

หลักสูตรการศึกษาต่อเนื่อง
หลักสูตรอาชีพ การทำกระเป๋าสีไหมหรือจากผ้าพิมพ์ลายธรรมชาติ จำนวน ๓ ชั่วโมง
ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้อำเภอบ้านโพธิ์



ความเป็นมา

นโยบายของศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้ ภารกิจต่อเนื่อง ด้านการจัดการศึกษาและการเรียนรู้ ข้อ ๑.๓ งานการศึกษาต่อเนื่อง ๑. จัดการศึกษาอาชีพเพื่อการมีงานทำอย่างยั่งยืน โดยให้ความสำคัญกับการจัดการศึกษาอาชีพเพื่อการ มีงานทำ โดยให้สถานศึกษาในสังกัดจัดกิจกรรมโครงการศูนย์ฝึกอาชีพชุมชน เพื่อส่งเสริมให้ประชาชนมีความรู้และทักษะอาชีพ พัฒนาอาชีพเดิม สร้างอาชีพใหม่ สามารถนำความรู้และทักษะไปใช้ เพื่อสร้างรายได้ ลดรายจ่ายให้กับประชาชนในครอบครัว ที่สอดคล้องกับศักยภาพของผู้เรียน ความต้องการ และบริบทของแต่ละพื้นที่

สภาพสังคมในปัจจุบันมนุษย์เราได้รับผลกระทบจากการเปลี่ยนแปลงในด้านต่างๆ ด้านเศรษฐกิจมีการแข่งขันทางการค้า เป็นอย่างมาก ทำให้ในการดำเนินการทางการค้ามีการแข่งขันกันมากขึ้นเศรษฐกิจยังมีการแข่งขันกันมากเท่าไร ก็ยังมีการพัฒนารูปแบบการจัดจำหน่ายในรูปแบบต่างๆ มากขึ้นเท่านั้น ตลอดจนต้องมีการพัฒนาทางด้านการผลิตให้มีคุณภาพยิ่งขึ้นไป อาชีพการทำกระเป๋าสีไหมหรือจากผ้าพิมพ์ลายธรรมชาติ จึงเป็นอีกอาชีพหนึ่งที่จะเป็นทางเลือกในการสร้างรายได้ การประกอบอาชีพสร้างรายได้ และการมีงานทำอย่างยั่งยืนของประชาชน

ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้อำเภอบ้านโพธิ์ ซึ่งเป็นหน่วยจัดการศึกษาให้กับประชาชนทุกรูปแบบ จึงได้เพิ่มโอกาสในการสร้างงาน สร้างรายได้ให้กับประชาชน ให้สามารถพึ่งพาตนเองได้อย่างยั่งยืน สามารถนำมาประยุกต์ใช้ได้มีคุณภาพ จึงได้จัดทำหลักสูตรการทำกระเป๋าสีไหมหรือจากผ้าพิมพ์ลายธรรมชาติ เพื่อเป็นแนวทางในการสร้างอาชีพ เสริมรายได้ ให้เป็นทางเลือกอีกทางหนึ่งสำหรับประชาชนต่อไป

หลักการของหลักสูตร

๑. เป็นหลักสูตรที่เน้นการบูรณาการให้สอดคล้องกับบริบทของพื้นที่
๒. มุ่งพัฒนาคนให้ได้รับการศึกษาตลอดชีวิต

จุดมุ่งหมาย

๑. เพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้ และเข้าใจในการทำกระเป๋าสีไหมหรือจากผ้าพิมพ์ลายธรรมชาติ
๒. เพื่อฝึกทักษะการทำกระเป๋าสีไหมหรือจากผ้าพิมพ์ลายธรรมชาติ รูปแบบต่าง ๆ

กลุ่มเป้าหมาย

ประชาชนผู้ว่างงาน จำนวน ๖ คน

ระยะเวลา

หลักสูตร ๓ ชั่วโมง

โครงสร้างหลักสูตร

ที่	เรื่อง	จุดประสงค์การเรียนรู้	เนื้อหา	การจัดกระบวนการเรียนรู้	จำนวนชั่วโมง	
					ทฤษฎี	ปฏิบัติ
๑	ความสำคัญของการทำ	๑. เพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้ความเข้าใจ	๑ .รูปแบบและลวดลายต่างๆของการ	๑. การบรรยาย ๒. การสาธิต	๒๐ นาที	-

ที่	เรื่อง	จุดประสงค์การเรียนรู้	เนื้อหา	การจัดกระบวนการเรียนรู้	จำนวนชั่วโมง	
					ทฤษฎี	ปฏิบัติ
	กระเป่าใส่เหรียญจากผ้าพิมพ์ลายธรรมชาติ	ในการทำกระเป่าใส่เหรียญจากผ้าพิมพ์ลายธรรมชาติ ๒. เพื่อให้ผู้เรียนมีทักษะในการทำกระเป่าใส่เหรียญจากผ้าพิมพ์ลายธรรมชาติ	ทำกระเป่าใส่เหรียญจากผ้าพิมพ์ลายธรรมชาติ ๒. อุปกรณ์ต่างๆที่ใช้ในการ ๓. วัสดุธรรมชาติที่ใช้ในการทำกระเป่าใส่เหรียญจากผ้าพิมพ์ลายธรรมชาติ			
๒	วัสดุอุปกรณ์ที่จำเป็นและการดูแลรักษาที่ถูกต้อง	๑. เพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้ ความเข้าใจ สามารถเลือกใช้วัสดุ อุปกรณ์และบำรุงรักษาได้อย่างถูกต้อง	๑. การเลือกวัสดุดี ๒. ส่วนประกอบและการทำกระเป่าใส่เหรียญจากผ้าพิมพ์ลายธรรมชาติ	๑. การบรรยาย ๒. การสาธิต ๓. การฝึกปฏิบัติ	๒๐ นาที	-
๓	การทำกระเป่าใส่เหรียญจากผ้าพิมพ์ลายธรรมชาติ	๑. เพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้ ความเข้าใจ ในการออกแบบการทำกระเป่าใส่เหรียญจากผ้าพิมพ์ลายธรรมชาติ ๒. เพื่อให้ผู้เรียนมีทักษะในการทำกระเป่าใส่เหรียญจากผ้าพิมพ์ลายธรรมชาติ	๑. หลักการออกแบบที่เหมาะสม ๒. หลักการและเทคนิค	๑. การบรรยาย ๒. การสาธิต ๓. การฝึกปฏิบัติ	-	๒ ชม.
๔	สรุปบทเรียน/องค์ความรู้	เพื่อทบทวนความรู้ที่ได้รับจากการเรียน	ผู้เรียน และวิทยากรสรุปองค์ความรู้ ทบทวนบทเรียนร่วมกัน และช่องทางในการประกอบอาชีพ	๑. วิทยากรบรรยายให้ความรู้	๒๐ นาที	-

สื่อการเรียนรู้

๑. แผ่นพับการทำกระเป่าใส่เหรียญจากผ้าพิมพ์ลายธรรมชาติ
๒. ใบความรู้

การวัดและประเมินผล

๑. ทดสอบความรู้ของผู้เรียนโดยใช้แบบทดสอบความรู้ จำนวน ๑๐ ข้อ
๒. ประเมินผลการจบหลักสูตรของผู้เรียนซึ่งดำเนินการประเมินครั้งเดียวก่อนจบหลักสูตร ทั้งนี้ เกณฑ์การจบหลักสูตรจะต้องได้คะแนนรวมไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐ จึงจะผ่านเกณฑ์การประเมิน โดยใช้แบบประเมินผลการจัดการศึกษาต่อเนื่อง (แบบ กศ.ตน.๗)
๓. ประเมินความพึงพอใจของผู้เรียนเพื่อนำข้อมูลไปพัฒนาหลักสูตรและกระบวนการจัดการเรียนการสอนโดยใช้แบบประเมินความพึงพอใจ (แบบ กศ.ตน.๑๐)
๔. ติดตามผลการนำความรู้ไปใช้ของผู้เรียนตามวัตถุประสงค์ที่กำหนด โดยใช้แบบติดตามผู้เรียนหลังจบการศึกษาต่อเนื่อง (แบบ กศน.ตน.๒๒)

เกณฑ์การจบหลักสูตร

๑. ต้องได้คะแนนประเมินรวมไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐ จึงจะผ่านเกณฑ์การประเมิน
๒. ต้องมีเวลาเข้าเรียนไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐ จึงจะผ่านเกณฑ์การประเมิน