

หลักสูตรกระเป่าसानจากเชือกกล้วย จำนวน ๓๕ ชั่วโมง

ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้อำเภอแปลงยาว

- กลุ่มอาชีพเกษตรกรรม กลุ่มอาชีพอุตสาหกรรม กลุ่มอาชีพพาณิชยกรรมและการบริการ
 กลุ่มอาชีพสร้างสรรค์ กลุ่มอาชีพเฉพาะทาง

ความเป็นมา

จัดการศึกษาอาชีพเพื่อการมีงานทำอย่างยั่งยืน โดยให้ความสำคัญกับการจัดการศึกษาอาชีพเพื่อการทำงานทำ โดยให้สถานศึกษาในสังกัดจัดกิจกรรมโครงการศูนย์ฝึกอาชีพชุมชน เพื่อส่งเสริมให้ประชาชนมีความรู้และทักษะอาชีพ พัฒนาอาชีพเดิม สร้างอาชีพใหม่ สามารถนำความรู้และทักษะไปใช้ เพื่อสร้างรายได้ ลดรายจ่ายให้กับประชาชนในครอบครัว ที่สอดคล้องกับศักยภาพของผู้เรียน ความต้องการ และบริบทของแต่ละพื้นที่สืบเนื่องจากการจัดการศึกษาศูนย์ฝึกอาชีพชุมชน หลักสูตรการทำกระเป่าसानจากเชือกกล้วย ที่มีอยู่ในชุมชน และจากการสำรวจในพื้นที่ตำบลหนองไม้แก่น ในด้านความต้องการเรียนรู้การศึกษาต่อเนื่อง ประชาชนให้ความสนใจในการนำวัตถุดิบที่มีอยู่ในพื้นที่ ที่มีอยู่มากมายในตำบลหนองไม้แก่นมาแปรรูปต่างๆ ซึ่งสามารถสร้างรายได้เพิ่มให้กับประชาชน หรือสามารถนำมาประกอบอาชีพ เพิ่มรายได้ให้กับครอบครัว

ดังนั้น กศน.ตำบลหนองไม้แก่น จึงเห็นความสำคัญดังกล่าว จึงจัดโครงการศูนย์ฝึกอาชีพชุมชน หลักสูตรกระเป่าसानจากเชือกกล้วยขึ้น เพื่อให้กลุ่มเป้าหมายสามารถนำความรู้ที่ได้รับไปปรับใช้ในชีวิตประจำวัน และประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันให้กับครอบครัวเพื่อสร้างรายได้ ลดรายจ่ายและเป็นการใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์

หลักการของหลักสูตร

๑. จัดกิจกรรมการเรียนรู้ทั้งภาคทฤษฎีและภาคปฏิบัติการทำกระเป่าसानจากเชือกกล้วย
๒. เพื่อให้ผู้เรียนเกิดความรู้ และมีทักษะ สามารถทำกระเป่าसानจากเชือกกล้วยได้

จุดมุ่งหมาย

๑. เพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้ความเข้าใจ เรื่องการทำกระเป่าसानจากเชือกกล้วยได้
๒. เพื่อให้ผู้เรียนมีทักษะในการทำกระเป่าसानจากเชือกกล้วยได้
๓. เพื่อให้ผู้เรียนสามารถนำความรู้ที่ได้รับไปปรับใช้ในการประกอบอาชีพเพิ่มรายได้ให้ครอบครัว หรือต่อยอดอาชีพเดิมได้

กลุ่มเป้าหมาย

ประชาชน จำนวน ๑๒ คน

ระยะเวลา ๓๕ ชั่วโมง แบ่งเป็น

ทฤษฎี ๕ ชั่วโมง

ปฏิบัติ ๓๐ ชั่วโมง

โครงสร้างเนื้อหา

ที่	เรื่อง	จุดประสงค์การเรียนรู้	เนื้อหา	การจัดกระบวนการเรียนรู้	ระยะเวลา	
					ทฤษฎี	ปฏิบัติ
๑	หลักสูตร กระเป่าसान จากเชือก กล้วย	๑. อธิบายความสำคัญของการประกอบอาชีพ ๒. อธิบายความเป็นไปได้ในการประกอบอาชีพ ๓. บอกความสำคัญและประโยชน์ของแหล่งเรียนรู้ ๑.๔ สามารถบอกทิศทางการประกอบอาชีพได้	๑. ความสำคัญของการประกอบอาชีพ ๒. ความรู้เบื้องต้นในการประกอบอาชีพ ๒.๑ ข้อมูลที่เกี่ยวข้องกับอาชีพจากผู้รู้ ประกอบการชุมชน ๒.๒ ความต้องการของตลาด ๒.๓ การลงทุน ๒.๔ กระบวนการผลิต การจัดหาวัสดุ อุปกรณ์และวัตถุดิบ ๓. แหล่งเรียนรู้ ๔. ทิศทางการประกอบอาชีพ	๑. วิทยากรบรรยายให้ความรู้เรื่องความสำคัญของการประกอบอาชีพจากเชือกกล้วย ๒. ศึกษา ความรู้เบื้องต้นในการทำกระเป่าसानจากเชือกกล้วย ข้อมูลที่เกี่ยวข้องกับอาชีพจากผู้รู้ ผู้ประกอบการในชุมชน ความต้องการของตลาด การลงทุนและกระบวนการผลิต การจัดหาวัสดุ อุปกรณ์และวัตถุดิบ ๓. ศึกษาดูงานจากแหล่งเรียนรู้ ๔. วิทยากรกับผู้เรียนร่วมกันวิเคราะห์รูปแบบ วิธีการในการทำกระเป่าसानจากเชือกกล้วย กับผู้เรียนที่จะนำไปสู่การประกอบอาชีพ ที่เป็นไปตามความพร้อมและ	๑	-

ที่	เรื่อง	จุดประสงค์การเรียนรู้	เนื้อหา	การจัดกระบวนการเรียนรู้	ระยะเวลา	
					ทฤษฎี	ปฏิบัติ
				ศักยภาพของผู้เรียนเช่นการเป็นเจ้าของกิจการ การรับจ้าง เป็นต้น		
๒	ทักษะการทำกระเป๋าสานจากเชือกกล้วย	๑.บอกวิธีการจัดเตรียมสถานที่ ในการทำกระเป๋าสานจากเชือกกล้วย ได้ถูกต้อง ๒. บอกขั้นตอนการจัดเตรียมวัสดุ อุปกรณ์ และเครื่องมือที่ใช้ในการทำกระเป๋าสานจากเชือกกล้วย ได้ถูกต้อง ๓. บอกขั้นตอนการทำกระเป๋าสานจากเชือกกล้วย ถูกต้องตามขั้นตอนที่ได้มาตรฐาน	๑. ขั้นตอนวิธีการจัดเตรียม สถานที่ ในการประกอบอาชีพการทำกระเป๋าสานจากเชือกกล้วย ได้ถูกต้อง ๒. ขั้นตอนการจัดเตรียมวัสดุ อุปกรณ์และเครื่องมือที่ใช้ในการทำกระเป๋าสานจากเชือกกล้วย ได้ถูกต้อง ๓. ขั้นตอนการทำกระเป๋าสานจากเชือกกล้วย ถูกต้องตามขั้นตอนที่ได้มาตรฐาน	๑. วิทยากรบรรยายให้ความรู้เรื่องความสำคัญของอาชีพการทำกระเป๋าสานจากเชือกกล้วย ๒. ศึกษา ความรู้เบื้องต้นในการประกอบอาชีพการทำกระเป๋าสานจากเชือกกล้วย ข้อมูลที่เกี่ยวข้องกับอาชีพจากผู้รู้ ผู้ประกอบการในชุมชน ความต้องการของตลาด การลงทุนและกระบวนการผลิต การจัดหาวัสดุ อุปกรณ์และวัตถุดิบ ๓. ศึกษาดูงานจากแหล่งเรียนรู้ ๔. วิทยากรกับผู้เรียนร่วมกันวิเคราะห์รูปแบบ วิธีการในการทำกระเป๋าสานจากเชือกกล้วยกับผู้เรียนที่จะนำไปสู่การประกอบอาชีพ ที่เป็นไปตามความพร้อมและศักยภาพของผู้เรียนเช่นการเป็นเจ้าของกิจการ การรับจ้าง เป็นต้น	๑	๒๙
๓	การบริหารจัดการใน	๑. สามารถบริหารจัดการควบคุม วางแผนการทำ	๓.๑ การบริหารจัดการควบคุม	๑. วิทยากรให้ผู้เรียนสนทนาแลกเปลี่ยนข้อมูล	๑	๓

ที่	เรื่อง	จุดประสงค์การเรียนรู้	เนื้อหา	การจัดกระบวนการเรียนรู้	ระยะเวลา	
					ทฤษฎี	ปฏิบัติ
	การทำ กระเป๋าสาน จากเชือก กล้วย	กระเป๋าสานจากเชือก กล้วย ๒. สามารถบอกขั้นตอน และรายละเอียดการจัดทำ องค์ ประกอบการตลาด สำหรับการเข้าสู่ตลาดของ หลักสูตรการทำกระเป๋ สานจากเชือกกล้วย ๓. สามารถบอกอุปสรรค และความเสี่ยงของการทำ กระเป๋าสานจากเชือก กล้วย ๔. สามารถจัดทำแผนการ ตลาดเพื่อเข้าสู่การทำ กระเป๋าสานจากเชือก กล้วย ให้ครอบคลุมและมี ประสิทธิภาพสูงสุด	วางแผน การทำ กระเป๋าสานจาก เชือกกล้วย ๓.๒ ขั้นตอนและ รายละเอียดการ จัดทำองค์ ประกอบการตลาด สำหรับการเข้าสู่ ตลาดของการทำ หลักสูตรการทำ กระเป๋าสานจาก เชือกกล้วย ๓.๓ อุปสรรคและ ความเสี่ยงของการ ทำกระเป๋าสานจาก เชือกกล้วย ๓.๔ แผนการตลาด เพื่อเข้าสู่การทำ กระเป๋าสานจาก เชือกกล้วย ให้ ครอบคลุมและมี ประสิทธิภาพสูงสุด	ความคิดเห็น เรื่อง การ บริหารจัดการการผลิต แล้ว จัดกิจกรรมการเพื่อสร้าง แนวคิดในการดำเนิน กิจกรรมการเรียนรู้ สรุปลองค์ ความรู้ในรูปแบบการตอบ คำถามจากใบงาน หรือแบบ บันทึกการเรียนรู้ ๒. จัดให้ผู้เรียนแบ่งเป็น กลุ่มๆ เพื่อศึกษาสาระข้อมูล จากใบความรู้ เรื่อง การ จัดการการตลาด บันทึกการ เรียนรู้ และจัดการอภิปราย แลกเปลี่ยนแนวคิด เพื่อสรุป ขั้นตอนที่ถูกต้องและวิธีการ เหมาะสม ๓. ครูสนทนาแลกเปลี่ยน กับผู้เรียน ความเสี่ยงและ อุปสรรคในการประกอบ ธุรกิจ พร้อมสรุปแนวคิดที่ได้ ในแบบบันทึกการเรียนรู้ ๔. วิทยากรกำหนดให้ ผู้เรียนฝึกปฏิบัติการจัดทำ แผนการตลาดอย่างง่ายใน การนำอาชีพเข้าสู่ตลาด เพื่อ วางแผนนำไปใช้จริงเมื่อเสร็จ สิ้นการฝึก โดยผู้สอนให้คำ ชี้แนะวิธีการ		

สื่อการเรียนรู้

๑. เอกสาร / ใบความรู้ / VCD DVD/ VDO CLIP
๒. วิทยากรผู้ชำนาญ
๓. อุปกรณ์ประกอบการฝึกทักษะอาชีพสื่อจริง

การวัดผลประเมินผล

๑. การประเมินความรู้ภาคทฤษฎีระหว่างเรียนและจบหลักสูตร
๒. การประเมินผลงานการปฏิบัติระหว่างเรียนความสำเร็จของการปฏิบัติและจบหลักสูตร

การจบหลักสูตร

๑. มีเวลาเรียน ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐
๒. มีผลการประเมินตลอดหลักสูตร ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๖๐
๓. มีผลงานการประเมินทดสอบที่มีคุณภาพตามหลักเกณฑ์การทำกระเป่าสานจากเชือกกล้วย

เงื่อนไขการจบหลักสูตร

๑. เวลาเรียนและฝึกปฏิบัติตามหลักสูตรไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐
๒. มีผลการประเมินผ่านตลอดหลักสูตร ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐
๓. สามารถนำไปใช้ในชีวิตประจำวันในการประกอบอาชีพไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐