

## หลักสูตรการสานแก้วयेติแผนซีจากหวยเทียม จำนวน 10 ชั่วโมง

### ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้อำเภอราชสาส์น

- กลุ่มอาชีพเกษตรกรรม  กลุ่มอาชีพอุตสาหกรรมหรือหัตถกรรม  กลุ่มอาชีพพาณิชยกรรมและการบริการ  
 กลุ่มอาชีพสร้างสรรค์  กลุ่มอาชีพเฉพาะทาง

#### ความเป็นมา

ตามนโยบาย กรมส่งเสริมการเรียนรู้ มีนโยบายมุ่งเน้นการจัดการศึกษาอาชีพเพื่อการมีงานทำอย่างยั่งยืน โดยให้ความสำคัญกับการจัดการศึกษาอาชีพการมีงานทำใน 5 กลุ่มอาชีพประกอบด้วย อาชีพเกษตรกรรม อุตสาหกรรม พาณิชยกรรม ความคิดสร้างสรรค์กลุ่มอำนวยการและอาชีพ เฉพาะทางที่สอดคล้องกับศักยภาพของ แต่ละพื้นที่ เพื่อให้ผู้เรียนสามารถนำความรู้ความสามารถ เจตคติที่ดี ต่อการประกอบอาชีพและทักษะที่พัฒนาขึ้น ไปใช้ประโยชน์ในการสร้าง รายได้ ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้อำเภอราชสาส์น เห็นความสำคัญของการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาอาชีพ และเป็นภารกิจที่สำคัญของสถานศึกษาในสังกัดที่มุ่งส่งเสริมให้ ประชาชนได้มีโอกาสเรียนรู้ต่อเนื่องได้ตลอดชีวิต จึงจัดวิชาซีพการสานแก้วयेติแผนซีจากหวยเทียม เพื่อให้ผู้เข้าร่วมโครงการนำความรู้ที่ได้รับ ไปประกอบอาชีพและใช้ ในชีวิตประจำวันได้

สอดคล้องตามนโยบายและจุดเน้นการดำเนินงาน กรมส่งเสริมการเรียนรู้ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567  
3. ส่งเสริมและสนับสนุนการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ตลอดชีวิต ข้อที่ 3.4 จัดให้มีการฝึกอบรมอาชีพในชุมชน เพื่อเป็นการเสริมสร้างทักษะใหม่ (New Skill) เพิ่มสมรรถนะ (Upskill) หรือทบทวนทักษะ (Reskill) ให้แก่ประชาชน  
3.5 ส่งเสริม สนับสนุน สร้างโอกาสให้เกิด Soft Power

ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้อำเภอราชสาส์น จึงได้กำหนดการจัดทำหลักสูตรการสานแก้วयेติแผนซีจากหวยเทียม เพื่อที่จะส่งเสริม สนับสนุนกลุ่มเป้าหมาย ให้ได้โอกาสในการเรียนรู้ด้านวิชาชีพ ตามความถนัด และความต้องการของ ผู้เรียน เพื่อที่จะได้นำความรู้ไปประกอบอาชีพ ช่วยเหลือครอบครัว และเป็นการลดปัญหาการว่างงานในสถานะเศรษฐกิจ ถดถอย การดำเนินการจัดกิจกรรมครั้งนี้ผู้เรียนสามารถนำความรู้ที่ได้รับไปใช้ได้จริงในชีวิตประจำวัน ต่อยอดและพัฒนา ฝีมือเพื่อสร้างอาชีพได้

#### หลักการของหลักสูตร

การจัดการศึกษาเพื่อการพัฒนา อาชีพเพื่อการมีงานทำ กำหนดหลักการไว้ดังนี้

1. เป็นหลักสูตรที่เน้นการบูรณาการให้สอดคล้องกับศักยภาพด้านต่างๆ 5 ด้าน ได้แก่ ศักยภาพของ ทรัพยากรธรรมชาติในแต่ละพื้นที่ ศักยภาพของพื้นที่ ตามลักษณะภูมิอากาศ ศักยภาพภูมิประเทศและทำเลที่ตั้ง ของแต่ละประเทศ ศักยภาพของศิลปะ วัฒนธรรม ประเพณี และวิถีชีวิตของแต่ละพื้นที่และศักยภาพของ ทรัพยากรมนุษย์ในแต่ละพื้นที่

2. มุ่งพัฒนาคนไทยให้ได้รับการศึกษาเพื่อพัฒนาอาชีพและการมีงานทำอย่างมีคุณภาพทั้งถึงและเท่า เทียมกัน สามารถสร้างรายได้ที่มั่นคง และเป็นบุคคลที่มีวินัยเปรี๊ยมไปด้วยคุณธรรม จริยธรรม มีจิตสำนึกความ รับผิดชอบตนเอง ผู้อื่น และสังคม

- ส่งเสริมให้มีความร่วมมือในการดำเนินงานร่วมกับภาคีเครือข่าย
- เน้นการฝึกปฏิบัติจริงเพื่อให้ผู้เรียนเกิดความรู้ ความเข้าใจ และสามารถนำไปประกอบอาชีพให้เกิด รายได้ที่มั่นคง มั่งคั่ง และยั่งยืนในอาชีพ ส่งเสริมให้มีการเทียบโอนความรู้และประสบการณ์เข้าสู่หลักสูตร การศึกษาขั้นพื้นฐาน

#### จุดหมาย

- ผู้เรียนเห็นช่องทางในการนำไปประกอบอาชีพ
- ผู้เรียนมีความรู้ ความสามารถและมีทักษะในการสานแก้วयेติแฟนซีจากหวายเทียม
- เพื่อให้ผู้เรียนสามารถนำ ความรู้และทักษะไปต่อยอดอาชีพเดิม สร้างรายได้ และสามารถประกอบอาชีพใหม่ได้

#### กลุ่มเป้าหมาย

- ผู้ที่ไม่มีอาชีพ
- ผู้ที่มีอาชีพและต้องการพัฒนาอาชีพ
- ประชาชนทั่วไป

ระยะเวลา หลักสูตรการสานแก้วयेติแฟนซีจากหวายเทียม เวลาเรียน 10 ชั่วโมง

|            |   |         |
|------------|---|---------|
| ภาคทฤษฎี   | 3 | ชั่วโมง |
| ภาคปฏิบัติ | 7 | ชั่วโมง |

#### โครงสร้างหลักสูตร

| ที่ | เรื่อง   | จุดประสงค์การเรียนรู้   | เนื้อหา  | การจัดกระบวนการเรียนรู้   | จำนวนชั่วโมง |         |
|-----|--|---|--|---|--------------|---------|
|     |  |   |  |   | ทฤษฎี        | ปฏิบัติ |
| 1.  | ช่องทางการประกอบอาชีพการสานแก้วयेติแฟนซีจากหวายเทียม | <ol style="list-style-type: none"> <li>บอกความสำคัญในการประกอบอาชีพการสานแก้วयेติแฟนซีจากหวายเทียม</li> <li>บอกความเป็นไปได้ในการประกอบอาชีพการสานแก้วयेติแฟนซีจากหวายเทียม</li> <li>บอกความเป็นไปได้ในการประกอบอาชีพการสานแก้วयेติแฟนซีจากหวายเทียม</li> </ol> | <ol style="list-style-type: none"> <li>ความสำคัญในการประกอบอาชีพการสานแก้วयेติแฟนซีจากหวายเทียม</li> <li>ความเป็นไปได้ในการประกอบอาชีพการสานแก้วयेติแฟนซีจากหวายเทียม               <ol style="list-style-type: none"> <li>การวิเคราะห์ตนเอง</li> <li>การวิเคราะห์ตลาด</li> <li>การลงทุน/แหล่งเงินทุน</li> </ol> </li> </ol> | <ol style="list-style-type: none"> <li>วิทยากรบรรยาย</li> <li>ผู้เรียนศึกษาเนื้อหาจากใบความรู้เรื่องความสำคัญในการประกอบอาชีพ</li> <li>ผู้เรียนและวิทยากรสนทนาและเปลี่ยนข้อมูลความคิดเห็น</li> <li>ผู้เรียนสรุปความรู้</li> <li>อภิปรายร่วมกัน</li> </ol> | 30 นาที      | -       |

| ที่ | เรื่อง  | จุดประสงค์การเรียนรู้   | เนื้อหา   | การจัดกระบวนการเรียนรู้  | จำนวนชั่วโมง |         |
|-----|---|---|---|--|--------------|---------|
|     |   |   |   |  | ทฤษฎี        | ปฏิบัติ |
|     |   | 4. บอกทิศทางพัฒนาการประกอบอาชีพการสานแก้วเยติแฟนซีจากหวายเทียม  |   |  |              |         |
| 2.  | ทักษะการประกอบอาชีพการสานแก้วเยติแฟนซีจากหวายเทียม                            | 1. บอกอุปกรณ์ในการสานแก้วเยติแฟนซีจากหวายเทียม<br>2. บอกวิธีการสานแก้วเยติจากหวายเทียมได้<br>3. เพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้สามารถสานแก้วเยติแฟนซีจากหวายเทียม | 1. ขั้นตอนการสานแก้วเยติแฟนซีจากหวายเทียม<br>-การพันโครง<br>-การออกแบบลวดลาย<br>-การตกแต่ง<br>2. ขั้นตอนการตกแต่งชิ้นงาน<br>3. การดูแลรักษา | 1. วิทยากรให้ความรู้และสาธิต<br>2. ผู้เรียนปฏิบัติตามขั้นตอนต่าง ๆ<br>วิทยากรดูแลพร้อมกับการตอบข้อสงสัยระหว่างการเรียนการสอน   | 30 นาที      | 8 ชม.   |
| 3.  | 1. การออกแบบสินค้าพร้อมบรรจุภัณฑ์ และการจำหน่าย<br>2. คุณธรรมในการประกอบอาชีพ | 1. เพื่อให้ผู้เรียนสามารถออกแบบโลโก้ และบรรจุภัณฑ์ได้<br>2. เพื่อให้ผู้เรียนบอกถึงคุณธรรมในการประกอบอาชีพของตนเองได้  | 1. ความสำคัญของการออกแบบสินค้า พร้อมบรรจุภัณฑ์ และการจำหน่าย<br>2. ช่องทางในการจัดจำหน่ายสินค้า<br>3. คุณธรรมในการประกอบอาชีพ               | 1. วิทยากรบรรยาย<br>1.1 ความสำคัญของการออกแบบสินค้า บรรจุภัณฑ์ และการจำหน่าย เพื่อให้ความน่าสนใจ ชัดเจน สวยงาม จัดจำได้ง่าย<br>1.2 วิธีการเลือกบรรจุภัณฑ์เพื่อยืดอายุของผลิตภัณฑ์ สามารถเก็บไว้ได้นาน<br>1.3 คุณธรรมในการประกอบอาชีพ | 30 นาที      | -       |

| ที่ | เรื่อง                          | จุดประสงค์การเรียนรู้  | เนื้อหา   | การจัดกระบวนการเรียนรู้  | จำนวนชั่วโมง |         |
|-----|---------------------------------|--|---|--|--------------|---------|
|     |                                 |  |   |  | ทฤษฎี        | ปฏิบัติ |
| 4.  | การบริหารจัดการในการประกอบอาชีพ | 1. สามารถคำนวณต้นทุนกำไรในการประกอบอาชีพได้<br>2. เข้าใจเทคนิคการขายสินค้าหน้าร้าน/ออนไลน์<br>3. สามารถนำความรู้ไปใช้ในชีวิตประจำวัน | 1. การคำนวณต้นทุนกำไรในการประกอบอาชีพ<br>2. เทคนิคการขายสินค้าหน้าร้าน/ออนไลน์<br>3. การนำความรู้ไปใช้ในชีวิตประจำวันเพื่อลดรายจ่าย/เพิ่มรายได้ | 1. จัดให้ผู้เรียนดำเนินการ คิดต้นทุนการผลิต การกำหนดราคาขาย การส่งเสริมการขาย การกระจายสินค้า<br>2. เทคนิคการขายสินค้าหน้าร้าน/ออนไลน์<br>3. จัดให้ผู้เรียนศึกษาการนำความรู้ไปใช้ในชีวิตประจำวันเพื่อลดรายจ่าย/เพิ่มรายได้ | 30 นาที      | -       |

### สื่อการเรียนรู้

การจัดกระบวนการเรียนรู้ตามหลักสูตร มีการใช้สื่อการเรียนรู้และแหล่งเรียนรู้ที่หลากหลาย ทันสมัยและสอดคล้องกับสถานการณ์ปัจจุบัน ได้แก่ สื่อสิ่งพิมพ์ สื่ออิเล็กทรอนิกส์ สื่อบุคคล ภูมิปัญญา แหล่งเรียนรู้ที่มีอยู่ในท้องถิ่น

### การวัดและประเมินผล

1. การประเมินความรู้ภาคทฤษฎีระหว่างเรียนและจบหลักสูตร
2. การประเมินผลงานการปฏิบัติระหว่างเรียนความสำเร็จของการปฏิบัติและจบหลักสูตร

### เกณฑ์การจบหลักสูตร

1. มีเวลาเรียน ไม่น้อยกว่าร้อยละ 90
2. มีผลการประเมินตลอดหลักสูตร ไม่น้อยกว่าร้อยละ 90
3. มีผลงานการประเมินทดสอบที่มีคุณภาพตามหลักเกณฑ์การसानแก้วเขตติแพนซีจากหวายเทียม

### เอกสารหลักฐานการศึกษา

1. หลักฐานการประเมินผล
2. ประกาศนียบัตรการศึกษา ออกโดยศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้อำเภอราชสาส์น