

หลักสูตรการศึกษาต่อเนื่อง
หลักสูตร พรมอนเอกประสงค์ (จำนวน 10 ชั่วโมง)

ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้อำเภอพนมสารคาม

- กลุ่มอาชีพเกษตรกรรม กลุ่มอาชีพอุตสาหกรรม กลุ่มอาชีพพาณิชยกรรมและการบริการ
 กลุ่มอาชีพสร้างสรรค์ กลุ่มอาชีพเฉพาะทาง

ความเป็นมาของหลักสูตร

จากนโยบายและจุดเน้นการดำเนินงานกรมส่งเสริมการเรียนรู้ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 ที่มุ่งเน้นส่งเสริมและสนับสนุนการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ตลอดชีวิต โดยจัดให้มีการฝึกอบรมอาชีพในชุมชน เพื่อเป็นการเสริมสร้างทักษะใหม่ (New Skill) เพิ่มสมรรถนะ (Upskill) หรือทบทวนทักษะ (Reskill) ให้แก่ประชาชน อาทิ อาชีพเกษตรกร อาชีพค้าขาย อาชีพบริการชุมชน อาชีพหัตถกรรม อาชีพอุตสาหกรรม ช่างก่อสร้าง ช่างไฟฟ้า ช่างประปา ช่างแอร์ ฯลฯ เพื่อเป็นเครื่องมือในการยกระดับทักษะความรู้ ช่วยประชาชนลดรายจ่ายในครัวเรือนสามารถประกอบอาชีพหลัก หรือเป็นอาชีพเสริมให้แก่ครอบครัวได้

จากสภาพปัญหาความต้องการของประชาชนกลุ่มสนใจ ตำบลเขาหินซ้อน อำเภอพนมสารคาม มีความต้องการและสนใจในการฝึกทักษะอาชีพการทำพรมอนเอกประสงค์ โดยมีความมุ่งหวังที่จะสามารถนำมาเป็นอาชีพเสริมสามารถเรียนรู้ได้ง่ายไม่ยุ่งยากมีต้นทุนน้อยในการประกอบอาชีพ เป็นอาชีพที่สามารถนำความรู้และทักษะไปใช้ในการพัฒนาอาชีพเดิม หรือสร้างอาชีพใหม่ หรือสร้างรายได้ หรือลดรายจ่ายให้กับตนเองและครอบครัวได้

ดังนั้น สกร.อำเภอพนมสารคาม จึงได้ตระหนักและเห็นความสำคัญจึงได้ดำเนินการจัดการศึกษาต่อเนื่อง โครงการศูนย์ฝึกอาชีพชุมชน อาชีพการทำพรมอนเอกประสงค์ ให้กับประชาชนที่สนใจในพื้นที่ เพื่อสร้างสมรรถนะและทักษะคุณภาพที่เน้น New skill Up skill และ Re skill ที่สอดคล้องกับบริบท พื้นที่ ตลอดจนการเพิ่มช่องทางการประกอบอาชีพได้

หลักการของหลักสูตร

1. เป็นหลักสูตรที่เน้นการส่งเสริมการอนุรักษ์ภูมิปัญญาท้องถิ่น
2. เป็นหลักสูตรที่เน้นการจัดการศึกษาอาชีพที่สอดคล้องกับศักยภาพและความต้องการของชุมชน
3. สามารถนำความรู้ไปสร้างอาชีพเสริม หรือสร้างเป็นอาชีพหลักเพื่อเพิ่มรายได้ให้กับตนเองและครอบครัว

จุดหมายของหลักสูตร

1. มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการทำพรมอนเอกประสงค์
2. มีทักษะในการคำนวณต้นทุนกำไรในการประกอบอาชีพ
3. สามารถนำความรู้ไปใช้ในชีวิตประจำวันเพื่อลดรายจ่ายหรือเพิ่มรายได้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

กลุ่มเป้าหมาย

กลุ่มแม่บ้านตำบลเขาหินซ้อน จำนวน 6 คน

ระยะเวลา

จำนวน 10 ชั่วโมง แบ่งเป็น

ทฤษฎี 2 ชั่วโมง

ปฏิบัติ 8 ชั่วโมง

โครงสร้างหลักสูตร

ที่	เรื่อง	จุดประสงค์การเรียนรู้	เนื้อหา	การจัดกระบวนการเรียนรู้	จำนวนชั่วโมง	
					ทฤษฎี	ปฏิบัติ
1.	ช่องทางการประกอบอาชีพ การทำพรม อเนกประสงค์	1. ผู้เรียนเห็น ความสำคัญในการ ประกอบอาชีพการทำ พรมอเนกประสงค์ 2. ผู้เรียนเห็น ช่องทางในการทำพรม อเนกประสงค์ 3. เพื่อให้ผู้เรียน สามารถตัดสินใจ เลือกประกอบ อาชีพการทำพรม อเนกประสงค์	1.1 ความสำคัญในการ ประกอบอาชีพการ การทำพรมอเนกประสงค์ 1.2 ความเป็นไปได้ใน การประกอบอาชีพการ การทำพรมอเนกประสงค์ 1.2.1 การลงทุน 1.2.2 การตลาด 1.2.3 กระบวนการ ผลิต 1.2.4 ความรู้ ความสามารถ	วิทยากรบรรยายให้ ความรู้เกี่ยวกับการ ประกอบอาชีพการ ทำพรม อเนกประสงค์	1 ชม.	-
2.	ทักษะการ ประกอบอาชีพ การทำพรม อเนกประสงค์	1. เพื่อให้ผู้เรียนมี ความรู้พื้นฐานด้านการ การทำพรม อเนกประสงค์ 2. เพื่อให้ผู้เรียน รู้จักขั้นตอนและ สามารถสานกระเช้า เส้นหวายเทียมได้	2.1 ความรู้พื้นฐานด้าน การทำพรมอเนกประสงค์ 2.1.1 อุปกรณ์การทำพรม อเนกประสงค์ - ห่วงถุงเท้า 2.1.2 ความรู้เกี่ยวกับ การทำพรมอเนกประสงค์ 2.2 ขั้นตอนการทำพรม อเนกประสงค์ต่างๆ ดังนี้ 1. การทำพรมลายข้าว หลามตัด 2. การทำพรมลายดาว ฯลฯ	วิทยากรบรรยายให้ ความรู้ สาธิต และฝึกปฏิบัติ	-	8 ชม.

ที่	เรื่อง	จุดประสงค์การเรียนรู้	เนื้อหา	การจัดกระบวนการเรียนรู้	จำนวนชั่วโมง	
					ทฤษฎี	ปฏิบัติ
3.	การบริหารจัดการในการประกอบอาชีพ การทำพรม อเนกประสงค์	3.1 สามารถคำนวณต้นทุน กำไร ได้ 3.2 สามารถนำความรู้ไปใช้ในชีวิตประจำวัน เพื่อลดรายจ่ายหรือเพิ่มรายได้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงได้	3.1 การคำนวณต้นทุน กำไร ในการประกอบอาชีพ 3.2 การนำความรู้ไปใช้ในชีวิตประจำวันเพื่อลดรายจ่ายหรือเพิ่มรายได้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	วิทยากรบรรยายให้ความรู้	1 ชม.	-

สื่อวัสดุอุปกรณ์การเรียนรู้

1. วัสดุอุปกรณ์ในการฝึก
2. ใบความรู้/แผ่นพับ
3. ภูมิปัญญาชาวบ้าน

การวัดผลประเมินผล

เกณฑ์การวัดและประเมินผล

1. การประเมินความรู้ภาคทฤษฎี ร้อยละ 20
2. การประเมินตามสภาพจริงจากชิ้นงาน
 - 2.1 ทักษะการปฏิบัติ ร้อยละ 40
 - 2.2 คุณภาพของผลงาน/ผลการปฏิบัติ ร้อยละ 40
3. เครื่องมือวัดและประเมินผล
 - 3.1 แบบสังเกตพฤติกรรม
 - 3.2 แบบประเมินผลชิ้นงาน

เงื่อนไขการผ่านการฝึกอบรม

1. มีเวลาเรียนไม่น้อยกว่าร้อยละ 80
2. มีผลการประเมินตลอดหลักสูตร ไม่น้อยกว่าร้อยละ 60