

หลักสูตรวิชา การทำขนมจีบ

ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้อำเภอพนมสารคาม จังหวัดฉะเชิงเทรา

- กลุ่มอาชีพเกษตรกรรม กลุ่มอาชีพอุตสาหกรรม กลุ่มอาชีพพาณิชยกรรมและการบริการ
 กลุ่มอาชีพสร้างสรรค์ กลุ่มอาชีพเฉพาะทาง

ความเป็นมาของหลักสูตร

จากนโยบายและจุดเน้นการดำเนินงานกรมส่งเสริมการเรียนรู้ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ ที่มุ่งเน้น ส่งเสริมและสนับสนุนการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ตลอดชีวิต โดยจัดให้มีการฝึกอบรมอาชีพในชุมชน เพื่อเป็นการเสริมสร้างทักษะใหม่ (New Skill) เพิ่มสมรรถนะ (Upskill) หรือทบทวนทักษะ (Reskill) ให้แก่ประชาชน อาทิ อาชีพเกษตรกรรม อาชีพค้าขาย อาชีพบริการชุมชน อาชีพหัตถกรรม อาชีพอุตสาหกรรม ช่างก่อสร้าง ช่างไฟฟ้า ช่างประปา ช่างแอร์ ฯลฯ เพื่อเป็นเครื่องมือในการยกระดับทักษะความรู้ ช่วยประชาชนลดรายจ่ายในครัวเรือนสามารถประกอบอาชีพหลัก หรือเป็นอาชีพเสริมให้แก่ครอบครัวได้

จากนโยบายจุดเน้นการดำเนินงาน กรมส่งเสริมการเรียนรู้ ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๗ แผนงาน ยุทธศาสตร์ เพื่อสนับสนุนด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ โครงการขับเคลื่อนการพัฒนาการศึกษาที่ยั่งยืน กิจกรรมศูนย์ฝึกอาชีพชุมชน โครงการศูนย์ฝึกอาชีพชุมชน ให้มีการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาทักษะอาชีพที่สอดคล้องกับความต้องการของสังคม จากความสำคัญดังกล่าว ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้อำเภอพนมสารคาม ได้นำนโยบายและยุทธศาสตร์ข้างต้นไปสู่การปฏิบัติเพื่อจัดการศึกษาอาชีพและศูนย์ฝึกอาชีพชุมชน โดยใช้การจัดการเรียนการสอน การให้บริการในพื้นที่อำเภอพนมสารคามอย่างทั่วถึงทุกตำบล ซึ่งในปีงบประมาณ ๒๕๖๗ สถานศึกษาได้จัดการศึกษาเพื่อให้ความรู้เกี่ยวกับอาชีพโดยใช้ศูนย์ฝึกอาชีพชุมชนและ ศกร.ตำบล เป็นฐานในการจัดกิจกรรม โดยได้มอบหมายให้ ศกร.ตำบลหนองยาว เข้าร่วมประชุมประชาคมกับชาวบ้านเพื่อสอบถามความต้องการของประชาชนตำบลหนองยาว จากการเข้าร่วมประชาคมทำให้ทราบว่าประชาชนมีความต้องการเรียนการทำขนมจีบ ซึ่งเป็นขนมที่สามารถสร้างเป็นอาชีพหลักและอาชีพเสริมได้

ดังนั้น ศกร.ตำบลหนองยาว ได้เห็นถึงความต้องการของประชาชนตำบลหนองยาว จึงได้จัดโครงการพัฒนาอาชีพระยะสั้น หลักสูตร การทำขนมจีบ ขึ้น

หลักการของหลักสูตร

๑. มุ่งพัฒนาคนไทยให้ได้รับการศึกษาเพื่อพัฒนาอาชีพและการมีงานทำอย่างมีคุณภาพทั่วถึงและเท่าเทียมกัน สามารถสร้างรายได้ที่มั่นคง และเป็นบุคคลที่มีวินัยเปี่ยมไปด้วยคุณธรรม จริยธรรม มีจิตสำนึกความรับผิดชอบต่อตนเอง ผู้อื่น และสังคม

๒. ส่งเสริมให้มีความร่วมมือในการดำเนินงานการจัดการศึกษาอาชีพเพื่อการมีงานทำร่วมกับภาคีเครือข่าย

๓. เน้นการฝึกปฏิบัติจริงเพื่อให้ผู้เรียนเกิดความรู้ ความเข้าใจ และสามารถนำไปประกอบอาชีพได้ ให้เกิดรายได้ที่มั่นคง มั่งคั่ง และยั่งยืนในอาชีพ

วัตถุประสงค์

๑. เพื่อให้ผู้เข้าอบรมมีความรู้ ความเข้าใจ และมีทักษะในการทำขนมจีบ
๒. เพื่อให้ผู้เข้าอบรมสามารถนำความรู้และทักษะ ไปปรับใช้ พัฒนาอาชีพเดิม หรือสร้างอาชีพใหม่ สร้างรายได้ ลดรายจ่ายให้กับตนเองและครอบครัว

กลุ่มเป้าหมาย

กลุ่มแม่บ้าน ตำบลหนองยาว จำนวน ๖ คน

ระยะเวลา จำนวน ๕ ชั่วโมง

ภาคทฤษฎี จำนวน ๒ ชั่วโมง

ภาคปฏิบัติ จำนวน ๓ ชั่วโมง

โครงสร้างเนื้อหา

| ที่ | เรื่อง | จุดประสงค์การเรียนรู้ | เนื้อหา | การจัดการกระบวนการเรียนรู้ | ระยะเวลา (ช.ม.) | |
|-----|---------------------------|---|---|--|---------------------|--------------|
| | | | | | ทฤษฎี | ปฏิบัติ |
| ๑ | การทำขนมจีบ | ๑. อธิบายความสำคัญของการประกอบอาชีพการทำขนมจีบ ๒. อธิบายความเป็นไปได้ในการประกอบอาชีพขนมจีบ ได้แก่ ความต้องการของตลาด วัสดุ อุปกรณ์ ๓. บอกทิศทางการประกอบอาชีพ | ๑. ความสำคัญของการประกอบอาชีพการทำขนมจีบ ๒. ความเป็นไปได้ในการประกอบอาชีพการทำขนมจีบ ๓. การจัดหาวัสดุอุปกรณ์ ๔. ทิศทางการประกอบอาชีพ | ๑. ศึกษาข้อมูลจากเอกสารเพื่อนำข้อมูลมาวิเคราะห์และใช้ในการประกอบอาชีพที่มีความเป็นไปได้ในชุมชน ๒. วิเคราะห์อาชีพที่สามารถเลือกประกอบอาชีพได้ในชุมชนจากข้อมูลต่าง ๆ ๓. ครู ผู้เรียน และผู้รู้ ร่วมกันอภิปรายเกี่ยวกับทิศทางการประกอบอาชีพในรูปแบบที่เหมาะสมกับตนเอง | ๑ ชั่วโมง | |
| ๒ | ทักษะอาชีพ การทำขนมจีบ | ๑. อธิบายและเตรียมการประกอบอาชีพการทำขนมจีบได้ - การคัดเลือกวัสดุ - ความรู้ที่เกี่ยวข้องในการประกอบอาชีพการทำขนมจีบ ๒. สามารถทำขนมจีบ ๓. สามารถทำการบรรจุภัณฑ์และหีบห่อสำหรับการจัดจำหน่ายได้ | ๑. ขั้นตอนและการเตรียมการประกอบอาชีพการทำขนมจีบ - การคัดเลือกวัสดุสำหรับใช้ทำขนมจีบ - ความรู้ที่เกี่ยวข้องในการประกอบอาชีพการทำขนมจีบ ๒. วิธีการและขั้นตอน - การทำไส้ - การทำน้ำจิ้ม - วิธีการพับขนมจีบ | ๒.๑ จัดให้ผู้เรียนศึกษาเอกสารเกี่ยวกับการทำขนมจีบ ๒.๒ อภิปรายแลกเปลี่ยนเรียนรู้ ๒.๓ จัดให้ผู้เรียนลงมือปฏิบัติการทำขนมจีบตามแผนการฝึกทักษะ ๒.๔ จัดบันทึกผลการเรียนรู้ ๒.๕ ดำเนินการวัดและประเมินผลตามที่หลักสูตรกำหนด | ๑ ชั่วโมง | ๓ ชั่วโมง |

| ที่ | เรื่อง | จุดประสงค์การเรียนรู้ | เนื้อหา | การจัดการกระบวนการเรียนรู้ | ระยะเวลา (ช.ม.) | |
|-----|--------|-----------------------|---|---|---------------------|---------|
| | | | | | ทฤษฎี | ปฏิบัติ |
| | | | ๔. วิธีการและขั้นตอนการบรรจุภัณฑ์และหีบห่อให้สวยงาม | ๒.๖ ฝึกปฏิบัติจริง การทำขนมจีบ ๑. การคัดเลือกวัสดุ ๒.การทำความสะดวก สาธิต/ปฏิบัติ | | |

สื่อวัสดุอุปกรณ์การเรียนรู้

๑. วัสดุอุปกรณ์ในการฝึก
๒. ใบความรู้/แผ่นพับ
๓. ภูมิปัญญาชาวบ้าน
๔. สื่ออินเทอร์เน็ต , คลิป VDO

การวัดผลประเมินผล

เกณฑ์การวัดและประเมินผล

๑. การประเมินความรู้ภาคทฤษฎี ร้อยละ ๒๐
๒. การประเมินตามสภาพจริงจากชิ้นงาน
 - ๒.๑ ทักษะการปฏิบัติ ร้อยละ ๔๐
 - ๒.๒ คุณภาพของผลงาน/ผลการปฏิบัติ ร้อยละ ๔๐
๓. เครื่องมือวัดและประเมินผล
 - ๓.๑ แบบสังเกตพฤติกรรม
 - ๓.๒ แบบประเมินผลชิ้นงาน

เงื่อนไขการผ่านการฝึกอบรม

๑. มีเวลาเรียนไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐
๒. มีผลการประเมินตลอดหลักสูตร ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๖๐