

หลักสูตรการศึกษาต่อเนื่อง

หลักสูตรอาชีพ ศึกษาระดับมัธยมศึกษาตอนต้น จำนวน ๓๕ ชั่วโมง

ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้อำเภอบ้านโพธิ์

- กลุ่มอาชีพเกษตรกรรม กลุ่มอาชีพอุตสาหกรรมหรือหัตถกรรม
 กลุ่มอาชีพพาณิชยกรรมและการบริการ กลุ่มอาชีพสร้างสรรค์ กลุ่มอาชีพเฉพาะทาง



ความสำคัญ

การส่งเสริมการเรียนรู้ ได้กำหนดยุทธศาสตร์และจุดเน้นการดำเนินงาน การจัดการศึกษาอาชีพในปัจจุบัน มีความสำคัญมาก เพราะจะเป็นการพัฒนาประชากรของประเทศให้มีความรู้ความสามารถ และทักษะในการประกอบอาชีพ เป็นการแก้ปัญหาการว่างงาน และส่งเสริมความเข้มแข็งให้แก่เศรษฐกิจชุมชน ตลอดจนกำหนด ภารกิจที่จะยกระดับการจัดการศึกษาเพื่อเพิ่มศักยภาพและขีดความสามารถให้ประชาชนได้มีอาชีพเสริมที่สามารถ สร้างรายได้ที่ยั่งยืน โดยเน้นการบูรณาการให้สอดคล้องกับศักยภาพด้านต่างๆ มุ่งพัฒนาคนไทยให้ได้รับการศึกษา เพื่อพัฒนาอาชีพและการมีงานทำอย่างมีคุณภาพทั่วถึง และเท่าเทียมกัน ประชาชนมีรายได้มั่นคง และมีงานทำอย่างยั่งยืน มีความสามารถเชิงการแข่งขันทั้งในระดับภูมิภาคอาเซียนและระดับสากล ซึ่งเป็นการจัดการศึกษาตลอดชีวิตในรูปแบบใหม่ที่สร้างความมั่นคงให้แก่ประชาชนและประเทศชาติในปัจจุบันการทำผ่านมัธยมศึกษาได้รับการพัฒนาและแพร่หลายมาก ทำให้สามารถผลิตผ้าได้หลายรูปแบบกว่าเดิม และสามารถขายได้ราคาที่ดีกว่ากระเป๋าคัดผลิตจากสีย้อม ทำให้ประชาชนหรือกลุ่มฝีมือหันมาทำมัธยมศึกษา เกิดการแข่งขันในตลาดโดยแสดงลักษณะงาน รูปแบบและเอกลักษณ์ของตนเอง การทำผ่านมัธยมศึกษาจำหน่ายจึงเป็นอีกแนวทางหนึ่งในการประกอบอาชีพของประชาชน สามารถนำไปประกอบเป็นอาชีพหลัก หรืออาชีพเสริม เป็นการเพิ่มรายได้ให้กับครอบครัว

ด้วยปัจจุบันได้เกิดภาวะวิกฤตเศรษฐกิจ ประชาชนในอำเภอบ้านโพธิ์ ที่ประกอบกิจการในสถานประกอบการบางแห่งต้องเลิกกิจการ บางแห่งต้องลดจำนวนคนงานและเลิกจ้างงาน และประสบกับความยากลำบากในการดำรงชีวิตของตนเองและครอบครัว จึงเกิดการรวมกลุ่มแม่บ้าน สตรี ผู้ว่างงาน และประชาชนทั่วไป ซึ่งเป็นส่วนหนึ่งที่จะช่วยเหลือครอบครัวได้ โดยการใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์อันเป็นการป้องกันการยุ่งเกี่ยวกับอบายมุข สิ่งเสพติด อีกทั้งยังสามารถใช้ความรู้ไปประกอบอาชีพเลี้ยงชีพได้

สกร.อำเภอบ้านโพธิ์ ได้เห็นความสำคัญกับการจัดการศึกษาอาชีพเพื่อการมีงานทำ รวมทั้งส่งเสริมการพัฒนาอาชีพ เพื่อให้ผู้เรียนสามารถนำความรู้ความสามารถและมีเจตคติที่ดีต่อการประกอบอาชีพและทักษะที่พัฒนาขึ้นไปใช้ประโยชน์ในการประกอบอาชีพที่สร้างรายได้ได้จริง ให้สอดคล้องกับสภาพพื้นที่ที่ประกอบอาชีพอยู่ให้ได้รับการศึกษาเพื่อพัฒนาอาชีพและการมีงานทำ ให้ประชาชนมีรายได้ และมีงานทำสามารถนำสินค้าออกขายสู่ท้องตลาดได้

หลักการของหลักสูตร

๑. เป็นหลักสูตรการประกอบอาชีพที่ทำให้เกิดความคิดริเริ่มสร้างสรรค์
๒. เป็นหลักสูตรการประกอบอาชีพที่ส่งเสริมการมีงานทำของประชาชน
๓. ใช้ชุมชนเป็นพื้นฐานการเรียนรู้ ทั้งระดับตัวบุคคล และระดับชุมชน
๔. ยึดแนวทางการทำงานโดยใช้การประสานเครือข่ายในพื้นที่

จุดมุ่งหมาย เพื่อให้ผู้เรียนมีคุณลักษณะดังนี้

๑. เพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้ ความเข้าใจในการทำผ้ามัดย้อมสีธรรมชาติ
๒. เพื่อให้ผู้เรียนมีทักษะในการทำผ้ามัดย้อมสีธรรมชาติ
๒. เพื่อให้ผู้เรียนมีการรวมกลุ่มและนำความรู้ที่ได้รับจากการฝึกอาชีพไปต่อยอดอาชีพในระดับชุมชน

เป้าหมาย

กลุ่มวัยแรงงาน

ระยะเวลา

หลักสูตรวิชาชีพ การทำผ้ามัดย้อมสีธรรมชาติ ใช้เวลาเรียนทั้งหมด ๓๕ ชั่วโมง

ภาคทฤษฎี ๗ ชั่วโมง

ภาคปฏิบัติ ๒๘ ชั่วโมง

รายละเอียดโครงสร้างหลักสูตร “ผ้ามัดย้อมสีธรรมชาติ”

(แบบชั้นเรียนวิชาชีพ หลักสูตร ๓๕ ชม.)

ที่	เรื่อง	จุดประสงค์การเรียนรู้	เนื้อหา	การจัดกระบวนการเรียนรู้	จำนวนชั่วโมง	
					ทฤษฎี	ปฏิบัติ
๑	การเลือกใช้วัสดุและอุปกรณ์	- เพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้ ความเข้าใจในการเลือกใช้วัสดุและอุปกรณ์ - เพื่อให้ผู้เรียนมีทักษะในการ	- การเลือกใช้ เลือกซื้อวัสดุและอุปกรณ์ - การเลือกใช้วัสดุและอุปกรณ์	- วิทยากรให้ความรู้เรื่อง แนะนำวัสดุ อุปกรณ์ และการเลือกใช้ เลือกซื้อวัสดุ - วิทยากรสาธิตขั้นตอนการเลือกใช้	๓.๐๐ ชั่วโมง	-

ที่	เรื่อง	จุดประสงค์การเรียนรู้	เนื้อหา	การจัดกระบวนการเรียนรู้	จำนวนชั่วโมง	
					ทฤษฎี	ปฏิบัติ
		<p>เลือกใช้วัสดุและอุปกรณ์</p> <p>- เพื่อให้ผู้เรียนสามารถเลือกราคาวัสดุและอุปกรณ์ได้อย่างเหมาะสม</p>	<p>- เทคนิคและขั้นตอนในการใช้วัสดุและอุปกรณ์</p> <p>- การเลือกใช้วัสดุและอุปกรณ์</p> <p>- วิธีการทำความสะอาดและจัดเก็บอุปกรณ์</p>	<p>เลือกซื้อวัสดุและอุปกรณ์</p> <p>- ผู้เรียนฝึกเลือกใช้วัสดุและอุปกรณ์ฝึก</p> <p>- วิทยากรประเมินผลงาน/ ชิ้นงานของผู้เรียน</p>		
๒	การเลือกวัตถุดิบจากธรรมชาติ	<p>- เพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้ ความเข้าใจในการเลือกวัสดุทำสีจากใบส้ก</p> <p>- เพื่อให้ผู้เรียนมีทักษะเลือกสีและการทำสีจากวัตถุดิบจากธรรมชาติ</p>	<p>- การเลือกใช้วัสดุและอุปกรณ์</p> <p>- การเลือกวัสดุทำสีจากใบส้ก</p> <p>- เทคนิคและขั้นตอนในการใช้วัสดุและอัตราส่วนผสมในการหมัก</p> <p>- วิธีการทำความสะอาดและจัดเก็บอุปกรณ์</p>	<p>- วิทยากรให้ความรู้เรื่อง การเลือกใช้วัสดุ</p> <p>- วิทยากรสาธิตขั้นตอนการเลือกใบส้ก และการเตรียมชิ้นงาน</p> <p>- ผู้เรียนฝึกเลือกใบส้ก และการเตรียมชิ้นงาน</p> <p>- ผู้เรียนเตรียมวัสดุ และการเตรียมชิ้นงานตามแบบที่วิทยากรเตรียมไว้ให้</p> <p>- วิทยากรประเมินผลงาน/ ชิ้นงานของผู้เรียน</p>	-	๒.๐๐ ชั่วโมง
๓	การแช่ใบไม้ วัตถุดิบจากธรรมชาติ	<p>- เพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้ ความเข้าใจในการใช้วัตถุดิบธรรมชาติเป็นสีย้อม</p>	<p>- การเลือกใช้วัสดุและอุปกรณ์</p> <p>- การเลือกวัสดุในการกรองสีจากวัตถุดิบธรรมชาติ</p>	<p>- วิทยากรให้ความรู้เรื่อง การเลือกใช้วัสดุและอุปกรณ์</p> <p>- วิทยากรสาธิตขั้นตอนการหมักและ</p>	-	๓.๐๐ ชั่วโมง

ที่	เรื่อง	จุดประสงค์การเรียนรู้	เนื้อหา	การจัดกระบวนการเรียนรู้	จำนวนชั่วโมง	
					ทฤษฎี	ปฏิบัติ
		<ul style="list-style-type: none"> - เพื่อให้ผู้เรียนมีทักษะในการออกแบบสีวัตถุโบราณชาติเป็นสีย้อม 	<ul style="list-style-type: none"> - เทคนิคและขั้นตอนในวางใบไม้และการรักษาสีจากวัตถุโบราณชาติ - วิธีการทำความสะอาดและจัดเก็บอุปกรณ์ 	<ul style="list-style-type: none"> การกรองวัตถุโบราณชาติ - ผู้เรียนฝึกการการแช่วัตถุโบราณชาติและการกรองวัตถุโบราณชาติ - วิทยากรประเมินผลงาน/ ชิ้นงานของผู้เรียน 		
๔	การย้อมสีจากวัสดุธรรมชาติ	<ul style="list-style-type: none"> - เพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้ ความเข้าใจในการใช้ย้อมสีจากวัตถุโบราณชาติ - เพื่อให้ผู้เรียนมีทักษะในการรักษาสีย้อมจากวัตถุโบราณชาติ 	<ul style="list-style-type: none"> - การเลือกใช้วัสดุและอุปกรณ์ - การเลือกวัสดุและส่วนผสมในการย้อมสีวัตถุโบราณชาติ - เทคนิคและขั้นตอนในย้อมสีจากวัสดุธรรมชาติและ การรักษาสีจากวัตถุโบราณชาติ - วิธีการทำความสะอาดและจัดเก็บอุปกรณ์ 	<ul style="list-style-type: none"> - วิทยากรให้ความรู้เรื่อง การเลือกใช้วัสดุและอุปกรณ์ - วิทยากรสาธิตขั้นตอนการย้อมสีจากวัสดุธรรมชาติ - ผู้เรียนฝึกการย้อมสีจากวัสดุธรรมชาติ - วิทยากรประเมินผลงาน/ ชิ้นงานของผู้เรียน 	-	๒.๐๐ ชั่วโมง

ที่	เรื่อง	จุดประสงค์การเรียนรู้	เนื้อหา	การจัดกระบวนการเรียนรู้	จำนวนชั่วโมง	
					ทฤษฎี	ปฏิบัติ
๕	การออกแบบและการพิมพ์ลายลงบนผ้า	<ul style="list-style-type: none"> - เพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้ ความเข้าใจในการออกแบบและการพิมพ์ลายลงบนผ้า - เพื่อให้ผู้เรียนมีทักษะในการออกแบบและการพิมพ์ลายลงบนผ้า 	<ul style="list-style-type: none"> - การเลือกใช้วัสดุและอุปกรณ์ - การเลือกแบบและการลอกลาย - เทคนิคและขั้นตอนในการออกแบบและการพิมพ์ลายลงบนผ้า - วิธีการทำความสะอาดและจัดเก็บอุปกรณ์ 	<ul style="list-style-type: none"> - วิทยากรให้ความรู้เรื่อง การเลือกใช้วัสดุและอุปกรณ์ - วิทยากรสาธิตขั้นตอนการออกแบบและการพิมพ์ลายลงบนผ้า - ผู้เรียนฝึกการออกแบบและการพิมพ์ลายลงบนผ้า - วิทยากรประเมินผลงาน/ ชิ้นงานของผู้เรียน 	-	๕.๐๐ ชั่วโมง
๖	การออกแบบกระเป๋	<ul style="list-style-type: none"> - เพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้ ความเข้าใจในการออกแบบกระเป๋ - เพื่อให้ผู้เรียนมีทักษะในการออกแบบกระเป๋ 	<ul style="list-style-type: none"> - การเลือกใช้วัสดุและอุปกรณ์ - การเลือกวัสดุและการออกแบบกระเป๋ - เทคนิคและขั้นตอนในการเลือกวัสดุและการออกแบบกระเป๋ - วิธีการทำความสะอาดและจัดเก็บอุปกรณ์ 	<ul style="list-style-type: none"> - วิทยากรให้ความรู้เรื่อง การเลือกใช้วัสดุและอุปกรณ์ - วิทยากรสาธิตขั้นตอนการเลือกวัสดุและการออกแบบกระเป๋ - ผู้เรียนฝึกการเลือกวัสดุและการออกแบบกระเป๋ - วิทยากรประเมินผลงาน/ ชิ้นงานของผู้เรียน 	-	๕.๐๐ ชั่วโมง

ที่	เรื่อง	จุดประสงค์การเรียนรู้	เนื้อหา	การจัดกระบวนการเรียนรู้	จำนวนชั่วโมง	
					ทฤษฎี	ปฏิบัติ
๗	การอัดผ้า กาวและเย็บ กระเป๋า	<ul style="list-style-type: none"> - เพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้ ความเข้าใจในการอัดผ้า กาวและเย็บ กระเป๋า - เพื่อให้ผู้เรียนมีทักษะในการอัดผ้า กาวและเย็บ กระเป๋า 	<ul style="list-style-type: none"> - การเลือกใช้วัสดุและอุปกรณ์ - การเลือกวัสดุและการอัดผ้า กาวและเย็บ กระเป๋า - เทคนิคและขั้นตอนในการเลือกวัสดุและการอัดผ้า กาวและเย็บ กระเป๋า - วิธีการทำความสะอาดและจัดเก็บ อุปกรณ์ 	<ul style="list-style-type: none"> - วิทยากรให้ความรู้เรื่อง การเลือกใช้วัสดุและอุปกรณ์ - วิทยากรสาธิต ขั้นตอนการเลือกวัสดุและการอัดผ้า กาวและเย็บ กระเป๋า - ผู้เรียนฝึกการเลือกวัสดุและการอัดผ้า กาวและเย็บ กระเป๋า - วิทยากรประเมินผลงาน/ ชิ้นงานของผู้เรียน 	-	๑๐.๐๐ ชั่วโมง
๘	ช่องทางการจัดจำหน่ายสินค้า	<ul style="list-style-type: none"> - เพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้ ความเข้าใจในช่องทางการจัดจำหน่ายสินค้า - เพื่อให้ผู้เรียนมีทักษะในช่องทางการจัดจำหน่ายสินค้า 	<ul style="list-style-type: none"> - การเลือกช่องทางการจัดจำหน่าย - การเลือกบรรจุภัณฑ์ - เทคนิคและขั้นตอนการช่องทางการจัดจำหน่ายสินค้า - วิธีการกำหนดราคาสินค้า 	<ul style="list-style-type: none"> - วิทยากรให้ความรู้เรื่อง ช่องทางการจัดจำหน่าย - วิทยากรสาธิตการออกแบบโลโก้กลุ่ม - ผู้เรียนฝึกการทำช่องทางการจัดจำหน่าย/การออกแบบโลโก้กลุ่ม - วิทยากร/ผู้เรียน ประเมินผลงาน, ชิ้นงานและกำหนดราคา 	๕.๐๐ ชั่วโมง	-
	สรุปองค์ความรู้ ในการทำผ้า	- เพื่อสรุปองค์ความรู้ ในการทำผ้ามัดย้อมสี	ทบทวนองค์ความรู้ที่ได้รับจากการทำ	- วิทยากรและผู้เรียน ร่วมกันอภิปรายสรุปองค์ความรู้		

ที่	เรื่อง	จุดประสงค์การเรียนรู้	เนื้อหา	การจัดกระบวนการเรียนรู้	จำนวนชั่วโมง	
					ทฤษฎี	ปฏิบัติ
	มัดย้อมสีธรรมชาติของผู้เรียน	ธรรมชาติของผู้เรียน	ผ้ามัดย้อมสีธรรมชาติ			
รวมจำนวนชั่วโมง (๓๕ ชั่วโมง)					๘.๐๐ ชั่วโมง	๒๗.๐๐ ชั่วโมง

สื่อการเรียนรู้

๑. สื่อบุคคล / วิทยากร
๒. ตัวอย่างชิ้นงาน
๓. เอกสารประกอบการเรียนรู้ / ใบความรู้

การวัดและประเมินผล

วิธีวัดและประเมินผลการเรียนรู้

๑. ประเมินความรู้ภาคทฤษฎี (แบบทดสอบ ๕ ข้อ ข้อละ ๒๐ คะแนน)
๒. การประเมินทักษะ (ระหว่างเรียน ๔๐ คะแนน)
๓. ประเมินชิ้นงาน/ผลงาน (ชิ้นงาน ๑ ชิ้น ๔๐ คะแนน)

เกณฑ์การจบหลักสูตร

- คะแนนประเมินรวมไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐ ถือว่าผ่านเกณฑ์การประเมิน
- ต้องมีเวลาเข้าเรียนไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐ จึงจะผ่านเกณฑ์การประเมิน