

# หลักสูตรอาชีพ การทำตะกร้าจากกาบหมาก จำนวน ๓๕ ชั่วโมง

## ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้อำเภอเมืองฉะเชิงเทรา

### ความเป็นมา

ตามนโยบาย กรมส่งเสริมการเรียนรู้ มีนโยบายมุ่งเน้นการจัดการศึกษาอาชีพเพื่อการมีงานทำอย่างยั่งยืน โดยให้ความสำคัญกับการจัดการศึกษาอาชีพการมีงานทำใน ๕ กลุ่มอาชีพประกอบด้วย อาชีพเกษตรกรรม อุตสาหกรรม พาณิชยกรรม ความคิดสร้างสรรค์กลุ่มอำนวยการและอาชีพ เฉพาะทางที่สอดคล้องกับศักยภาพของแต่ละพื้นที่ เพื่อให้ผู้เรียนสามารถนำความรู้ความสามารถ เจตคติที่ดี ต่อการประกอบอาชีพและทักษะที่พัฒนาขึ้นไปใช้ประโยชน์ ในการสร้างรายได้

ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้อำเภอเมืองฉะเชิงเทรา เห็นความสำคัญของการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาอาชีพ และเป็นภารกิจที่สำคัญของสถานศึกษาในสังกัดที่มุ่งส่งเสริมให้ประชาชนได้มีโอกาสเรียนรู้ต่อเนื่องได้ตลอดชีวิตจึงจัดวิชาชีพ การการทำตะกร้าจากกาบหมาก และการต่อยอดอาชีพ เพื่อให้ผู้เข้าร่วมโครงการนำความรู้ที่ได้รับไปประกอบอาชีพ และใช้ในชีวิตประจำวันได้

### หลักการของหลักสูตร

การจัดการศึกษาเพื่อการพัฒนา อาชีพเพื่อการมีงานทำ กำหนดหลักการไว้ดังนี้

๑. เป็นหลักสูตรที่เน้นการบูรณาการให้สอดคล้องกับศักยภาพด้านต่างๆ ๕ ด้าน ได้แก่ ศักยภาพของ ทรัพยากรธรรมชาติในแต่ละพื้นที่ ศักยภาพของพื้นที่ ตามลักษณะภูมิอากาศ ศักยภาพภูมิประเทศและทำเลที่ตั้งของแต่ละประเทศ ศักยภาพของศิลปะ วัฒนธรรม ประเพณี และวิถีชีวิตของแต่ละพื้นที่และศักยภาพของทรัพยากรมนุษย์ ในแต่ละพื้นที่

๒. มุ่งพัฒนาคนไทยให้ได้รับการศึกษาเพื่อพัฒนาอาชีพและการมีงานทำอย่างมีคุณภาพทั้งถึงและเท่าเทียมกัน สามารถสร้างรายได้ที่มั่นคง และเป็นบุคคลที่มีวินัยเปี่ยมไปด้วยคุณธรรม จริยธรรม มีจิตสำนึกความรับผิดชอบต่อตนเอง ผู้อื่น และสังคม

๓. ส่งเสริมให้มีความร่วมมือในการดำเนินงานร่วมกับภาคีเครือข่าย

๔. เน้นการฝึกปฏิบัติจริงเพื่อให้ผู้เรียนเกิดความรู้ ความเข้าใจ และสามารถนำไปประกอบอาชีพให้เกิดรายได้ที่มั่นคง มั่งคั่ง และยั่งยืนในอาชีพ ส่งเสริมให้มีการเทียบโอนความรู้และประสบการณ์เข้าสู่หลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน

### จุดมุ่งหมาย

- ผู้เรียนเห็นช่องทางในการนำไปประกอบอาชีพ
- ผู้เรียนมีความรู้ ความสามารถและมีทักษะในการการทำตะกร้าจากกาบหมาก
- ผู้เรียนสามารถประกอบอาชีพได้ หรือเพิ่มรายได้ให้ครอบครัว หรือต่อยอดอาชีพได้

### เป้าหมาย

- ผู้ที่ไม่มีความรู้
- ผู้ที่มีความรู้และต้องการพัฒนาอาชีพ

### ระยะเวลา

หลักสูตรโครงการศูนย์ฝึกอาชีพชุมชน(กลุ่มสนใจไม่เกิน ๓๐ ชั่วโมง) ใช้เวลาเรียนทั้งหมด ๓๕ ชั่วโมง  
ภาคทฤษฎี ๕ ชั่วโมง  
ภาคปฏิบัติ ๓๐ ชั่วโมง

โครงสร้างหลักสูตรการการทำตะกร้าจากกาบหมาก

ที่	เรื่อง	จุดประสงค์การเรียนรู้	เนื้อหา	การจัดกระบวนการเรียนรู้	จำนวนชั่วโมง	
					ทฤษฎี	ปฏิบัติ
๑	อุปกรณ์การการทำตะกร้าจากกาบหมาก	- มีความรู้ความเข้าใจและเตรียมวัสดุอุปกรณ์การการทำตะกร้าจากกาบหมาก	- อุปกรณ์การการทำตะกร้าจากกาบหมาก ๑. กาบหมาก ๒. โฟม ๓. เชือกกล้วย - วัสดุการการทำตะกร้าจากกาบหมาก - ความรู้พื้นฐานเกี่ยวกับวัสดุและอุปกรณ์ ๑. กาบหมาก ๗๐ กิโลกรัม ๒. โฟม ๔ แผ่น ๓. เชือกกล้วย ๔ กิโลกรัม	- วิทยากรบรรยายอุปกรณ์ที่ใช้ในการการทำตะกร้าจากกาบหมาก และเทคนิคการเลือกใช้วัสดุการการทำตะกร้าจากกาบหมาก - วิทยากรบรรยายขั้นตอนและเทคนิคการการทำตะกร้าจากกาบหมากแต่ละขั้นตอน	๒.๓๐ ชั่วโมง	
๒	การการทำตะกร้าจากกาบหมาก	- เพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้พื้นฐานด้านการการทำตะกร้าจากกาบหมาก - สามารถการการทำตะกร้าจากกาบหมาก	ขั้นตอนการการทำตะกร้าจากกาบหมาก ๑. วาดแบบตะกร้าตามแพทเทิร์นที่ต้องการลงบนกระดาษ ๒. วางแบบที่วาดลงบนแผ่นโฟมหนาแล้วตัดโฟมตามแบบที่วาด ๓. หุ้มแผ่นโฟมที่ตัดตามแบบด้วยกระดาษกาวให้รอบแบบ ๔. เตรียมกาบหมากและเช็ดทำความสะอาด ๕. ใช้เครื่องรีดกาบหมากให้แบนและตัดให้ได้ตามขนาด จากนั้นนำไปแช่น้ำ ๖. วางกาบหมากลงบนบนแผ่นโฟมที่หุ้มด้วยกระดาษกาว ปักด้วยเข็มหมุดเพื่อเตรียมการสาน ๗. เริ่มต้นสานกันตะกร้าให้ได้พอดีกับแบบโฟม ๘. สานขึ้นทีละชั้นให้ได้ขนาดโดยเริ่มต้นสานจากกันของตะกร้า ๙. เก็บมุมบนเพื่อทำขอบปากตะกร้า ๑๐. เย็บลวดด้านในให้แน่นเพื่อกันหลุด ๑๑. เย็บสายให้ติดกับตะกร้า ๑๒. ตากให้แห้งกันเชื้อรา ๑๓. ลงน้ำยาเคลือบเงา ๒ รอบ นำไปตากแดดอีกรอบ เป็นอันเสร็จ	- วิทยากรให้ผู้เรียนได้ปฏิบัติตามขั้นตอนการการทำตะกร้าจากกาบหมาก พร้อมกับการตอบข้อสงสัยระหว่างการเรียนการสอน		๓๐ ชั่วโมง
๓	การจัดการและการจำหน่าย	- แสวงหาเทคนิคการจัดการและ	- การจัดการและการจำหน่าย - การบรรจุภัณฑ์	- วิทยากรบรรยายเทคนิคการทำบรรจุภัณฑ์	๒.๓๐ ชั่วโมง	

	การจำหน่าย ผลิตภัณฑ์และ การมีคุณธรรม ในการ ประกอบ อาชีพ	- การเลือกทำเล / การจำหน่าย - คุณธรรมในการประกอบอาชีพ - ส่งเสริมการตลาด และช่องทางการจัดจำหน่าย	เพื่อให้เกิด เอกลักษณ์และ เป็นที่สนใจของผู้ ซื้อมากขึ้น รวมถึง สอดแทรก คุณธรรมในการ ประกอบอาชีพ		
				๕ ชั่วโมง	๓๐ ชั่วโมง

### สื่อการเรียนรู้

ในการจัดการเรียนรู้ ใช้สื่อการเรียนรู้ที่หลากหลาย ได้แก่ สื่อสิ่งพิมพ์ สื่ออิเล็กทรอนิกส์ สื่อบุคคล ภูมิปัญญา แหล่งเรียนรู้ที่มีอยู่ในท้องถิ่น

### การวัดผลประเมินผล

๑. การประเมินความรู้ภาคทฤษฎีระหว่างเรียนและจบหลักสูตร
๒. การประเมินผลงานการปฏิบัติระหว่างเรียนความสำเร็จของการปฏิบัติและจบหลักสูตร

### เกณฑ์การจบหลักสูตร

๑. มีเวลาเรียน ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐
๒. มีผลการประเมินตลอดหลักสูตร ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๖๐
๓. มีผลงานการประเมินทดสอบที่มีคุณภาพตามหลักเกณฑ์การการทำตะกร้าจากกาบหมาก