

## หลักสูตรอาชีพ การถักหมวกและกระเป๋าไหมพรม จำนวน 31 ชั่วโมง

ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้อำเภอพนมสารคาม

- กลุ่มอาชีพเกษตรกรรม  กลุ่มอาชีพอุตสาหกรรม  กลุ่มอาชีพพาณิชยกรรมและบริการ  
 กลุ่มอาชีพสร้างสรรค์  กลุ่มอาชีพเฉพาะทาง

### ความเป็นมา

การจัดการศึกษาอาชีพในปัจจุบันมีความสำคัญยิ่งเพราะเป็นการพัฒนาประชากรของประเทศให้มีความรู้ความสามารถและทักษะในการประกอบอาชีพเป็นการแก้ปัญหาการว่างงานและส่งเสริมความเข้มแข็งให้แก่เศรษฐกิจชุมชน สำนักงาน สกร. จึงได้กำหนดภารกิจในการพัฒนาและยกระดับการจัดการศึกษาเพื่อเพิ่มศักยภาพให้ประชาชนได้มีอาชีพที่สามารถสร้างรายได้ ที่มั่นคง ซึ่ง ศกร. ตำบลพนมสารคาม ได้มีการจัดกิจกรรมร่วมกับผู้สูงอายุ จึงได้มีการพูดคุยสอบถามความต้องการในการฝึกอาชีพ จากการสำรวจผู้สูงอายุต้องการเรียนการถักหมวกและกระเป๋าไหมพรม เพื่อผ่อนคลายความเครียด ฝึกสมอง ในการจำลายที่ถัก รวมทั้งทำเป็นอาชีพและรายได้เสริมให้กับตนเองและครอบครัว

ดังนั้น ศกร. ตำบลพนมสารคาม ได้เห็นถึงประโยชน์ที่ผู้เข้าร่วมฝึกจะได้เพิ่มความรู้และทักษะอาชีพ พัฒนาอาชีพเดิม สามารถนำความรู้และทักษะไปใช้เพื่อสร้างรายได้ จึงได้จัดโครงการศูนย์ฝึกอาชีพชุมชน 1 อำเภอ 1 อาชีพ หลักสูตร การถักหมวกและกระเป๋าไหมพรม ขึ้น

### หลักการของหลักสูตร

1. เป็นหลักสูตรการประกอบอาชีพที่ทำให้เกิดความคิดสร้างสรรค์
2. มุ่งเน้นการนำความรู้ ประสบการณ์และทักษะไปใช้ในการเพิ่มโอกาสการพัฒนาอาชีพที่ทำอยู่เดิมให้สามารถแข่งขันสู่ตลาดได้กว้างขวางขึ้น
3. เป็นหลักสูตรการประกอบอาชีพที่ส่งเสริมการมีงานทำของประชาชน

### จุดมุ่งหมาย

1. เพื่อให้กลุ่มเป้าหมาย มีความรู้ ความเข้าใจและมีทักษะในการถักหมวกและกระเป๋าไหมพรมได้
2. เพื่อให้กลุ่มเป้าหมายมีความรู้และทักษะอาชีพ พัฒนาอาชีพเดิม สามารถนำความรู้และทักษะไปใช้เพื่อพัฒนาอาชีพเสริม สร้างรายได้ใหม่และสร้างรายได้ให้กับประชาชนและชุมชนได้

### เป้าหมาย

- กลุ่มผู้สูงอายุตำบลพนมสารคาม

### ระยะเวลา

ภาคทฤษฎี	1 ชั่วโมง
ภาคปฏิบัติ	30 ชั่วโมง
รวม	31 ชั่วโมง

โครงสร้างหลักสูตร

ที่	เรื่อง	จุดประสงค์การเรียนรู้	เนื้อหา	การจัดกระบวนการเรียนรู้	จำนวนชั่วโมง	
					ทฤษฎี	ปฏิบัติ
1	ช่องทางการประกอบอาชีพ	อธิบายช่องทางการประกอบอาชีพ	1. ความสำคัญในการประกอบอาชีพ 2. ความเป็นไปได้ในการประกอบอาชีพ 3. การตัดสินใจเลือกประกอบอาชีพ 4. สามารถบอกทิศทางทางการประกอบอาชีพได้	1. วิทยากรบรรยายให้ความรู้เรื่อง ความสำคัญของการถักหมวกและกระเป๋าไหมพรม 2. ศึกษาความรู้เบื้องต้นในการประกอบอาชีพการถักหมวกและกระเป๋าไหมพรม ข้อมูลที่เกี่ยวข้องกับอาชีพจากผู้รู้ ผู้ประกอบการในชุมชน ความต้องการของตลาด การลงทุนและกระบวนการผลิต การจัดหาวัสดุ อุปกรณ์และ วัสดุดิบ 3. วิทยากรกับผู้เรียนร่วมกันวิเคราะห์รูปแบบวิธีการในการประกอบอาชีพการถักหมวกและกระเป๋าไหมพรมกับผู้เรียนที่จะนำไปสู่การประกอบอาชีพที่เป็นไปตามความพร้อม และศักยภาพของผู้เรียน เช่น การเป็น เจ้าของกิจการ การรับจ้าง เป็นต้น	10 นาที	-
2	ทักษะการประกอบอาชีพ	มีทักษะการประกอบอาชีพ	2.1 บอกวิธีการจัดเตรียมสถานที่ในการประกอบอาชีพการถักหมวกและกระเป๋าไหมพรมได้ถูกต้อง 2.2 บอกขั้นตอนการจัดเตรียมวัสดุ อุปกรณ์และเครื่องมือที่ใช้ในการถักหมวกและกระเป๋าไหมพรมได้ถูกต้อง	2.1 สถานที่ในการประกอบอาชีพ 2.2 ขั้นตอนการเตรียมวัสดุ อุปกรณ์ 2.3 ขั้นตอนการฝึกการถักหมวกและกระเป๋าไหมพรม	20 นาที	30 ชม.

			2.3 บอกขั้นตอนการถักหมวกและกระเป๋าไหมพรมถูกต้องตามขั้นตอนที่ได้มาตรฐาน			
3	การบริหารจัดการในการประกอบอาชีพ	การบริหารจัดการในการประกอบอาชีพ การถักหมวกและกระเป๋าไหมพรม	3.1 สามารถบริหารจัดการควบคุมวางแผนการถักหมวกและกระเป๋าไหมพรม 3.2 สามารถบอกขั้นตอนและรายละเอียดการจัดทำองค์ประกอบการตลาดสำหรับการเข้าสู่ตลาดของอาชีพการถักหมวกและกระเป๋าไหมพรม 3.3 สามารถบอกอุปสรรคและความเสี่ยงของอาชีพการถักหมวกและกระเป๋าไหมพรม 3.4 สามารถจัดทำแผนการตลาดเพื่อเข้าสู่อาชีพการถักหมวกและกระเป๋าไหมพรมให้ครอบคลุมและมีประสิทธิภาพสูงสุด	3.1 ให้ผู้เรียน สนทนาแลกเปลี่ยนข้อมูล ความคิดเห็น เรื่อง การบริหารจัดการการผลิต แล้วจัดกิจกรรม การเพื่อสร้างแนวคิด ในการดำเนินกิจกรรม การเรียนรู้สรุปองค์ความรู้ในรูปแบบการ ตอบคำถามจากใบงาน หรือแบบบันทึกการ เรียนรู้ 3.2 จัดให้ผู้เรียน แบ่งเป็นกลุ่มๆ เพื่อ ศึกษาสาระข้อมูลจาก ใบความรู้ เรื่อง การจัดการการตลาด บันทึกการเรียนรู้ และ จัดการอภิปรายแลกเปลี่ยนแนวคิด เพื่อสรุปขั้นตอนที่ถูกต้อง และวิธีการเหมาะสม 3.3 ครูสนทนา แลกเปลี่ยนกับผู้เรียน ความเสี่ยงและอุปสรรคในการประกอบธุรกิจ พร้อม สรุปแนวคิดที่ได้ใน แบบบันทึกการเรียนรู้ 3.4 ครูกำหนดให้ ผู้เรียนฝึกปฏิบัติการจัดทำแผนการตลาด อย่างง่ายในการนำอาชีพเข้าสู่ตลาด เพื่อวางแผนนำไปใช้จริง เมื่อเสร็จสิ้นการฝึก โดยผู้สอนให้ คำชี้แนะวิธีการ	30 นาที	-

## สื่อการเรียนรู้

- 1.เอกสารประกอบการเรียน / ยูทูบ
- 2.ใบความรู้/ใบงาน
- 3.อุปกรณ์ประกอบการฝึกทักษะ

## การวัดผลประเมินผล

1. การประเมินความรู้ภาคทฤษฎี ร้อยละ 20
2. การประเมินตามสภาพจริงจากชิ้นงาน ร้อยละ 80
3. เครื่องมือวัดและประเมินผล
  - 3.1 แบบประเมินผลระหว่างเรียน-หลังเรียน
  - 3.2 แบบประเมินชิ้นงาน

## เกณฑ์การจบหลักสูตร

1. มีเวลาเรียน ไม่น้อยกว่าร้อยละ 90
2. มีผลการประเมินตลอดหลักสูตร ไม่น้อยกว่าร้อยละ 60
3. มีผลงานที่มีคุณภาพและผ่านเกณฑ์การประเมินที่กำหนด

## เอกสารหลักฐานการศึกษาที่จะได้รับหลังจากจบหลักสูตร

1. หลักฐานการประเมินผล
2. วุฒิบัตรการศึกษาออกโดยสถานศึกษา