

หลักสูตรอาชีพการทำกระเช้าของขวัญจากหวายเทียม (จำนวน 10 ชั่วโมง)

ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้อำเภอพนมสารคาม

- กลุ่มอาชีพเกษตรกรรม กลุ่มอาชีพอุตสาหกรรม กลุ่มอาชีพพาณิชยกรรม
 กลุ่มอาชีพสร้างสรรค์ กลุ่มอาชีพเฉพาะทาง

ความเป็นมา

สภาพสังคมปัจจุบันได้รับผลกระทบจากการเปลี่ยนแปลงในด้านต่างๆ เช่น ด้านเศรษฐกิจ การเมือง สังคมและสิ่งแวดล้อมเป็นอย่างมาก จากจำนวนประชากรมนุษย์เพิ่มขึ้นเรื่อย ๆ แต่ทรัพยากรธรรมชาติถูกใช้ไปอย่างรวดเร็ว และไม่เพียงพอกับจำนวนประชากรที่เพิ่มขึ้น จึงประสบปัญหาต่างๆ ตามมามากมายโดยเฉพาะด้านการดำรงชีพและชีวิตความเป็นอยู่ของประชาชน ดังนั้น สิ่งที่คุณควรตระหนัก คือ ทรัพยากรที่มีอยู่ และการใช้ทรัพยากรในชีวิตประจำวัน จึงจำเป็นอย่างยิ่งที่จะต้องลดการใช้ทรัพยากร และการใช้ทรัพยากรได้อย่างคุ้มค่า

จากสภาพแวดล้อมปัจจุบันมีความทันสมัย การทำกระเช้าของขวัญ ได้เกิดจากแนวความคิดสมัยก่อนปู่ ย่า ตา ยาย ได้ทำการจักสานของใช้ ในการประกอบอาชีพและการดำรงชีวิต โดยนำวัสดุจากวัสดุธรรมชาติมาใช้ในการจักสาน เช่น ไม้ไผ่ หญาแฝก กก และอีกหลายๆ อย่าง จนก่อให้เกิดงานอาชีพสืบต่อกันมาเป็นภูมิปัญญา สู่รุ่นลูกหลาน แต่วัสดุอุปกรณ์จากธรรมชาติเหล่านั้นไม่คงทนเท่าที่ควร ปัจจุบันความก้าวหน้าทางวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีต่างๆ เกิดขึ้นมากมายทำให้มีการตัดแปลงจากอุปกรณ์เหล่านี้ไปเป็นเส้นพลาสติกแทนเส้นหวาย โดยได้นำเอาเส้นพลาสติกที่มีลักษณะคล้ายดอกแต้มีสีสนลวดลายที่สวยงามและคงทนมาทำการสานเป็นตะกร้าเป็นการเพิ่มมูลค่า และประโยชน์ในการใช้งานเป็นสิ่งประดิษฐ์ที่เกิดจากความคิดสร้างสรรค์ซึ่งมีลักษณะที่สวยงามและจำหน่ายได้นับเป็นช่องทางหนึ่งในการทำกระเช้าของขวัญจากหวายเทียมประกอบอาชีพ

หลักหลักสูตร

1. เป็นหลักสูตรที่เน้นการส่งเสริมการอนุรักษ์ภูมิปัญญาท้องถิ่น
2. เป็นหลักสูตรที่เน้นการศึกษาอาชีพที่สอดคล้องกับศักยภาพและความต้องการของชุมชน
3. สามารถนำความรู้ไปสร้างอาชีพเสริม หรือสร้างเป็นอาชีพหลักเพื่อเพิ่มรายได้ให้กับตนเองและ

ครอบครัว

จุดหมายของหลักสูตร

1. มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการทำกระเช้าของขวัญจากหวายเทียม
2. มีทักษะในการทำกระเช้าของขวัญจากหวายเทียมคำนวณต้นทุนกำไรในการทำกระเช้าของขวัญจากหวาย

เตรียมประกอบอาชีพ

3. สามารถนำความรู้ไปใช้ในชีวิตประจำวันเพื่อลดรายจ่ายหรือเพิ่มรายได้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจ

พอเพียง

กลุ่มเป้าหมาย

1. ผู้ที่ไม่มีอาชีพ
2. ผู้ที่มีอาชีพและต้องการทำกระเช้าของขวัญจากหวายเทียมพัฒนาอาชีพ

ระยะเวลา

จำนวน 10 ชั่วโมง แบ่งเป็น

ทฤษฎี 2 ชั่วโมง

ปฏิบัติ 8 ชั่วโมง

โครงสร้างหลักสูตร

ที่	เรื่อง	จุดประสงค์การเรียนรู้	เนื้อหา	การจัด กระบวนการเรียนรู้	จำนวนชั่วโมง	
					ทฤษฎี	ปฏิบัติ
1.	ช่องทางการทำ ประกอบอาชีพ การทำกระเช้า ของขวัญจากหวาย เทียม	1. เพื่อให้ผู้เรียนเห็น ความสำคัญในการ ประกอบอาชีพการทำ กระเช้าของขวัญจาก หวายเทียม 2. เพื่อให้ผู้เรียนเห็น ช่องทางในการทำ กระเช้าของขวัญจาก หวายเทียม 3. เพื่อให้ผู้เรียน สามารถตัดสินใจ เลือกประกอบ อาชีพการทำกระเช้า ของขวัญจากหวาย เทียม	1.1 ความสำคัญในการ ประกอบอาชีพการทำกระเช้า ของขวัญจากหวายเทียม 1.2 ความเป็นไปได้ใน การประกอบอาชีพการทำ กระเช้าของขวัญจากหวาย เทียม 1.2.1 การลงทุน 1.2.2 การตลาด 1.2.3 กระบวนการผลิต 1.2.4 ความรู้ความสามารถ	วิทยากรบรรยายให้ ความรู้เกี่ยวกับการ ประกอบอาชีพการ ทำกระเช้าของขวัญ จากหวายเทียม	1 ชม.	-
2.	ทักษะการประกอบ อาชีพการทำกระเช้า ของขวัญจากหวาย เทียม	1. เพื่อให้ผู้เรียนมี ความรู้พื้นฐานด้านการ ทำกระเช้าของขวัญ จากหวายเทียม 2. เพื่อให้ผู้เรียน รู้จักขั้นตอนและ สามารถสานกระเช้า ของขวัญจากหวาย เทียมได้	2.1 ความรู้พื้นฐานด้าน การทำกระเช้าของขวัญจาก หวายเทียม 2.1.1 อุปกรณ์การทำ กระเช้าของขวัญจากหวาย เทียม 2.1.2 ความรู้เกี่ยวกับ การทำกระเช้าของขวัญจาก หวายเทียม 2.2 ขั้นตอนการทำกระเช้า ของขวัญจากหวายเทียมต่าง ๆ ดังนี้ 1. ลายพื้นฐานทั่วไป 2. ลายดอกไม้	วิทยากรบรรยายให้ ความรู้ สาธิต และฝึกปฏิบัติ	-	8 ชม.

ที่	เรื่อง	จุดประสงค์การเรียนรู้	เนื้อหา	การจัด กระบวนการเรียนรู้	จำนวนชั่วโมง	
					ทฤษฎี	ปฏิบัติ
			3. ลายสามเหลี่ยม 4. ลายซิด 5. ลายไทย 6. ลายข้าวหลามตัด ฯลฯ			
3.	การประกอบอาชีพ การทำกระเช้า ของขวัญจากหวาย เทียม	3.1 สามารถคำนวณ ต้นทุน กำไร ได้ 3.2 สามารถนำความรู้ ไปใช้ในชีวิตประจำวัน เพื่อลดรายจ่ายหรือ เพิ่มรายได้ตามหลัก ปรัชญาของเศรษฐกิจ พอเพียงได้	3.1 การคำนวณต้นทุน กำไร ในการประกอบอาชีพ 3.2 การนำความรู้ไปใช้ใน ชีวิตประจำวันเพื่อลดรายจ่าย หรือเพิ่มรายได้ตามหลัก ปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	วิทยากรบรรยายให้ ความรู้	1 ชม.	-

สื่อการเรียนรู้

1. วัสดุอุปกรณ์
2. ใบความรู้
3. ผลสัมฤทธิ์กระเช้าของขวัญจากหวายเทียม

การวัดและประเมินผล

1. การทำกระเช้าของขวัญจากหวายเทียมประเมินความรู้ภาคทฤษฎีระหว่างเรียนและจบหลักสูตร
2. การทำกระเช้าของขวัญจากหวายเทียมประเมินผลงานระหว่างเรียนจากการทำกระเช้าของขวัญจากหวายเทียมปฏิบัติได้ผลงานที่มีคุณภาพ

เกณฑ์การจบหลักสูตร

1. มีเวลาเรียน ไม่น้อยกว่า ร้อยละ 90
2. มีผลการทำกระเช้าของขวัญจากหวายเทียมประเมินตลอดหลักสูตรไม่น้อยกว่า ร้อยละ 90