

หลักสูตรอาชีพ การทำตะกร้าปศุศจากเชือกกล้วย (ทรงสี่เหลี่ยม) จำนวน ๓๕ ชั่วโมง
ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้อำเภอเมืองฉะเชิงเทรา

ความเป็นมา

สอดคล้องกับนโยบาย ยุทธศาสตร์และจุดเน้นการดำเนินงาน สกร.ปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๗

ข้อที่ ๓ ส่งเสริมและสนับสนุนการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ตลอดชีวิต

๓.๔ จัดให้มีการฝึกอบรมอาชีพในชุมชน เพื่อเป็นการเสริมสร้างทักษะใหม่ (New Skill) เพิ่มสมรรถนะ (Upskill หรือ ทบทวนทักษะ (Reskill) ให้แก่ประชาชน อาทิ อาชีพเกษตรกร อาชีพค้าขาย อาชีพบริการชุมชน อาชีพหัตถกรรม อาชีพอุตสาหกรรม ช่างก่อสร้าง ช่างไฟฟ้า ช่างประปา ช่างแอร์ ฯลฯ เพื่อเป็นเครื่องมือในการยกระดับทักษะความรู้ ช่วยประชาชนลดรายจ่ายในครัวเรือน สามารถประกอบเป็นอาชีพหลักหรืออาชีพเสริมให้แก่ครอบครัวได้

สอดคล้องกับนโยบาย ยุทธศาสตร์และจุดเน้นการดำเนินงาน สกร.จังหวัดฉะเชิงเทรา ปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๗

ข้อ ๑๑ จัดให้มีการฝึกอบรมอาชีพเป็นการเสริมสร้างทักษะใหม่ (New Skill) เพิ่มสมรรถนะ (Upskill หรือ ทบทวนทักษะ (Reskill) ให้แก่ประชาชน อาทิ ช่างไฟฟ้า ช่างประปา ช่างแอร์ การค้าขาย การเกษตร ฯลฯ เพื่อเป็นเครื่องมือในการช่วยประชาชนลดรายจ่ายในครัวเรือน และสร้างเป็นอาชีพเสริมให้แก่ครอบครัวได้ การยกระดับผลิตภัณฑ์สินค้า บริการจากโครงการศูนย์ฝึกอาชีพชุมชน ที่เน้น "ส่งเสริมความรู้ สร้างอาชีพ เพิ่มรายได้ และมีคุณภาพชีวิตที่ดี" ให้มีคุณภาพมาตรฐาน เป็นที่ยอมรับของตลาด ต่อยอดภูมิปัญญาท้องถิ่น เพื่อสร้างมูลค่าเพิ่ม พัฒนาสู่วิสาหกิจชุมชน ตลอดจนเพิ่มช่องทางประชาสัมพันธ์และช่องทางการจำหน่าย

สอดคล้องกับการประกันคุณภาพ มาตรฐานการศึกษาต่อเนื่อง มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน การศึกษาต่อเนื่อง ข้อ ๑.๑-๑.๓ มาตรฐานที่ ๒ คุณภาพจัดการเรียนรู้การศึกษาต่อเนื่อง ข้อที่ ๒.๑-๒.๕

หลักการของหลักสูตร

การจัดการศึกษาเพื่อการพัฒนา อาชีพเพื่อการมีงานทำ กำหนดหลักการไว้ดังนี้

๑. เป็นหลักสูตรที่เน้นการบูรณาการให้สอดคล้องกับศักยภาพด้านต่างๆ ๕ ด้าน ได้แก่ ศักยภาพของทรัพยากรธรรมชาติในแต่ละพื้นที่ ศักยภาพของพื้นที่ ตามลักษณะภูมิอากาศ ศักยภาพภูมิประเทศและทำเลที่ตั้งของแต่ละประเทศ ศักยภาพของศิลปะ วัฒนธรรม ประเพณี และวิถีชีวิตของแต่ละพื้นที่และศักยภาพของทรัพยากรมนุษย์ในแต่ละพื้นที่
๒. มุ่งพัฒนาคนไทยให้ได้รับการศึกษาเพื่อพัฒนาอาชีพและการมีงานทำอย่างมีคุณภาพทั้งถึงและเท่าเทียมกัน สามารถสร้างรายได้ที่มั่นคง และเป็นบุคคลที่มีวินัย เปรียบไปด้วยคุณธรรม จริยธรรม มีจิตสำนึกความรับผิดชอบต่อตนเอง ผู้อื่น และสังคม
๓. ส่งเสริมให้มีความร่วมมือในการดำเนินงานร่วมกับภาคีเครือข่าย
๔. เน้นการฝึกปฏิบัติจริงเพื่อให้ผู้เรียนเกิดความรู้ ความเข้าใจ และสามารถนำไปประกอบอาชีพให้เกิดรายได้ที่มั่นคง มั่งคั่ง และยั่งยืนในอาชีพ ส่งเสริมให้มีการเทียบโอนความรู้และประสบการณ์เข้าสู่หลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน

จุดมุ่งหมาย

1. เพื่อให้ผู้เรียน มีความรู้ ความเข้าใจ และทักษะการทำตะกร้าปคินิจากเชือกกล้วย (ทรงสี่เหลี่ยม) ได้
2. เพื่อยกระดับผลิตภัณท์สินค้า ให้มีคุณภาพมาตรฐาน เป็นที่ยอมรับของตลาด มีการบูรณาการกับหน่วยงานภาคีเครือข่ายให้เกิดการรวมกลุ่มและจัดตั้งเป็นวิสาหกิจชุมชนเกิดผลิตภัณท์สินค้า/บริการ สกร.ดีเด่น/พรีเมียม

เป้าหมาย

1. ผู้ที่ไม่มีอาชีพ
2. ผู้มีอาชีพและต้องการพัฒนาอาชีพ

ระยะเวลา

หลักสูตรโครงการการทำตะกร้าปคินิจากเชือกกล้วย (ทรงสี่เหลี่ยม) ใช้เวลาเรียนทั้งหมด ๓๕ ชั่วโมง

ภาคทฤษฎี ๓ ชั่วโมง

ภาคปฏิบัติ ๓๒ ชั่วโมง

โครงสร้างหลักสูตร การทำตะกร้าปคินิจากเชือกกล้วย (ทรงสี่เหลี่ยม)

ที่	เรื่อง	จุดประสงค์การเรียนรู้	เนื้อหา	การจัดกระบวนการเรียนรู้	จำนวนชั่วโมง	
					ทฤษฎี	ปฏิบัติ
๑	อุปกรณ์การทำตะกร้าปคินิจากเชือกกล้วย (ทรงสี่เหลี่ยม) และการเตรียมวัสดุอุปกรณ์	มีความรู้ ความเข้าใจและเตรียมวัสดุอุปกรณ์การทำตะกร้าปคินิจากเชือกกล้วย (ทรงสี่เหลี่ยม) และการเตรียมวัสดุอุปกรณ์	- อุปกรณ์และการทำตะกร้าปคินิจากเชือกกล้วย (ทรงสี่เหลี่ยม) - อุปกรณ์วัสดุในการทำตะกร้าปคินิจากเชือกกล้วย (ทรงสี่เหลี่ยม) มีดังนี้ - เชือกกล้วย จำนวน ๑๒ กิโลกรัม - ผ้าฝ้ายซับใน จำนวน ๖ เมตร - เคลือบเงา จำนวน ๑ กระป๋อง - น้ำมันสน จำนวน ๑ ขวด - กาวลาเท็ก จำนวน ๓ ขวด - เช็มหมุด จำนวน ๑ กล่อง - โฟม(ขนาด ๔ นิ้ว) จำนวน ๔ อัน - เทปน้ำตาล จำนวน ๒ ม้วน - กระดาษกาวขาว (๒ นิ้ว) จำนวน ๒ แผ่น - แปรง จำนวน ๕ อัน	- วิทยากรบรรยายอุปกรณ์ที่ใช้ในการทำตะกร้าปคินิจากเชือกกล้วย (ทรงสี่เหลี่ยม) และเทคนิคการเลือกใช้วัสดุ อุปกรณ์ การทำตะกร้าปคินิจากเชือกกล้วย (ทรงสี่เหลี่ยม)	๑ ชั่วโมง	-

๒	การทำ ตะกร้า ปักนิก จาก เชือก กล้วย (ทรง สี่เหลี่ยม)	เพื่อให้ผู้เรียน มีความรู้ ความ เข้าใจขั้นตอน การทำตะกร้า ปักนิกจาก เชือกกล้วย (ทรงสี่เหลี่ยม) และทำการทำ ตะกร้าปักนิก จากเชือกกล้วย (ทรงสี่เหลี่ยม) ได้	๒.๑ ความรู้พื้นฐานด้านการทำตะกร้าปักนิกจากเชือก กล้วย (ทรงสี่เหลี่ยม) ๒.๑.๑ ความรู้เกี่ยวกับการทำตะกร้าปักนิกจากเชือกกล้วย (ทรงสี่เหลี่ยม) ๒.๑.๒ การจัดการควบคุมคุณภาพการทำตะกร้าปักนิกจาก เชือกกล้วย (ทรงสี่เหลี่ยม) ๒.๑.๓ ความรู้เกี่ยวกับการทำตะกร้าปักนิกจากเชือกกล้วย (ทรงสี่เหลี่ยม) ๒.๑.๔ การจัดการควบคุมคุณภาพการทำตะกร้าปักนิกจาก เชือกกล้วย (ทรงสี่เหลี่ยม) ขั้นตอนการทำตะกร้าปักนิกจากเชือกกล้วย (ทรง สี่เหลี่ยม) ๑. วาดแบบตะกร้าตามแพทเทิร์น ที่ต้องการลงบน กระดาษ ๒. วางแบบที่วาดลงบนแผ่นโฟม หนาขนาด ๓ นิ้ว แล้วตัดโฟมตามแบบที่วาด ๓. หุ้มแผ่นโฟมที่ตัดตามแบบด้วยกระดาษกาวให้รอบ แบบ ๔. เตรียมเชือกกล้วยและเชือกทำความสะอาด ๕. ริดเชือกกล้วยให้แบบและตัดให้ได้ขนาด ๖. วางเชือกกล้วยลงบนแผ่นโฟมที่หุ้มด้วยกระดาษกาว เรียบร้อยแล้ว ปักด้วยเข็มหมุดเพื่อเตรียมการสอน ๗. เริ่มต้นสานกันตะกร้าให้ได้พอดีกับแบบโฟม ๘. สานขึ้นทีละชั้นให้ได้ขนาด ๙. เก็บมุมบนเพื่อทำขอบปาก ๑๐. นำผ้าซับในที่เตรียมไว้ ๑๑. นำมาตัดให้พอดีกับตะกร้าที่เตรียมไว้ ๑๒. นำมาเย็บกับตะกร้า ๑๓. เย็บลวดด้านในให้แน่นเพื่อกันหลุด ๑๔. เย็บสายให้ติดกับตะกร้า ๑๕. ตากให้แห้งกันเชื้อรา ก่อนทา กาว TOA ๑๖. ทากาว TOA และตากให้แห้ง ๑รอบ ๑๗. ลงน้ำยาเคลือบเงา ๒ รอบ ๑๘. นำตากแดด ตรวจสอบเช็คความเรียบร้อย	- วิทยากรบรรยาย ขั้นตอนและเทคนิค การทำตะกร้าปักนิก จากเชือกกล้วย (ทรงสี่เหลี่ยม) ในแต่ ละขั้นตอน ๑. อธิบาย ๒. ระดมความคิด ๓. ยกตัวอย่าง ๔. ฝึกการทำตะกร้า ปักนิกจากเชือก กล้วย (ทรงสี่เหลี่ยม)	-	๓๐ ชั่วโมง
๓	การ บริหาร	๑. เพื่อให้ ผู้เรียนมีความรู้	๓.๑ การบริหารจัดการในการประกอบอาชีพการทำ ตะกร้าปักนิกจากเชือกกล้วย (ทรงสี่เหลี่ยม) ๓.๑.๑ การ	๑. อธิบาย ๒. ยกตัวอย่าง	๒ ชั่วโมง	-

จัดการ ในการ ประกอบ อาชีพ	ความสามารถ ในการบริหาร การทำตะกร้า ปศุสัตว์จาก เชือกกล้วย (ทรงสี่เหลี่ยม) เห็นช่องทางใน การประกอบ อาชีพการทำ ตะกร้าปศุสัตว์ จากเชือกกล้วย (ทรงสี่เหลี่ยม) และ การจัด จำหน่าย	ใช้ความคิดสร้างสรรค์ในการทำตะกร้าปศุสัตว์จากเชือก กล้วย (ทรงสี่เหลี่ยม) ๓.๑.๒ การลดต้นทุน ๓.๒ การจัดการตลาด ๓.๒.๑ การประชาสัมพันธ์ ๓.๒.๒ การส่งเสริมการขาย ๓.๒.๓ การกระจายสินค้าไปสู่ผู้บริโภค			
				๓ ชั่วโมง	๓๒ ชั่วโมง

สื่อการเรียนรู้

ในการจัดการเรียนรู้ ใช้สื่อการเรียนรู้ที่หลากหลาย ได้แก่ สื่อสิ่งพิมพ์ สื่ออิเล็กทรอนิกส์ สื่อบุคคล
ภูมิปัญญา แหล่งเรียนรู้ที่มีอยู่ในท้องถิ่น

การวัดผลประเมินผล

๑. การประเมินความรู้ภาคทฤษฎีระหว่างเรียนและจบหลักสูตร
๒. การประเมินผลงานการปฏิบัติระหว่างเรียนความสำเร็จของการปฏิบัติและจบหลักสูตร

เกณฑ์การจบหลักสูตร

๑. มีเวลาเรียน ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐
๒. มีผลการประเมินตลอดหลักสูตร ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๖๐
๓. มีผลงานการประเมินทดสอบที่มีคุณภาพตามหลักเกณฑ์การทำตะกร้าปศุสัตว์จากเชือกกล้วย
(ทรงสี่เหลี่ยม)