

## หลักสูตรการศึกษาเพื่อพัฒนาอาชีพ กลุ่มอาชีพความคิดสร้างสรรค์

**ชื่อหลักสูตร** การตกแต่งหมวกแฟชั่น จำนวน ๓ ชั่วโมง  
ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้อำเภอบางปะกง

### ความเป็นมา

ตามนโยบายกรมส่งเสริมการเรียนรู้มีนโยบายมุ่งเน้นการจัดการศึกษาอาชีพเพื่อการมีงานทำอย่างยั่งยืน โดยให้ความสำคัญกับการจัดการศึกษาอาชีพการมีงานทำใน ๕ กลุ่มอาชีพ ประกอบด้วยอาชีพเกษตรกรรม อุตสาหกรรม พาณิชยกรรม ความคิดสร้างสรรค์ และกลุ่มอาชีพเฉพาะทางที่สอดคล้องกับศักยภาพของแต่ละพื้นที่ เพื่อให้ผู้เรียนสามารถนำความรู้ความสามารถ เจตคติที่ดี ต่อการประกอบอาชีพและทักษะที่พัฒนาขึ้นไปใช้ ประโยชน์ในการสร้างรายได้ ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้อำเภอบางปะกงอำเภอบางปะกง เห็นความสำคัญของการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาอาชีพเป็นภารกิจที่สำคัญของสถานศึกษาในสังกัดที่มุ่งส่งเสริมให้ประชาชนได้มีโอกาสเรียนรู้ ต่อเนื่องได้ตลอดชีวิต จัดการศึกษาแบบพัฒนาอาชีพระยะสั้นกลุ่มสนใจ (ไม่เกิน ๓๐ ชั่วโมง) หลักสูตร การตกแต่งหมวกแฟชั่น เพื่อให้ผู้เข้าร่วมโครงการนำความรู้ที่ได้รับไปประกอบอาชีพได้

ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้อำเภอบางปะกง จึงได้กำหนดการจัดทำหลักสูตรการตกแต่งหมวกแฟชั่น เพื่อส่งเสริม สนับสนุนกลุ่มเป้าหมาย ให้ได้มีโอกาสในการเรียนรู้ด้านวิชาชีพ ตามความถนัด และความต้องการ ของผู้เรียน เพื่อที่จะได้นำความรู้ไปประกอบอาชีพ ช่วยเหลือครอบครัว และเป็นการลดปัญหาการว่างงาน ในสภาวะเศรษฐกิจถดถอย การดำเนินการจัดกิจกรรมครั้งนี้ผู้เรียนสามารถนำความรู้ที่ได้รับไปใช้ได้จริง ในชีวิตประจำวัน ต่อยอดและพัฒนาฝีมือเพื่อสร้างอาชีพได้

### หลักการของหลักสูตร

๑. เป็นหลักสูตรที่เน้นการจัดการศึกษาอาชีพเพื่อการมีงานทำ ที่เน้นการบูรณาการเนื้อหาสาระ ภาควิชาปฏิบัติควบคู่ไปกับการฝึกปฏิบัติจริง ผู้เรียนสามารถนำความรู้และทักษะไปประกอบอาชีพได้จริงอย่าง มีคุณภาพและมีคุณธรรมจริยธรรม

๒. เป็นหลักสูตรที่เน้นการดำเนินงานร่วมกับเครือข่าย สถานประกอบการ เพื่อประโยชน์ในการประกอบ อาชีพ และการศึกษาดูงาน

๓. เป็นหลักสูตรที่เน้นการใช้ศักยภาพ ๕ ด้านในการประกอบอาชีพ ได้แก่ ศักยภาพด้านทรัพยากร ภูมิอากาศ ภูมิประเทศและทำเลที่ตั้ง ศิลปวัฒนธรรมประเพณีและวิถีชีวิต และด้านทรัพยากรมนุษย์

### จุดมุ่งหมายของหลักสูตร

๑. เพื่อให้ผู้เข้าร่วมกิจกรรมได้พัฒนาทักษะการเรียนรู้ด้านการตกแต่งหมวกแฟชั่น
๒. เพื่อให้กลุ่มได้ศึกษาและพัฒนาให้มีรายได้เพิ่มขึ้น
๓. เพื่อให้มีความรู้ด้านการบริหารจัดการต้นทุน และการกำหนดราคาขาย
๔. เพื่อให้มีความรู้ด้านเทคนิคการบริหารจัดการกลุ่ม การวางแผนด้านการตลาด การโฆษณา
๕. เพื่อให้สามารถนำความรู้ไปปรับใช้ในการพัฒนาอาชีพเดิม สร้างรายได้ ลดรายจ่าย ให้กับตนเอง หรือ ครอบครัว

กลุ่มเป้าหมาย

๑. ประชาชนทั่วไปทุกอาชีพ

๒. ผู้ที่ไม่มีอาชีพ

ระยะเวลาเรียน การตกแต่งหมวกแฟชั่น ระยะเวลาเรียน ๓ ชั่วโมง

ภาคทฤษฎี ๑ ชั่วโมง

ภาคปฏิบัติ ๒ ชั่วโมง

รายละเอียดโครงสร้างหลักสูตรการตกแต่งหมวกแฟชั่น

ที่	เรื่อง	จุดประสงค์การเรียนรู้	เนื้อหา	การจัด กระบวนการเรียนรู้	จำนวนชั่วโมง	
					ทฤษฎี	ปฏิบัติ
๑	ช่องทางการประกอบอาชีพการตกแต่งหมวกแฟชั่นได้	๑.บอกความสำคัญในการประกอบอาชีพการตกแต่งหมวกแฟชั่นได้ ๒.บอกความเป็นไปได้ในการประกอบอาชีพการตกแต่งหมวกแฟชั่นได้ ๓.บอกและหาแหล่งเรียนรู้ในการประกอบอาชีพการตกแต่งหมวกแฟชั่นได้ ๔.บอกทิศทางการประกอบอาชีพการตกแต่งหมวกแฟชั่นได้	๑.๑ ความสำคัญในการประกอบอาชีพการตกแต่งหมวกแฟชั่นได้ ๑.๒ ความเป็นไปได้ในการประกอบอาชีพการตกแต่งหมวกแฟชั่นได้ ๑.๓ แหล่งเรียนรู้ ๑.๔ ทิศทางพัฒนาการประกอบอาชีพการตกแต่งหมวกแฟชั่นได้	- วิทยากรบรรยาย - อภิปรายร่วมกัน	๒๐ นาที	
๒	ทักษะการประกอบอาชีพการตกแต่งหมวกแฟชั่นได้	๑. บอกอุปกรณ์ในการตกแต่งหมวกแฟชั่นได้ ๒. บอกวิธีการทำการตกแต่งหมวกแฟชั่นได้	๒.๑ ประวัติของการตกแต่งหมวกแฟชั่นได้ ๒.๒ อุปกรณ์ในการตกแต่งหมวกแฟชั่นได้ ๒.๓ วิธีการตกแต่งหมวกแฟชั่นได้ - สาธิตการทำตกแต่งหมวกแฟชั่น - ฝึกปฏิบัติการตกแต่งหมวกแฟชั่น	- วิทยากรบรรยาย - อภิปรายร่วมกัน - สาธิตวิธีการตกแต่งหมวกแฟชั่น - ผู้เข้ารับการอบรมฝึกปฏิบัติจริง	๒๐ นาที	๒ ชั่วโมง
๓	การบริหารจัดการในการประกอบอาชีพการตกแต่งหมวกแฟชั่น	๑. สามารถสำรวจและศึกษาแหล่งวัสดุ อุปกรณ์ของแหล่งทรัพยากรได้	๓. การบริหารจัดการในการประกอบอาชีพการตกแต่งหมวกแฟชั่น	- วิทยากรบรรยาย - อภิปรายร่วมกัน	๑๐ นาที	

ที่	เรื่อง	จุดประสงค์การเรียนรู้	เนื้อหา	การจัด กระบวนการเรียนรู้	จำนวนชั่วโมง	
					ทฤษฎี	ปฏิบัติ
๔	การสืบค้นข้อมูล เกี่ยวกับการประกอบ ทางอาชีพในยุคดิจิทัล	๑ ข้อมูลเกี่ยวกับการ ประกอบอาชีพและ ช่องทางในการจำหน่าย สินค้าและบริการแบบ ออนไลน์	๔.๑ การสืบค้นข้อมูล เกี่ยวกับการประกอบทาง อาชีพในยุคดิจิทัล	- วิเคราะห์บรรยาย - อภิปรายร่วมกัน - สาธิตวิธีการทำ - ผู้เข้ารับการอบรม ฝึกปฏิบัติจริง	๑๐ นาที	

### สื่อการเรียนรู้

การจัดกระบวนการเรียนรู้ตามหลักสูตร มีการใช้สื่อการเรียนรู้และแหล่งเรียนรู้ที่หลากหลาย ทันสมัย และ สอดคล้องกับสถานการณ์ปัจจุบัน ได้แก่ สื่อสิ่งพิมพ์ สื่ออิเล็กทรอนิกส์ สื่อบุคคล ภูมิปัญญา แหล่งเรียนรู้ ที่มีอยู่ในท้องถิ่น

### การวัดและประเมินผล

๑. การประเมินความรู้ภาคทฤษฎีระหว่างเรียนและจบหลักสูตร
๒. การประเมินผลงานการปฏิบัติระหว่างเรียนความสำเร็จของการปฏิบัติและจบหลักสูตร

### เกณฑ์การจบหลักสูตร

๑. เวลาเรียนและฝึกปฏิบัติตามหลักสูตร ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐
๒. มีผลการประเมินผ่านตลอดหลักสูตร ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๖๐
๓. สามารถนำไปใช้ในชีวิตประจำวันในการประกอบอาชีพ ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐