

หลักสูตรการสานกระจาดจีวจากหวายเทียม จำนวน 10 ชั่วโมง

ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้อำเภอพนมสารคาม

- กลุ่มอาชีพเกษตรกรรม กลุ่มอาชีพอุตสาหกรรม กลุ่มอาชีพพาณิชยกรรมและการบริการ
 กลุ่มอาชีพสร้างสรรค์ กลุ่มอาชีพเฉพาะทาง

ความเป็นมา

จากนโยบายจุดเน้นการดำเนินงาน สำนักงานส่งเสริมการเรียนรู้ ประจำปีงบประมาณ 2567 แผนงานยุทธศาสตร์ เพื่อสนับสนุนด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ โครงการขับเคลื่อนการพัฒนาการศึกษาที่ยั่งยืน กิจกรรมศูนย์ฝึกอาชีพชุมชน โครงการศูนย์ฝึกอาชีพชุมชน ให้มีการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาทักษะอาชีพที่สอดคล้องกับความต้องการ ความสนใจ จากความสำคัญดังกล่าว ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้อำเภอพนมสารคาม ได้นำนโยบายและยุทธศาสตร์ข้างต้นไปสู่การปฏิบัติเพื่อจัดการศึกษาอาชีพและศูนย์ฝึกอาชีพชุมชน โดยใช้การจัดการเรียนการสอน การให้บริการในพื้นที่อำเภอพนมสารคามอย่างทั่วถึงทุกตำบล ซึ่งในปีงบประมาณ 2567 สถานศึกษาได้จัดการศึกษาเพื่อให้ความรู้เกี่ยวกับอาชีพโดยใช้ศูนย์ฝึกอาชีพชุมชนและ สกร.เป็นฐานในการจัดกิจกรรม โดยได้มอบหมายให้ กศน.ตำบลเกาะขนุน เข้าร่วมประชุมประชาคมกับชาวบ้านเพื่อสอบถามความต้องการของประชาชนตำบลเกาะขนุน จากการเข้าร่วมประชาคมทำให้ทราบว่าประชาชนมีความต้องการฝึกอาชีพระยะสั้น หลักสูตร การสานกระจาดจากหวายเทียม กลุ่มแม่บ้านในตำบลเกาะขนุนบางส่วนว่างงานไม่ได้ประกอบอาชีพอื่นและไม่มีรายได้ จึงมีแนวคิดที่จะรวมกลุ่มกันเพื่อที่จะหาอาชีพเสริมสร้างรายได้ให้กับตนเองและครอบครัว โดยได้ตั้งจุดมุ่งหมายไปที่การสานกระจาดจีวจากหวายเทียม สามารถทำที่บ้านของตนเองได้

ดังนั้น สกร.ตำบลเกาะขนุน ได้เห็นถึงความต้องการของกลุ่มแม่บ้านตำบลเกาะขนุน จึงได้จัดโครงการพัฒนาอาชีพระยะสั้น หลักสูตรการสานกระจาดจีวจากหวายเทียม ขึ้น

หลักการของหลักสูตร

1. เป็นหลักสูตรการประกอบอาชีพที่ทำให้เกิดความคิดสร้างสรรค์
2. มุ่งเน้นการนำความรู้ประสบการณ์และทักษะไปใช้ในการเพิ่มโอกาสการพัฒนาอาชีพที่ทำอยู่เดิมให้สามารถแข่งขันสู่ตลาดได้กว้างขวางขึ้น
3. เป็นหลักสูตรการประกอบอาชีพที่ส่งเสริมการมีงานทำของประชาชน

จุดหมาย

1. เพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้ ความเข้าใจในการฝึกอาชีพ และมีทักษะในการสานกระจาดจีวจากหวายเทียม
2. เพื่อให้ผู้เรียนสามารถนำความรู้และทักษะไปใช้ในการสร้างรายได้ ลดรายจ่ายให้กับคนในครอบครัว และชุมชนได้

กลุ่มเป้าหมาย

กลุ่มแม่บ้านตำบลเกาะขนุน จำนวน 6 คน

ระยะเวลา

จำนวน 10 ชั่วโมง

ภาคทฤษฎี 1 ชั่วโมง

ภาคปฏิบัติ 9 ชั่วโมง

โครงสร้างหลักสูตร

ที่	เรื่อง	จุดประสงค์การเรียนรู้	เนื้อหา	การจัดกระบวนการเรียนรู้	จำนวนชั่วโมง	
					ทฤษฎี	ปฏิบัติ
1.	การสานกระจาดจากหวายเทียม	1. อธิบาย ความสำคัญของการประกอบอาชีพการสานกระจาดจิวจากหวายเทียม 2. อธิบายความเป็นไปได้ในการสานกระจาดจิวจากหวายเทียมได้แก่ ความต้องการของตลาด วัสดุ อุปกรณ์ 3. บอกทิศทางการประกอบอาชีพ	1. ความสำคัญของการประกอบอาชีพการสานกระจาดจิวจากหวายเทียม 2. ความเป็นไปได้ในการประกอบอาชีพการสานกระจาดจิวจากหวายเทียม 3. การจัดหาวัสดุ อุปกรณ์ 4. ทิศทางการประกอบอาชีพ	1. ศึกษาข้อมูลจากเอกสาร เพื่อนำข้อมูลมาวิเคราะห์และใช้ในการประกอบอาชีพที่มีความเป็นไปได้ในชุมชน 2. วิเคราะห์อาชีพที่สามารถเลือกประกอบอาชีพได้ในชุมชนจากข้อมูลต่างๆ 3. ครู ผู้เรียน และผู้รู้ ร่วมกันอภิปรายเกี่ยวกับทิศทางการประกอบอาชีพในรูปแบบที่เหมาะสมกับตนเอง	1 ชั่วโมง	-
2.	ทักษะการประกอบอาชีพการสานกระจาดจิวจากหวายเทียม	1. อธิบาย เตรียมการประกอบอาชีพการสานกระจาดจิวจากหวายเทียมได้ - การคัดเลือกวัสดุ - ความรู้ที่เกี่ยวข้องในการประกอบ	1. ขั้นตอนและการเตรียมการประกอบอาชีพการสานกระจาดจิวจากหวายเทียม	1. จัดให้ผู้เรียนศึกษาเอกสารเกี่ยวกับการสานกระจาดจิวจากหวายเทียม 2. อภิปรายแลกเปลี่ยนเรียนรู้	-	9 ชั่วโมง

		<p>อาชีพการสาน กระจาดจิวจากหวาย เทียม</p> <p>2. สามารถทำหมี กรอบได้</p> <p>3. สามารถทำการ ผลิตสำหรับการจัด จำหน่าย</p>	<p>- การคัดเลือกวัสดุ ใช้การสานกระจาด จิวจากหวายเทียม</p> <p>- ความรู้ที่เกี่ยวข้อง ในการประกอบ อาชีพการสาน กระจาดจิวจาก หวายเทียม</p> <p>2. วิธีการและ ขั้นตอนการสาน กระจาดจิวจาก หวายเทียม</p> <p>3. วิธีการและ ขั้นตอนการทำ ผลิตภัณฑ์ให้สวย งานพร้อมจัด จำหน่าย</p>	<p>3. จัดให้ผู้เรียนลงมือ ปฏิบัติการสานกระจาด จิวจากหวายเทียม ตาม แผนการฝึกทักษะ</p> <p>4. จัดบันทึกการเรียนรู้</p> <p>5. ดำเนินการวัดผล และการประเมินผล ตามที่หลักสูตรกำหนด</p> <p>๖. ฝึกปฏิบัติจริงการ สานกระจาดจิวจาก หวายเทียม</p> <p>-การคัดเลือกวัสดุ</p> <p>- การสานกระจาดจิว จากหวายเทียม สาธิต/ ปฏิบัติ</p>		
--	--	--	--	--	--	--

สื่อการเรียนรู้

1. แผ่นพับ ใบความรู้
2. อินเทอร์เน็ต , คลิป VDO

การวัดผลและประเมินผล

1. การประเมินความรู้ภาคทฤษฎี ร้อยละ 20
2. การประเมินตามสภาพจริงจากชิ้นงาน
3. เครื่องมือวัดและประเมินผล
 - แบบรายงานการวัดความรู้ ความเข้าใจ ระหว่างเรียน-หลังเรียน
 - แบบสังเกตพฤติกรรม
 - แบบประเมินผลชิ้นงาน

เกณฑ์การจบหลักสูตร

- มีเวลาเรียน ไม่น้อยกว่า ร้อยละ 90
- มีผลการประเมินตลอดหลักสูตรไม่น้อยกว่า ร้อยละ 90

เอกสารหลักฐานการศึกษา

1. หลักฐานการประเมินผล