏิบัติ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. การพันขอบปากตะกร้า ด้วยเส้นหวายเทียม 2. การขึ้นลายกันการทำที่ใส่กระดาษทิชชู่จากเส้นหวายเทียมจากหวายเทียม โดยการนับซี่ไม้ และแบ่งครึ่งหรือการขึ้นทางด้านข้างของโครงตะกร้า 3. การขึ้นลายตัวตะกร้าโดยการทำลวดลายพื้นฐาน และเพื่อทำเป็นฐานของลายที่ละเส้นโดยนับเป็นแถว 4. การขึ้นลายตัวตะกร้า โดยการทำลวดลายที่ 1 ที่ละเส้นโดยนับเป็นแถวตลอดทำทั้งใบ 5. ต่อดอกลายบนตะกร้า ทำที่ละเส้นและที่ละฝั่ง จนมาบรรจบกัน และการเก็บซ้อนเส้นหวายเทียม 6. ทำลายบนตัวตะกร้า ที่ละ 1 ดอก โดยทำให้เป็นแถวนอนที่ละเส้นจนเสร็จ 		10

เรื่อง	จุดประสงค์การเรียนรู้	เนื้อหา	การจัดกระบวนการเรียนรู้	ชั่วโมง	
				ทฤษฎี	ปฏิบัติ
			<p>7. การขึ้นลายตัวตะกร้า โดยการทำ ลวดลายที่ 2 ที่ละเส้นโดยนับเป็นแถว ตลอดทำทั้งใบ</p> <p>8. ทำลายบนตัวตะกร้า การสับหว่างดอก โดยทำให้เป็นแฉนวนอนที่ละเส้นจน เสร็จ</p> <p>9. การขึ้นลายตัวตะกร้า โดยการทำ ลวดลายที่ 3 ที่ละเส้นโดยนับเป็นแถว ตลอดทำทั้งใบ</p> <p>10. ทำลายบนตัวตะกร้า การสับหว่างดอก โดยทำให้เป็นแฉนวนอนที่ละเส้นจน เสร็จ</p> <p>11. ทำลายบนหุตะกร้า ขอบปากตะกร้า โดยการทำลายสันปลาช่อน หรือ ลาย จุงนางจนเสร็จ</p> <p>12. ทำ หรือ ฟันน้ำยาเคลือบ เพื่อให้ ตะกร้า มีความเงาสวยงาม กันเชื้อรา และอยู่ทนนาน</p> <p>13. ตรวจสอบความเรียบร้อย ส่งงาน ถ่ายรูป</p>		

สื่อการเรียนรู้

1. เอกสาร / ใบความรู้ / VCD DVD/ VDO CLIP
2. วิทยากรผู้ชำนาญ
3. อุปกรณ์ประกอบการฝึกทักษะอาชีพ

การวัดและประเมินผล

1. สังเกตพฤติกรรมรายบุคคล
2. ทดสอบความรู้ความเข้าใจ
3. การฝึกปฏิบัติ / ชิ้นงาน

เกณฑ์การประเมินการจบหลักสูตร

1. มีเวลาเรียนและฝึกปฏิบัติตามหลักสูตรไม่น้อยกว่าร้อยละ 90
2. มีผลการประเมินผ่านตลอดหลักสูตร ไม่น้อยกว่าร้อยละ 60
3. มีผลงาน ชิ้นงานที่ได้มาตรฐานเป็นที่พึงพอใจของกลุ่มตัวอย่างไม่น้อยกว่าร้อยละ 90