

หลักสูตรอาชีพการทำกระเป๋ากจากเชือกกล้วย จำนวน ๑๐ ชั่วโมง
ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้อำเภอเมืองฉะเชิงเทรา

ความเป็นมา

ตามนโยบาย กรมส่งเสริมการเรียนรู้ มีนโยบายมุ่งเน้นการจัดการศึกษาอาชีพเพื่อการทำงานอย่างยั่งยืน โดยให้ความสำคัญกับการจัดการศึกษาอาชีพการทำงานใน ๕ กลุ่มอาชีพประกอบด้วย อาชีพเกษตรกรรม อุตสาหกรรม พาณิชยกรรม ความคิดสร้างสรรค์กลุ่มอำนวยการและอาชีพ เฉพาะทางที่สอดคล้องกับศักยภาพของแต่ละพื้นที่ เพื่อให้ผู้เรียนสามารถนำความรู้ความสามารถ เจตคติที่ดี ต่อการประกอบอาชีพและทักษะที่พัฒนาขึ้นไปใช้ประโยชน์ในการสร้างรายได้

ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้อำเภอเมืองฉะเชิงเทรา เห็นความสำคัญของการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาอาชีพ และเป็นภารกิจที่สำคัญของสถานศึกษาในสังกัดที่มุ่งส่งเสริมให้ประชาชนได้มีโอกาสเรียนรู้ต่อเนื่องได้ตลอดชีวิต จึงจัดวิชาชีพการทำกระเป๋ากจากเชือกกล้วยและการต่อยอดอาชีพ เพื่อให้ผู้เข้าร่วมโครงการนำความรู้ที่ได้รับไปประกอบอาชีพและใช้ในชีวิตประจำวันได้

หลักการของหลักสูตร

การจัดการศึกษาเพื่อการพัฒนา อาชีพเพื่อการทำงาน กำหนดหลักการไว้ดังนี้

๑. เป็นหลักสูตรที่เน้นการบูรณาการให้สอดคล้องกับศักยภาพด้านต่างๆ ๕ ด้าน ได้แก่ ศักยภาพของทรัพยากรธรรมชาติในแต่ละพื้นที่ ศักยภาพของพื้นที่ ตามลักษณะภูมิอากาศ ศักยภาพภูมิประเทศและทำเลที่ตั้งของแต่ละประเทศ ศักยภาพของศิลปะ วัฒนธรรม ประเพณี และวิถีชีวิตของแต่ละพื้นที่และศักยภาพของทรัพยากรมนุษย์ในแต่ละพื้นที่

๒. มุ่งพัฒนาคนไทยให้ได้รับการศึกษาเพื่อพัฒนาอาชีพและการมีงานทำอย่างมีคุณภาพทั้งถึงและเท่าเทียมกัน สามารถสร้างรายได้ที่มั่นคง และเป็นบุคคลที่มีวินัยเปี่ยมไปด้วยคุณธรรม จริยธรรม มีจิตสำนึกความรับผิดชอบต่อตนเอง ผู้อื่น และสังคม

๓. ส่งเสริมให้มีความร่วมมือในการดำเนินงานร่วมกับภาคีเครือข่าย

๔. เน้นการฝึกปฏิบัติจริงเพื่อให้ผู้เรียนเกิดความรู้ ความเข้าใจ และสามารถนำไปประกอบอาชีพให้เกิดรายได้ที่มั่นคง มั่งคั่ง และยั่งยืนในอาชีพ ส่งเสริมให้มีการเทียบโอนความรู้และประสบการณ์เข้าสู่หลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน

จุดมุ่งหมาย

๑. ผู้เรียนเห็นช่องทางในการนำไปประกอบอาชีพ
๒. ผู้เรียนมีความรู้ ความสามารถและมีทักษะในการทำกระเป๋ากจากเชือกกล้วย
๓. ผู้เรียนสามารถประกอบอาชีพได้ หรือเพิ่มรายได้ให้ครอบครัว หรือต่อยอดอาชีพได้

เป้าหมาย

๑. ผู้ที่ไม่มีอาชีพ
๒. ผู้ที่มีอาชีพและต้องการพัฒนาอาชีพ

ระยะเวลา

หลักสูตรโครงการศูนย์ฝึกอาชีพชุมชน(กลุ่มสนใจไม่เกิน ๓๐ ชั่วโมง) ใช้เวลาเรียนทั้งหมด ๑๐ ชั่วโมง
ภาคทฤษฎี ๒ ชั่วโมง
ภาคปฏิบัติ ๘ ชั่วโมง

โครงการการทำกระเป่าจากเชือกกล้วย

ที่	เรื่อง	จุดประสงค์การเรียนรู้	เนื้อหา	การจัดกระบวนการเรียนรู้	จำนวนชั่วโมง	
					ทฤษฎี	ปฏิบัติ
๑	อุปกรณ์การการทำกระเป่าจากเชือกกล้วย และ การเตรียมวัสดุ	- มีความรู้ ความเข้าใจและเตรียมวัสดุการทำกระเป่าจากเชือกกล้วย	- อุปกรณ์และกระเป่าจากเชือกกล้วย มีดังนี้ ค้อน เหล็กเจาะ ดินสอเขียนแบบ - วัสดุในการทำกระเป่าจากเชือกกล้วย มีดังนี้ ๑.เชือกกล้วย จำนวน ๗ กิโลกรัม ๒.ฟ่อนโฟม จำนวน ๔ ลูก ๓.เข็มหมุดกล่องใหญ่ จำนวน ๑ กล่อง ๔.เอ็นเบอร์๓๐ จำนวน ๑ ม้วน	- วิทยากรบรรยายอุปกรณ์ที่ใช้ในการทำกระเป่าจากเชือกกล้วย และเทคนิคการเลือกใช้วัสดุการทำกระเป่าจากเชือกกล้วย	๑ ชั่วโมง	
๒	การทำกระเป่าจากเชือกกล้วย	- เพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้พื้นฐานด้านการทำกระเป่าจากเชือกกล้วยได้ - สามารถทำกระเป่าจากเชือกกล้วยได้	๒.๑ ความรู้พื้นฐานด้านการทำกระเป่าจากเชือกกล้วย ๒.๑.๑ ความรู้เกี่ยวกับการทำกระเป่าจากเชือกกล้วย - การเลือกใช้เส้นใยจากวัสดุธรรมชาติให้ถูกประเภทจะทำให้ได้การทำกระเป่าจากเชือกกล้วยที่สวยงาม ๒.๑.๒ การจัดการควบคุมคุณภาพการทำกระเป่าจากเชือกกล้วย - การสานเส้นใยธรรมชาติควรมีความประณีตตามรูปแบบของการทำกระเป่าจากเชือกกล้วย ๒.๒ ขั้นตอนการทำกระเป่าจากเชือกกล้วย ๑. นำโฟมที่เตรียมไว้ มาขึ้นรูปให้เป็นทรงของกระเป่าตามแบบที่ตัดไว้ ๒. นำกระดาษขาวมามัดประกบให้ป็นรูปทรง ๓. หาจุดกึ่งกลางของตัวกระเป่า โดยนำก้านกล้วยที่เตรียมไว้ มาวางและนำเข็มหมุดหาจุดกึ่งกลาง ๔. ขึ้นรูปโดยการสานสลับฟันปลาตามลวดลายที่กำหนดจนหมดทั้งใบ ๕. นำไปชุบ กาวลาเท็กซ์ที่เตรียมไว้ในน้ำแช่ ประมาณ ๑๕ วินาที และนำไปตากแดด ให้แห้ง เพื่อป้องกันเชื้อรา ๖. นำกาแลนท์ เพื่อให้กระเป่าขึ้นเงาและนำไปตากแดดอีกครั้ง การจัดการและการจำหน่าย	- วิทยากรบรรยายขั้นตอนและเทคนิคการทำกระเป่าจากเชือกกล้วยในแต่ละขั้นตอน -วิทยากรให้ผู้เรียนได้ปฏิบัติตามขั้นตอนการทำกระเป่าจากเชือกกล้วยพร้อมกับการตอบข้อสงสัยระหว่างการเรียนการสอน		๘ ชั่วโมง

๓	การจัดการและการจำหน่าย	- แสวงหาเทคนิคการจัดการและการจำหน่ายผลิตภัณฑ์และการมีคุณธรรมในการประกอบอาชีพ	๑) การเลือกทำเล / การจำหน่าย - คุณธรรมในการประกอบอาชีพ	- วิทยาการบรรยายเทคนิคการทำกระเป๋าจากเชือกกล้วยเพื่อให้เกิดเอกลักษณ์และเป็นที่สนใจของผู้ซื้อมากขึ้น รวมถึงสอดแทรกคุณธรรมในการประกอบอาชีพ	๑ ชั่วโมง	
					๒ ชั่วโมง	๘ ชั่วโมง

สื่อการเรียนรู้

ในการจัดการเรียนรู้ ใช้สื่อการเรียนรู้ที่หลากหลาย ได้แก่ สื่อสิ่งพิมพ์ สื่ออิเล็กทรอนิกส์ สื่อบุคคล ภูมิปัญญา แหล่งเรียนรู้ที่มีอยู่ในท้องถิ่น

การวัดผลประเมินผล

๑. การประเมินความรู้ภาคทฤษฎีระหว่างเรียนและจบหลักสูตร
๒. การประเมินผลงานการปฏิบัติระหว่างเรียนความสำเร็จของการปฏิบัติและจบหลักสูตร

เกณฑ์การจบหลักสูตร

๑. มีเวลาเรียน ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐
๒. มีผลการประเมินตลอดหลักสูตร ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๖๐
๓. มีผลงานการประเมินทดสอบที่มีคุณภาพตามหลักเกณฑ์การทำกระเป๋าจากเชือกกล้วย

