

หลักสูตรการศึกษาต่อเนื่อง
หลักสูตรอาชีพ เสื่อมด้อย จำนวน ๕ ชั่วโมง
ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้อำเภอเมืองฉะเชิงเทรา

ความเป็นมา

ตามนโยบาย กรมส่งเสริมการเรียนรู้ มีนโยบายมุ่งเน้นการจัดการศึกษาอาชีพเพื่อการมีงานทำอย่างยั่งยืน โดยให้ความสำคัญกับการจัดการศึกษาอาชีพการมีงานทำใน ๕ กลุ่มอาชีพประกอบด้วย อาชีพเกษตรกรรม อุตสาหกรรม พาณิชยกรรม ความคิดสร้างสรรค์กลุ่มอำนวยการและอาชีพ เฉพาะทางที่สอดคล้องกับศักยภาพของแต่ละพื้นที่ เพื่อให้ผู้เรียนสามารถนำความรู้ความสามารถ เจตคติที่ดี ต่อการประกอบอาชีพและทักษะที่พัฒนาขึ้นไปใช้ประโยชน์ในการสร้างรายได้

ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้อำเภอเมืองฉะเชิงเทรา เห็นความสำคัญของการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาอาชีพ และเป็นภารกิจที่สำคัญของสถานศึกษาในสังกัดที่มุ่งส่งเสริมให้ประชาชนได้มีโอกาสเรียนรู้ต่อเนื่องได้ตลอดชีวิต จึงจัดวิชาชีพ การทำเสื่อมด้อย และการต่อยอดอาชีพ เพื่อให้ผู้เข้าร่วมโครงการนำความรู้ที่ได้รับไปประกอบอาชีพและใช้ใน ชีวิตประจำวันได้

หลักการของหลักสูตร

การจัดการศึกษาเพื่อการพัฒนา อาชีพเพื่อการมีงานทำ กำหนดหลักการไว้ดังนี้

๑. เป็นหลักสูตรที่เน้นการบูรณาการให้สอดคล้องกับศักยภาพด้านต่างๆ ๕ ด้าน ได้แก่ ศักยภาพของ ทรัพยากรธรรมชาติในแต่ละพื้นที่ ศักยภาพของพื้นที่ ตามลักษณะภูมิอากาศ ศักยภาพภูมิประเทศและทำเลที่ตั้งของแต่ละ ประเทศ ศักยภาพของศิลปะ วัฒนธรรม ประเพณี และวิถีชีวิตของแต่ละพื้นที่และศักยภาพของทรัพยากรมนุษย์ใน แต่ละพื้นที่

๒. มุ่งพัฒนาคนไทยให้ได้รับการศึกษาเพื่อพัฒนาอาชีพและการมีงานทำอย่างมีคุณภาพทั้งถึงและเท่าเทียมกัน สามารถสร้างรายได้ที่มั่นคง และเป็นบุคคลที่มีวินัยเปี่ยมไปด้วยคุณธรรม จริยธรรม มีจิตสำนึกความรับผิดชอบต่อ ตนเอง ผู้อื่น และสังคม

๓. ส่งเสริมให้มีความร่วมมือในการดำเนินงานร่วมกับภาคีเครือข่าย

๔. เน้นการฝึกปฏิบัติจริงเพื่อให้ผู้เรียนเกิดความรู้ ความเข้าใจ และสามารถนำไปประกอบอาชีพให้เกิดรายได้ที่ มั่นคง มั่งคั่ง และยั่งยืนในอาชีพ ส่งเสริมให้มีการเทียบโอนความรู้และประสบการณ์เข้าสู่หลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน

จุดมุ่งหมาย

๑. ผู้เรียนเห็นช่องทางในการนำไปประกอบอาชีพ
๒. ผู้เรียนมีความรู้ ความสามารถและมีทักษะในการทำเสื่อมด้อย
๓. ผู้เรียนสามารถประกอบอาชีพได้ หรือเพิ่มรายได้ให้ครอบครัว หรือต่อยอดอาชีพได้

เป้าหมาย

๑. ผู้ที่ไม่มีอาชีพ
๒. ผู้ที่มีอาชีพและต้องการพัฒนาอาชีพ

ระยะเวลา

หลักสูตรโครงการศูนย์ฝึกอาชีพชุมชน(กลุ่มสนใจไม่เกิน ๓๐ ชั่วโมง) ใช้เวลาเรียนทั้งหมด ๕ ชั่วโมง

ภาคทฤษฎี ๑ ชั่วโมง

ภาคปฏิบัติ ๔ ชั่วโมง

โครงสร้างหลักสูตร

ที่	เรื่อง	จุดประสงค์การเรียนรู้	เนื้อหา	การจัดกระบวนการเรียนรู้	จำนวนชั่วโมง		
					ทฤษฎี	ปฏิบัติ	
๑	อุปกรณ์การทำเสื้อมัดย้อมและการเตรียมวัสดุ	- มีความรู้ความเข้าใจและเตรียมวัสดุการทำเสื้อมัดย้อม	- อุปกรณ์และการทำเสื้อมัดย้อม มีดังนี้ ๑. เสื้อยืดสีขาว Cotton ๑๐๐% (๓๒) ๖ ตัว ๒. สีย้อมเย็น ๔ ซอง ๓. เกลือ ๕ ห่อ ๔. ยางถุงใหญ่ ๑ แพ็ค	- วิทยากรบรรยายอุปกรณ์ที่ใช้ในการทำเสื้อมัดย้อมและเทคนิคการเลือกใช้วัสดุการทำเสื้อมัดย้อม	๓๐	นาท	
๒	การทำเสื้อมัดย้อม	- เพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้พื้นฐานด้านการทำเสื้อมัดย้อม - ทำมาเสื้อมัดย้อมได้	๒.๑ ความรู้พื้นฐานด้านการทำเสื้อมัดย้อม ๒.๑.๑ ความรู้เกี่ยวกับการทำเสื้อมัดย้อม - การเลือกใช้สี เพื่อที่จะทำให้เสื้อมัดย้อมออกมาได้สวย ๒.๒ ขั้นตอนการทำเสื้อมัดย้อม ๑. นำเสื้อไปชุบน้ำ ปิดแต่พอหมาด สบเสื้อให้แรงนำไปตากทิ้งไว้ประมาณ ๑๐ - ๑๕ นาที ๒. ทำการผสมสีเพื่อทำลายเสื้อโดยใช้สีของเล็ก ใช้ครึ่งซอง อยู่ที่ประมาณ ๒๕ กรัมและใช้เกลือ ๒ ซ้อนแกง ผสมให้เข้ากันโดยใช้น้ำอุ่น ๑๐๐ มิลลิลิตร ๓. ผสมให้เข้ากันหลังจากนั้นผสมโดยใช้น้ำร้อน ๓๐๐ มิลลิลิตร เขย่าให้เข้ากัน เมื่อเราได้สีที่ต้องการแล้วจึงเจาะรูที่ฝาขวด โดยให้ความกว้างมีขนาด ๒ มิลลิเมตรโดยประมาณ ๔. น้ำสีที่เตรียมไว้ ไปทำลวดลายเสื้อที่เราได้มัดเตรียมไว้ตั้งแต่แรก หลังจากนั้นทิ้งไว้ประมาณ ๒ - ๓ ชั่วโมง หลังจากนั้นนำเสื้อมาล้างน้ำเปล่า หรือ แช่ไว้ในกะละมัง ล้างจนน้ำกะละมังใส ไม่มีสีปนเปื้อน (จะทำให้สีไม่ตก)	- วิทยากรบรรยายขั้นตอนและเทคนิคการทำเสื้อมัดย้อม ในแต่ละขั้นตอน - วิทยากรให้ผู้เรียนได้ปฏิบัติตามขั้นตอนการทำเสื้อมัดย้อม พร้อมกับการตอบข้อสงสัยระหว่างการเรียนรู้การสอน		๔	ชั่วโมง

			๕. เมื่อล้างจนน้ำใสแล้ว จึงนำเส้นมา แกะยางโดยแกะเส้นโดยการหมุน ทวนเข็มนาฬิกา และสะบัดอีกครั้ง นำไปตากให้แห้งก็สามารถได้เส้นมัด ย้อมตามที่เราก้ออกแบบได้			
๓	การจัดการและ การจำหน่าย	- แสวงหา เทคนิคการ จัดการและการ จำหน่าย ผลิตภัณฑ์และ การมีคุณธรรม ในการประกอบ อาชีพ	๑) การเลือกทำเล / การจำหน่าย - คุณธรรมในการประกอบอาชีพ	- วิทยากรบรรยายเทคนิค การทำเพื่อให้เกิด เอกลักษณ์และเป็นที่น่าสนใจ ของผู้ซื้อมากขึ้น รวมถึง สอดแทรกคุณธรรมในการ ประกอบอาชีพ	๓๐ นาที	

สื่อการเรียนรู้

ในการจัดการเรียนรู้ ใช้สื่อการเรียนรู้ที่หลากหลาย ได้แก่ สื่อสิ่งพิมพ์ สื่ออิเล็กทรอนิกส์ สื่อบุคคล
ภูมิปัญญา แหล่งเรียนรู้ที่มีอยู่ในท้องถิ่น

การวัดผลประเมินผล

๑. การประเมินความรู้ภาคทฤษฎีระหว่างเรียนและจบหลักสูตรการทำเส้นมัดย้อม
๒. การประเมินผลงานการปฏิบัติระหว่างเรียนความสำเร็จของการปฏิบัติและจบหลักสูตร

เกณฑ์การจบหลักสูตร

๑. มีเวลาเรียน ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐
๒. มีผลการประเมินตลอดหลักสูตร ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๖๐
๓. มีผลงานการประเมินทดสอบที่มีคุณภาพตามหลักเกณฑ์การทำเส้นมัดย้อม