

หลักสูตรการศึกษาเพื่อพัฒนาอาชีพ กลุ่มอาชีพความคิดสร้างสรรค์

ชื่อหลักสูตร หลักสูตรพัฒนารูปแบบผลิตภัณฑ์ตะกร้าเชือกถัก (กระเป๋าถือสตรีทรงเหลี่ยม) จำนวน ๓๕ ชั่วโมง
ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้อำเภอบางปะกง

ความเป็นมา

ตามนโยบายสำนักงานส่งเสริมการเรียนรู้ มีนโยบายมุ่งเน้นการจัดการศึกษาอาชีพเพื่อการมีงานทำอย่างยั่งยืนโดยให้ความสำคัญกับการจัดการศึกษาอาชีพการมีงานทำใน ๕ กลุ่มอาชีพ ประกอบด้วย อาชีพเกษตรกรรม อุตสาหกรรม พาณิชยกรรม ความคิดสร้างสรรค์ และกลุ่มอาชีพเฉพาะทาง ที่สอดคล้องกับศักยภาพของแต่ละพื้นที่ เนื่องจากผู้ที่ว่างงาน ไม่ได้ทำงานในสถานประกอบการ หรือมีเวลาว่าง ต้องการประกอบอาชีพเสริม ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้อำเภอบางปะกง เห็นความสำคัญของการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาอาชีพเป็นภารกิจที่สำคัญ ของสถานศึกษาในสังกัดที่มุ่งส่งเสริมให้ประชาชนได้มีโอกาสเรียนรู้ต่อเนื่องได้ตลอดชีวิต จึงจัดวิชาชีพการจัดกิจกรรมการศึกษาต่อเนื่อง เพื่อให้ผู้เข้าร่วมโครงการนำความรู้ที่ได้รับไปประกอบอาชีพได้

ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้อำเภอบางปะกง จึงได้กำหนดการจัดทำหลักสูตรพัฒนารูปแบบผลิตภัณฑ์ตะกร้าเชือกถัก (กระเป๋าถือสตรีทรงเหลี่ยม) ต้องการส่งเสริมสนับสนุนกลุ่มเป้าหมาย ให้ได้มีโอกาสในการเรียนรู้ด้านวิชาชีพ ตามความชอบและวัตถุประสงค์ที่ง่าย เพื่อที่จะได้นำความรู้ไปประกอบอาชีพ ช่วยเหลือครอบครัว และเป็นการลดปัญหาการว่างงาน การดำเนินการจัดกิจกรรมครั้งนี้ผู้เรียนสามารถนำความรู้ที่ได้รับไปใช้ได้จริงใช้ชีวิตประจำวัน สามารถต่อยอดและพัฒนาฝีมือเพื่อสร้างอาชีพได้

หลักการของหลักสูตร

การจัดการศึกษาเพื่อการพัฒนาอาชีพเพื่อการมีงานทำ กำหนดหลักการไว้ดังนี้

๑. เป็นหลักสูตรที่เน้นการบูรณาการให้สอดคล้องกับศักยภาพด้านต่าง ๆ ๕ ด้าน ได้แก่ ศักยภาพของทรัพยากรธรรมชาติในแต่ละพื้นที่ ศักยภาพของพื้นที่ ตามลักษณะภูมิอากาศ ศักยภาพภูมิประเทศและทำเลที่ตั้งของแต่ละประเทศ ศักยภาพของศิลปะ วัฒนธรรม ประเพณี และวิถีชีวิตของแต่ละพื้นที่และศักยภาพของทรัพยากรมนุษย์ในแต่ละพื้นที่

๒. มุ่งพัฒนาคนไทยให้ได้รับการศึกษาเพื่อพัฒนาอาชีพและการมีงานทำอย่างมีคุณภาพทั่วถึงและเท่าเทียมกัน สามารถสร้างรายได้ที่มั่นคง และเป็นบุคคลที่มีวินัยเปี่ยมไปด้วยคุณธรรม จริยธรรม มีจิตสำนึกความรับผิดชอบต่อตนเอง ผู้อื่น และสังคม

๓. ส่งเสริมให้มีความร่วมมือในการดำเนินงานร่วมกับภาคีเครือข่าย

๔. เน้นการฝึกปฏิบัติจริงเพื่อให้ผู้เรียนเกิดความรู้ ความเข้าใจ และสามารถนำไปประกอบอาชีพให้เกิดรายได้ที่มั่นคง มั่งคั่ง และยั่งยืนในอาชีพ

จุดมุ่งหมายของหลักสูตร

๑. เพื่อให้ผู้เรียนเห็นช่องทางในการนำไปประกอบอาชีพ
๒. เพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้ ความสามารถและมีทักษะในการถักกระเป๋าสตรีทรงเหลี่ยม
๓. เพื่อให้ผู้เรียนสามารถประกอบอาชีพได้ หรือเพิ่มรายได้ให้ครอบครัว หรือต่อยอดอาชีพได้
๔. เพื่อให้มีความรู้ด้านเทคนิคการบริหารจัดการกลุ่ม การวางแผนด้านการตลาด การโฆษณา
๕. เพื่อให้สามารถนำความรู้ไปปรับใช้ในการพัฒนาอาชีพเดิม สร้างรายได้ ลดรายจ่าย ให้กับตนเองหรือครอบครัว

กลุ่มเป้าหมาย

ประชาชนทั่วไปที่มีความสนใจในการพัฒนาและต่อยอดอาชีพ

ระยะเวลาเรียน หลักสูตรพัฒนารูปแบบผลิตภัณฑ์ตะกร้าเชือกถัก (กระเป๋าสตรีทรงเหลี่ยม) จำนวน ๓๕ ชั่วโมง

ภาคทฤษฎี ๕ ชั่วโมง

ภาคปฏิบัติ ๓๐ ชั่วโมง

รายละเอียดโครงสร้างหลักสูตร

ที่	เรื่อง	จุดประสงค์การเรียนรู้	เนื้อหา	การจัดกระบวนการเรียนรู้	จำนวนชั่วโมง	
					ทฤษฎี	ปฏิบัติ
๑	ช่องทางการประกอบอาชีพและความสำคัญในการประกอบอาชีพ	๑. เพื่อให้ผู้เรียนบอกความสำคัญในการประกอบอาชีพได้ ๒. เพื่อให้ผู้เรียนสามารถวิเคราะห์ความเป็นไปได้ในการประกอบอาชีพ	๑. ความรู้เกี่ยวกับช่องทางการประกอบอาชีพ และความสำคัญในการประกอบอาชีพ ๒. ความเป็นไปได้ในการประกอบอาชีพ ๒.๑ การวิเคราะห์ตนเอง ๒.๒ การวิเคราะห์ตลาด ๒.๓ การลงทุน/แหล่งเงินทุน	๑. ให้ผู้เรียนศึกษาเนื้อหาจากใบความรู้เรื่องความสำคัญในการประกอบอาชีพ ๒. ผู้เรียนและวิทยากรร่วมสนทนาแลกเปลี่ยนข้อมูลความคิดเห็น ๓. ผู้เรียนสรุปความรู้	๑ ชั่วโมง	๔ ชั่วโมง
	การเตรียมการเลือกวัสดุตามประเภทของอุปกรณ์ในการถักตะกร้าเชือกถัก (กระเป๋าสตรีทรงเหลี่ยม)	๑. เพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้ ความเข้าใจ และการเตรียมการเลือกวัสดุตามประเภทของงาน	๑. ความรู้พื้นฐานเกี่ยวกับเลือกวัสดุ ๒. แหล่งที่มาและการเลือกเลือกวัสดุที่เหมาะสม	๑. วิทยากรบรรยายการเตรียมวัสดุและอุปกรณ์ที่ใช้ในการถักตะกร้าเชือกถัก (กระเป๋าสตรีทรงเหลี่ยม) และเทคนิคการเลือกใช้เลือกวัสดุ	๑ ชั่วโมง	
	การจัดทำบัญชีรายรับ - รายจ่าย	๑. เพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้ ความเข้าใจ และสามารถทำบัญชีรายรับ-รายจ่ายได้	๒. ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับการทำบัญชีรายรับ - รายจ่าย	๑. วิทยากรให้ความรู้เกี่ยวกับความรู้เบื้องต้นในการทำบัญชีรายรับ - รายจ่าย และให้ผู้เรียนฝึกปฏิบัติการทำบัญชีรายรับ - รายจ่าย		๑ ชั่วโมง

ที่	เรื่อง	จุดประสงค์การเรียนรู้	เนื้อหา	การจัดกระบวนการเรียนรู้	จำนวนชั่วโมง	
					ทฤษฎี	ปฏิบัติ
๒	การถักตะกร้าเชือกกรม (กระเป่าถักสตรี ทรงเหลี่ยม)	๑. เพื่อให้ผู้เรียน มีความรู้เรื่องการถัก ตะกร้าเชือกกรม (กระเป่าถักสตรี ทรงเหลี่ยม) ๒. เพื่อให้ผู้เรียน สามารถถักกระเป่าถัก สตรีทรงเหลี่ยม	๑. ความรู้เกี่ยวกับ ประเภทของงานเชือกกรม หนึ่งและวัสดุอุปกรณ์ที่ใช้ในการถักกระเป่าถัก สตรีทรงเหลี่ยม ๒. ลงมือปฏิบัติการถัก กระเป่าถักสตรีทรง เหลี่ยม	๑. วิทยากรให้ความรู้ และสาธิต ๒. ผู้เรียนปฏิบัติตาม ขั้นตอนต่างๆ วิทยากร ดูแลพร้อมกับการตอบข้อ สงสัยระหว่างการเรียน การสอน	๑ ชั่วโมง	๑๐ ชั่วโมง
๓	กระเป่าถักสตรีทรง เหลี่ยม	๑. เพื่อให้ผู้เรียน มีความรู้ในเรื่องการ ออกแบบการถัก กระเป่าถักสตรีทรง เหลี่ยม ๒. เพื่อให้ผู้เรียน สามารถถักกระเป่าถัก สตรีทรงเหลี่ยม” ได้	๑. ความรู้เกี่ยวกับ ประเภทของงานถักเชือก กรมและวัสดุอุปกรณ์ที่ใช้ ในการถักเชือกกรม ออกแบบกระเป่าถักสตรี ทรงเหลี่ยม” ๒. ลงมือปฏิบัติ การถักกระเป่าถักสตรี ทรงเหลี่ยม	๑. วิทยากรให้ความรู้ และสาธิต ๒. ผู้เรียนปฏิบัติ ตามขั้นตอนต่างๆ วิทยากรดูแลพร้อม กับการตอบข้อสงสัย ระหว่างการเรียนการสอน	๑ ชั่วโมง	๑๐ ชั่วโมง
๔	๑. การออกแบบตรา สินค้าบรรจุภัณฑ์และ การจำหน่าย ๒. คุณธรรมในการ ประกอบอาชีพ	๑. เพื่อให้ผู้เรียน สามารถออกแบบ ตราสินค้า และบรรจุภัณฑ์ได้ ๒. เพื่อให้ผู้เรียนบอกถึง คุณธรรมในการ ประกอบอาชีพของ ตนเองได้	๑. ความสำคัญของตรา สินค้าและบรรจุภัณฑ์ ๒. ช่องทางในการ จัดจำหน่ายสินค้า ๓. คุณธรรมในการ ประกอบอาชีพ	๑. วิทยากรบรรยาย ๑.๑ ความสำคัญของ ตราสินค้าความน่าสนใจ ชัดเจน สวยงาม จัดจำ ได้ง่าย ๑.๒ วิธีการเลือกบรรจุ ภัณฑ์เพื่อยืดอายุของ ผลิตภัณฑ์ สามารถเก็บไว้ ได้นานเพื่อให้เกิด เอกลักษณะและเป็นที่น่าสนใจ ของผู้ซื้อ ๑.๓ คุณธรรมในการ ประกอบอาชีพ	๑ ชั่วโมง	๕ ชั่วโมง

สื่อการเรียนรู้

การจัดกระบวนการเรียนรู้ตามหลักสูตร มีการใช้สื่อการเรียนรู้และแหล่งเรียนรู้ที่หลากหลาย ทันสมัย และสอดคล้องกับสถานการณ์ปัจจุบัน ได้แก่ สื่อสิ่งพิมพ์ สื่ออิเล็กทรอนิกส์ สื่อบุคคล ภูมิปัญญา แหล่งเรียนรู้ ที่มีอยู่ในท้องถิ่น

การวัดและประเมินผล

๑. การประเมินความรู้ภาคทฤษฎีระหว่างเรียนและจบหลักสูตร
๒. การประเมินผลงานการปฏิบัติระหว่างเรียนความสำเร็จของการปฏิบัติและจบหลักสูตร

เกณฑ์การจบหลักสูตร

๑. เวลาเรียนและฝึกปฏิบัติตามหลักสูตร ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐
๒. มีผลการประเมินผ่านตลอดหลักสูตร ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๖๐
๓. สามารถนำไปใช้ในชีวิตประจำวันในการประกอบอาชีพ ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐

หลักฐานการผ่านการฝึกอบรม

วุฒิบัตรการศึกษา ออกโดยศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้อำเภอบางปะกง