

## หลักสูตรอาชีพ การทำกระเป๋าโครเชต์ จำนวน ๓๕ ชั่วโมง

ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้อำเภอเมืองฉะเชิงเทรา

### ความเป็นมา

ตามนโยบาย กรมส่งเสริมการเรียนรู้ มีนโยบายมุ่งเน้นการจัดการศึกษาอาชีพเพื่อการมีงานทำอย่างยั่งยืน โดยให้ความสำคัญกับการจัดการศึกษาอาชีพการมีงานทำใน ๕ กลุ่มอาชีพประกอบด้วย อาชีพเกษตรกรรม อุตสาหกรรม พาณิชยกรรม ความคิดสร้างสรรค์กลุ่มอำนวยการและอาชีพ เฉพาะทางที่สอดคล้องกับศักยภาพของแต่ละพื้นที่ เพื่อให้ผู้เรียนสามารถนำความรู้ความสามารถ เจตคติที่ดี ต่อการประกอบอาชีพและทักษะที่พัฒนาขึ้นไปใช้ประโยชน์ ในการสร้างรายได้

ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้อำเภอเมืองฉะเชิงเทรา เห็นความสำคัญของการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาอาชีพ และเป็นภารกิจที่สำคัญของสถานศึกษาในสังกัดที่มุ่งส่งเสริมให้ประชาชนได้มีโอกาสเรียนรู้ต่อเนื่องได้ตลอดชีวิตจึงจัดวิชาชีพ การทำกระเป๋าโครเชต์ และการต่อยอดอาชีพ เพื่อให้ผู้เข้าร่วมโครงการนำความรู้ที่ได้รับไปประกอบอาชีพและใช้ในชีวิตประจำวันได้

### หลักการของหลักสูตร

การจัดการศึกษาเพื่อการพัฒนา อาชีพเพื่อการมีงานทำ กำหนดหลักการไว้ดังนี้

๑. เป็นหลักสูตรที่เน้นการบูรณาการให้สอดคล้องกับศักยภาพด้านต่างๆ ๕ ด้าน ได้แก่ ศักยภาพของ ทรัพยากรธรรมชาติในแต่ละพื้นที่ ศักยภาพของพื้นที่ ตามลักษณะภูมิอากาศ ศักยภาพภูมิประเทศและทำเลที่ตั้งของแต่ละประเทศ ศักยภาพของศิลปะ วัฒนธรรม ประเพณี และวิถีชีวิตของแต่ละพื้นที่และศักยภาพของทรัพยากรมนุษย์ ในแต่ละพื้นที่

๒. มุ่งพัฒนาคนไทยให้ได้รับการศึกษาเพื่อพัฒนาอาชีพและการมีงานทำอย่างมีคุณภาพทั้งถึงและเท่าเทียมกัน สามารถสร้างรายได้ที่มั่นคง และเป็นบุคคลที่มีวินัยเปี่ยมไปด้วยคุณธรรม จริยธรรม มีจิตสำนึกความรับผิดชอบ ต่อตนเอง ผู้อื่น และสังคม

๓. ส่งเสริมให้มีความร่วมมือในการดำเนินงานร่วมกับภาคีเครือข่าย

๔. เน้นการฝึกปฏิบัติจริงเพื่อให้ผู้เรียนเกิดความรู้ ความเข้าใจ และสามารถนำไปประกอบอาชีพให้เกิดรายได้ที่มั่นคง มั่งคั่ง และยั่งยืนในอาชีพ ส่งเสริมให้มีการเทียบโอนความรู้และประสบการณ์เข้าสู่หลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน

### จุดมุ่งหมาย

๑. ผู้เรียนเห็นช่องทางในการนำไปประกอบอาชีพ
๒. ผู้เรียนมีความรู้ ความสามารถและมีทักษะในการทำกระเป๋าโครเชต์
๓. ผู้เรียนสามารถประกอบอาชีพได้ หรือเพิ่มรายได้ให้ครอบครัว หรือต่อยอดอาชีพได้

### เป้าหมาย

๑. ผู้ที่ไม่มีอาชีพ
๒. ผู้ที่มีอาชีพและต้องการพัฒนาอาชีพ

ระยะเวลา

หลักสูตรศูนย์ฝึกอาชีพชุมชน(หลักสูตรรูปแบบชั้นเรียน ๓๓ ชั่วโมงขึ้นไป) ใช้เวลาเรียนทั้งหมด จำนวน ๓๕ ชั่วโมง

ภาคทฤษฎี ๕ ชั่วโมง

ภาคปฏิบัติ ๓๐ ชั่วโมง

โครงสร้างหลักสูตรการทำกระเป๋าคอเชด

ที่	เรื่อง	จุดประสงค์การเรียนรู้	เนื้อหา	การจัดกระบวนการเรียนรู้อ	จำนวนชั่วโมง	
					ทฤษฎี	ปฏิบัติ
๑	อุปกรณ์การทำกระเป๋าคอเชด	- มีความรู้ ความเข้าใจและเตรียมวัสดุอุปกรณ์การทำกระเป๋าคอเชด	- อุปกรณ์การทำกระเป๋าคอเชด ๑. เชือกกรม ๒. เข็มถักคอเชด ๒ หัว ๓. เข็มกลัดนับแถว ๔. เข็มสำหรับสอยเชือกกรม  -วัสดุการทำกระเป๋าคอเชด - ความรู้พื้นฐานเกี่ยวกับวัสดุและอุปกรณ์ ๑. เชือกกรม ๑๔ ถูง ๒. เข็มถักคอเชด ๒ หัว ๑๒ ด้าม ๓. เข็มกลัดนับแถว ๑๒ ถูง ๔. เข็มสำหรับสอยเชือกกรม ๑๒ หัว	- วิทยากรบรรยาย อุปกรณ์ที่ใช้ในการทำกระเป๋าคอเชด และเทคนิคการเลือกใช้วัสดุในการทำกระเป๋าคอเชด  - วิทยากรบรรยายขั้นตอนและเทคนิคการทำกระเป๋าคอเชด แต่ละขั้นตอน	๒ ชั่วโมง	
๒	การทำกระเป๋าคอเชด	- เพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้พื้นฐานด้านการทำกระเป๋าคอเชด  -สามารถทำกระเป๋าคอเชด	- ความรู้พื้นฐานและเทคนิคการทำกระเป๋าคอเชด  - การทำกระเป๋าคอเชด  - ขั้นตอนการทำกระเป๋าคอเชด  <b>วิธีการทำกระเป๋าคอเชด</b> ๑. แถวที่๑ ขึ้นเป็นวงกลมโซ่ ๓ ถัก พ.๑ ค. ๓ ครั้งในช่องเดียวกัน โซ่๒ ถักไป ๔ ชุด ๒. แถวที่๒ เพิ่ม พ๑.ค ๒ ครั้งทุกมุมเว้นโซ่ ๒ ถักไปจนรอบจบแถวนับ พ๑ค ๔๑ ตัว ๓. แถวที่๓-๑๑ เพิ่มมุมละ ๒ จนจบแถวรวมกันกระเป๋ ๑๑ แถว ๔. แถวที่๑๒ ๑๑ ครั้ง เริ่มลดหลักตรงกลางแล้ว ถักต่อไปจนจบแถว ๕. แถวที่๑๓-๑๕ ลดหลักตรงกลาง	- วิทยากรให้ผู้เรียนได้ปฏิบัติตามขั้นตอนการทำกระเป๋าคอเชด พร้อมกับการตอบข้อสงสัยระหว่างการเรียนการสอน		๓๐ ชั่วโมง

			๖. แถวที่๑๖ พ๑ค ๒ ครั้ง พ๑ค ๕ ครั้งในหลัก เดียวกันแล้วก็รวมเป็นเบ็ดตัวโพด ถัก พ๑ค ๒ ครั้งต่อด้วย พ๑ค ๕ ครั้งในหลักเดียวกันทำไป จนจบแถว ๗. แถวที่๑๗-๒๕ ทำเหมือนแถวที่ ๑๖ ๘. แถวที่๒๖ เริ่มเก็บปากกระเป่าถักคว่ำ ธรรมดาจนจบแถว ๙. เริ่มหุกระเป่าถักโซ่ ๗๐ โซ่ ทั้ง ๒ ข้าง แล้ว ถักคว่ำธรรมดา ๒ แถว จนจบตัดเก็บปลายเชือก ให้เรียบร้อย			
๓	การจัดการและ การจำหน่าย	- แสวงหาเทคนิค การจัดการและ การจำหน่าย ผลิตภัณฑ์และการ มีคุณธรรมในการ ประกอบอาชีพ	- การจัดการและการจำหน่าย - การบรรจุภัณฑ์ - การเลือกทำเล / การจำหน่าย - คุณธรรมในการประกอบอาชีพ - ส่งเสริมการตลาด และช่องทางการจัดจำหน่าย	- วิทยากร บรรยาย เทคนิคการทำ บรรจุภัณฑ์ เพื่อให้เกิด เอกลักษณ์และ เป็นที่สนใจ ของผู้ซื้อ มากขึ้น รวมถึง สอดแทรก คุณธรรมใน การประกอบ อาชีพ	๓ ชั่วโมง	
					๕ ชั่วโมง	๓๐ ชั่วโมง

### สื่อการเรียนรู้

ในการจัดการเรียนรู้ ใช้สื่อการเรียนรู้ที่หลากหลาย ได้แก่ สื่อสิ่งพิมพ์ สื่ออิเล็กทรอนิกส์ สื่อบุคคล  
ภูมิปัญญา แหล่งเรียนรู้ที่มีอยู่ในท้องถิ่น

### การวัดผลประเมินผล

๑. การประเมินความรู้ภาคทฤษฎีระหว่างเรียนและจบหลักสูตร
๒. การประเมินผลงานการปฏิบัติระหว่างเรียนความสำเร็จของการปฏิบัติและจบหลักสูตร

### เกณฑ์การจบหลักสูตร

๑. มีเวลาเรียน ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐
๒. มีผลการประเมินตลอดหลักสูตร ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๖๐
๓. มีผลงานการประเมินทดสอบที่มีคุณภาพตามหลักเกณฑ์การทำกระเป่าโครเซต