

หลักสูตรการศึกษาต่อเนื่อง การทำกระเป๋าจากกาบหมาก จำนวน ๓๕ ชั่วโมง

ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้ระดับอำเภอบ้านโพธิ์

- กลุ่มอาชีพเกษตร กลุ่มอาชีพอุตสาหกรรม กลุ่มอาชีพพาณิชยกรรมและการบริการ
 กลุ่มอาชีพสร้างสรรค์ กลุ่มอาชีพเฉพาะทาง



ความเป็นมา

ตามนโยบายกรมส่งเสริมการเรียนรู้ มุ่งเน้นการจัดการศึกษาอาชีพเพื่อการมีงานทำอย่างยั่งยืนโดยให้ความสำคัญกับการจัดการศึกษาอาชีพการมีงานทำใน ๕ กลุ่มอาชีพ ประกอบด้วย อาชีพเกษตรกรรม อุตสาหกรรม พาณิชยกรรม ความคิดสร้างสรรค์ กลุ่มอำนวยการและอาชีพ เฉพาะทางที่สอดคล้องกับศักยภาพของแต่ละพื้นที่ เพื่อให้ผู้เรียนสามารถนำความรู้ความสามารถ เจตคติที่ดีต่อการประกอบอาชีพและทักษะที่พัฒนาขึ้นไปใช้ประโยชน์ ในการสร้างรายได้ในการประกอบอาชีพกลุ่มอาชีพความคิดสร้างสรรค์

ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้ระดับอำเภอบ้านโพธิ์ เห็นความสำคัญของการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาอาชีพ และเป็นภารกิจ ที่สำคัญของสถานศึกษาในสังกัดที่มุ่งส่งเสริมให้ประชาชนได้มีโอกาสเรียนรู้ต่อเนื่องได้ตลอดชีวิต จึงจัดวิชาชีพโครงการการทำกระเป๋าจากกาบหมาก และการต่อยอดอาชีพ เพื่อให้ผู้เข้าร่วมโครงการนำความรู้ที่ได้รับไปประกอบอาชีพและใช้ในชีวิตประจำวันได้

หลักการของหลักสูตร

การจัดการศึกษาเพื่อการพัฒนา อาชีพเพื่อการมีงานทำ กำหนดหลักการไว้ดังนี้

๑. เป็นหลักสูตรที่เน้นการบูรณาการให้สอดคล้องกับศักยภาพด้านต่าง ๆ ๕ ด้าน ได้แก่ ศักยภาพของทรัพยากรธรรมชาติในแต่ละพื้นที่ ศักยภาพของพื้นที่ ตามลักษณะภูมิอากาศ ศักยภาพภูมิประเทศและทำเลที่ตั้งของแต่ละประเทศ ศักยภาพของศิลปะ วัฒนธรรม ประเพณี และวิถีชีวิตของแต่ละพื้นที่และศักยภาพของทรัพยากรมนุษย์ในแต่ละพื้นที่

๒. มุ่งพัฒนาคนไทยให้ได้รับการศึกษาเพื่อพัฒนาอาชีพและการมีงานทำอย่างมีคุณภาพทั่วถึงและเท่าเทียมกัน สามารถสร้างรายได้ที่มั่นคง และเป็นบุคคลที่มีวินัยเปี่ยมไปด้วยคุณธรรม จริยธรรม มีจิตสำนึก ความรับผิดชอบต่อนอง ผู้อื่น และสังคม

๓. ส่งเสริมให้มีความร่วมมือในการดำเนินงานร่วมกับภาคีเครือข่าย

๔. เน้นการปฏิบัติจริงเพื่อให้ผู้เรียนเกิดความรู้ ความเข้าใจ และสามารถนำไปประกอบอาชีพให้เกิดรายได้ที่มั่นคง มั่งคั่ง และยั่งยืนในอาชีพ ส่งเสริมให้มีการเทียบโอนความรู้และประสบการณ์เข้าสู่หลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน

จุดหมายของหลักสูตร

๑. เพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้ ความเข้าใจในการทำกระเป๋าจากกาบหมาก

๒. เพื่อให้ผู้เรียนมีทักษะในการทำกระเป๋าจากกาบหมาก

๓. เพื่อให้ผู้เรียนมีการรวมกลุ่มและนำความรู้ที่ได้รับจากการฝึกอาชีพไปต่อยอดอาชีพในระดับชุมชน

กลุ่มเป้าหมาย

๑. ประชาชนตำบลบ้านโพธิ์

ระยะเวลา

หลักสูตรการทำกระเป่าจากกาบหมาก ใช้เวลาเรียนทั้งหมด ๓๕ ชั่วโมง

ภาคทฤษฎี ๓ ชั่วโมง

ภาคปฏิบัติ ๓๒ ชั่วโมง

โครงสร้างหลักสูตร

ที่	เรื่อง	จุดประสงค์การเรียนรู้	เนื้อหา	การจัด กระบวนการเรียนรู้	จำนวนชั่วโมง	
					ทฤษฎี	ปฏิบัติ
๑	อุปกรณ์การทำ กระเป่าจาก กาบหมาก และการเตรียม วัสดุอุปกรณ์	๑.มีความรู้ ความเข้าใจ และเตรียมวัสดุ อุปกรณ์การทำกระเป่า จากกาบหมาก	- อุปกรณ์และการทำ กระเป่าจากกาบหมาก มีอุปกรณ์ดังนี้ - กาบหมาก - หูกระเป่า - ผาฝ้ายทำซับใน ๑.ความรู้พื้นฐานด้านการทำ กระเป่าจากกาบหมาก ๑.๑ ความรู้เกี่ยวกับการทำ กระเป่าจากกาบหมาก - การเลือกวัสดุใหญ่ ประเภทจะทำให้ได้กระเป่า จากกาบหมากได้ออกมา สวยงาม ๑.๒ การจัดการควบคุม คุณภาพ การทำกระเป่าจาก กาบหมาก - การสานควรมีความ ประณีตตามรูปแบบ	-วิทยากรบรรยาย อุปกรณ์ที่ใช้ในการทำ กระเป่าจากกาบหมาก และเทคนิค การเลือก ใช้วัสดุ อุปกรณ์การทำ กระเป่าจากกาบหมาก	๒ ชั่วโมง	-

ที่	เรื่อง	จุดประสงค์การเรียนรู้	เนื้อหา	การจัด กระบวนการเรียนรู้	จำนวนชั่วโมง	
					ทฤษฎี	ปฏิบัติ
๒	การทำกระเป่า จากกาบหมาก	๑. เพื่อให้ผู้เรียนมี ความรู้ ความเข้าใจใน การทำกระเป่า จากกาบหมาก	ขั้นตอนการทำกระเป่าจาก กาบหมาก ๑. วาดแบบกระเป่าตาม แพทเทิร์นที่ ต้องการลงบนกระดาษ ๒. วางแบบที่วาดลงบนแผ่น โฟมหนาแล้วตัดโฟมตาม แบบที่วาด ๓. หุ้มแผ่นโฟมที่ตัดตาม แบบด้วยกระดาษกาวให้ รอบแบบ ๔. เตรียมกาบหมากและเช็ด ทำความสะอาด ๕. ใช้เครื่องรีดกาบหมากให้ แบนและตัดให้ได้ตามขนาด จากนั้นนำไปแช่น้ำ ๖. วางกาบหมากลงแบบบน แผ่นโฟมที่หุ้มด้วยกระดาษ กาว ปักด้วยเข็มหมุด เพื่อเตรียมการสาน ๗. เริ่มตีสานกนกระเป่าให้ ได้พอดีกับแบบโฟม ๘. สานขึ้นทีละชั้นให้ได้ ขนาดโดยเริ่มตีสานจากกัน ของกระเป่า ๙. เก็บมุมบนเพื่อทำขอบ ปากกระเป่า ๑๐. เย็บลวดด้านในให้แน่น เพื่อกันหลุด ๑๑. นำผ้าฝ้ายมาตัดให้ได้ ตามขนาดของกระเป่าเพื่อ นำไปทำเป็นซับใน	วิทยากรบรรยาย ขั้นตอนและเทคนิค การทำกระเป่าจาก กาบหมาก ในแต่ละ ขั้นตอน ๑. อธิบาย ๒. ระดมความคิด ๓. ยกตัวอย่าง ๔. ผกการทำกระเป่า จากกาบหมาก	-	๓๒ ชั่วโมง

ที่	เรื่อง	จุดประสงค์การเรียนรู้	เนื้อหา	การจัด กระบวนการเรียนรู้	จำนวนชั่วโมง	
					ทฤษฎี	ปฏิบัติ
			๑๒. เย็บสายให้ติดกับ กระเป่า ๑๓. ตากให้แห้งกันเชื้อรา ๑๔. ทากาวและตากให้แห้ง ๑ รอบ ๑๕. ลงน้ำยาเคลือบเงา ๒ รอบ นำไปตากแดดอีกรอบ เป็นอันเสร็จ			
๓	การบริหาร จัดการในการ ประกอบอาชีพ	๑. เพื่อให้ผู้เรียน มีความรู้ ความสามารถ ในการบริหารจัดการ เห็นช่องทางในการ ประกอบอาชีพการทำ กระเป่าจากกาบ หมากและการจัด จำหน่าย	๓. การบริหารจัดการในการ ประกอบอาชีพการทำ กระเป่าจากกาบหมาก ๓.๑ การใช้ความคิด สร้างสรรค์ในการทำกระเป่า จากกาบหมาก ๓.๒ การลดต้นทุน ๓.๓ การจัดการตลาด - การประชาสัมพันธ์ - การส่งเสริมการขาย - การกระจายสินค้าไปสู่ ผู้บริโภค	๑. อธิบาย ๒. ยกตัวอย่าง	๑ ชั่วโมง	-

สื่อการเรียนรู้

๑. สื่อบุคคล/วิทยากร
๒. ตัวอย่างชิ้นงาน
๓. เอกสารประกอบการเรียนรู้/ใบความรู้

การวัดและประเมินผล

วิธีวัดและประเมินผลการเรียนรู้

๑. ประเมินความรู้ภาคทฤษฎี
๒. การประเมินทักษะ
๓. ประเมินจากชิ้นงาน

เกณฑ์การจบหลักสูตร

๑. มีเวลาเรียน ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐ จึงจะผ่านเกณฑ์การประเมิน
๒. มีผลการประเมินตลอดหลักสูตร ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐ จึงจะผ่านเกณฑ์การประเมิน