

หลักสูตรการสานตะกร้าหวายเทียม จำนวน ๔๐ ชั่วโมง ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้อำเภอคลองเขื่อน

ความเป็นมา

โครงการศูนย์ฝึกอาชีพชุมชน ให้ความสำคัญกับการจัดกิจกรรม ฝึกอาชีพให้ประชาชนระดับฐานรากที่อาศัยอยู่ในระดับตำบล ประกอบด้วยกลุ่มเป้าหมายผู้ด้อย พลานาด ขาดโอกาสให้ได้รับการพัฒนาสมรรถนะและทักษะในการประกอบอาชีพเพื่อการมีรายได้ มีคุณภาพชีวิตที่ดี โดยใช้หลักสูตรการพัฒนาทักษะอาชีพระยะสั้น เพื่อให้ผู้ผ่านการฝึกอาชีพได้รับความรู้สามารถนำไปประกอบอาชีพ สร้างอาชีพ พัฒนาอาชีพ เพิ่มรายได้ มีคุณภาพชีวิตที่ดี ต่อยอดภูมิปัญญาท้องถิ่น สร้างมูลค่าเพิ่ม และพัฒนาสู่วิสาหกิจชุมชน นอกจากนี้ยังเน้นการจัดการศึกษาที่ยึดพื้นที่เป็นฐานใน การพัฒนา (Area – based Development) ใช้หลักสูตรอาชีพเป็นฐาน (Career – Based Education) ในหลักสูตร 5 กลุ่มอาชีพ ได้แก่ หลักสูตรกลุ่มอาชีพด้านเกษตรกรรม หลักสูตรกลุ่มอาชีพด้านอุตสาหกรรม หลักสูตรกลุ่มอาชีพด้านพาณิชยกรรมและบริการ หลักสูตรกลุ่มอาชีพด้านความคิดสร้างสรรค์ และหลักสูตรกลุ่มอาชีพและเฉพาะทาง ตลอดจนเน้นหลักสูตรการพัฒนาอาชีพ up – skill re – skill และ new – skill ที่สอดคล้องกับความต้องการของผู้เรียนและตลาดแรงงาน เพื่อตอบสนองนโยบายของรัฐบาลและยุทธศาสตร์ชาติ ๒๐ ปี ยุทธศาสตร์ข้อที่ ๓ ยุทธศาสตร์ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ เป้าหมายเพื่อพัฒนาคนและสังคมไทยให้เป็นรากฐานที่แข็งแกร่งของประเทศ

จากความสำคัญดังกล่าว ศูนย์การเรียนรู้ตำบลคลองเขื่อน ซึ่งเป็นสถานศึกษาสังกัด ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้อำเภอคลองเขื่อน ได้นำนโยบายและยุทธศาสตร์ข้างต้นไปสู่การปฏิบัติเพื่อจัดการศึกษาอาชีพ โครงการศูนย์ฝึกอาชีพชุมชน หลักสูตรการสานตะกร้าหวายเทียม จำนวน ๔๐ ชั่วโมง และนำความรู้ที่ได้รับไปพัฒนาในการประกอบอาชีพการสานตะกร้าหวายเทียมและในด้านการนำไปประกอบอาชีพเพื่อเสริมรายได้ ลดค่าใช้จ่ายในบ้าน

หลักการของหลักสูตร

๑. เป็นหลักสูตรที่เน้นการบูรณาการให้สอดคล้องกับศักยภาพด้านต่างๆ ห้าด้าน ได้แก่ ศักยภาพของทรัพยากรธรรมชาติ ศักยภาพของพื้นที่ตามลักษณะภูมิอากาศ ศักยภาพภูมิประเทศและทำเลที่ตั้ง ศักยภาพของศิลปะ วัฒนธรรม ประเพณี และวิถีชีวิตและศักยภาพของทรัพยากรมนุษย์ในแต่ละพื้นที่

๒. มุ่งให้ได้รับการศึกษาเพื่อพัฒนาอาชีพและการมีงานทอย่างมีคุณภาพทั่วถึงและเท่าเทียมกัน สามารถสร้างรายได้ที่มั่นคง และเป็นบุคคลที่มีวินัยเปี่ยมไปด้วยคุณธรรม จริยธรรม มีจิตสำนึกความรับผิดชอบต่อตนเอง ผู้อื่น และสังคม

๓. ส่งเสริมให้มีความร่วมมือในการดำเนินงานร่วมกับภาคีเครือข่าย

๔. เน้นการฝึกปฏิบัติจริงเพื่อให้ผู้เรียนเกิดความรู้ ความเข้าใจ และสามารถนำไปประกอบอาชีพให้เกิดรายได้ที่มั่นคง มั่งคั่ง และยั่งยืนในอาชีพ

จุดมุ่งหมาย

1. เพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้ความเข้าใจในการฝึกออาชีพ การสานตะกร้าหวายเทียม
2. เพื่อให้ผู้เรียน สามารถนำความรู้ไปประกอบอาชีพ สร้างรายได้ หรือมีการรวมกลุ่มเป็นวิสาหกิจชุมชน

เป้าหมาย

- กลุ่มประชาชน ตำบลคลองเขื่อน จำนวน ๑๑ คน
- ระยะเวลา จำนวน ๔๐ ชั่วโมง
- ทฤษฎี ๑๐ ชั่วโมง
 - ปฏิบัติ ๓๐ ชั่วโมง

โครงสร้างหลักสูตร

ที่	เรื่อง	จุดประสงค์การเรียนรู้	เนื้อหา	การจัดกระบวนการเรียนรู้	จำนวนชั่วโมง	
					ทฤษฎี	ปฏิบัติ
๑	ช่องทางการประกอบอาชีพการสานตะกร้าหวายเทียม	<ol style="list-style-type: none">1. ผู้เรียนบอกความสำคัญและประโยชน์ของงานการสานตะกร้าหวายเทียมได้2. วิเคราะห์ตนเองในการประกอบอาชีพงานการสานตะกร้าหวายเทียมสามารถบอกคุณธรรม จริยธรรมสำหรับอาชีพงานการสานตะกร้าหวายเทียมได้3. บอกชนิดวัสดุที่ใช้ในการสานตะกร้าหวายเทียมได้4. การบำรุงรักษาวัสดุอุปกรณ์ และเครื่องมือที่ใช้ในงานการสานตะกร้าหวายเทียมได้	<ol style="list-style-type: none">1. ช่องทางการประกอบอาชีพ<ol style="list-style-type: none">1.1 ความสำคัญและประโยชน์ของการสานตะกร้าหวายเทียม2 วิเคราะห์ตนเองในการประกอบอาชีพงานการสานตะกร้าหวายเทียมสามารถบอกคุณธรรม จริยธรรมสำหรับอาชีพงานการสานตะกร้าหวายเทียม3. ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับการสานตะกร้าหวายเทียม	<ol style="list-style-type: none">1. วิทยากรอธิบายความสำคัญและประโยชน์ของงานการสานตะกร้าหวายเทียม2. วิทยากรสอบถามสัมภาษณ์ พูดคุยกับผู้เรียน เกี่ยวกับอาชีพการสานตะกร้าหวายเทียม มาวิเคราะห์ตนเองเพื่อตัดสินใจประกอบอาชีพ3. วิทยากรอธิบายชนิดวัสดุที่ใช้ในการสานตะกร้าหวายเทียม4.วิทยากรอธิบายการบำรุงรักษาวัสดุอุปกรณ์ และเครื่องมือที่ใช้ในงานการสานตะกร้าหวายเทียม	๓ ชั่วโมง	-

ที่	เรื่อง	จุดประสงค์การเรียนรู้	เนื้อหา	การจัดกระบวนการเรียนรู้	จำนวนชั่วโมง	
					ทฤษฎี	ปฏิบัติ
๒	ทักษะการประกอบอาชีพการสานตะกร้าหวายเทียม	<ol style="list-style-type: none"> 1. การเตรียมวัสดุอุปกรณ์และเครื่องมือที่ใช้ในงานการสานตะกร้าหวายเทียมได้ 2. เก็บรายละเอียดของงานได้เรียบร้อยสวยงาม 3. สร้างขั้นตอนและเทคนิคการทำงานได้ครบทุกขั้นตอน 	<ol style="list-style-type: none"> 1. การเตรียมวัสดุอุปกรณ์เครื่องมือ 2. วิธีการสานตะกร้าหวายเทียม 	<ol style="list-style-type: none"> 1. วิทยากรอธิบายการเตรียมวัสดุอุปกรณ์และเครื่องมือที่ใช้ในการสานตะกร้าหวายเทียม 2. ผู้เรียนชมการสาธิตของวิทยากรพร้อมสัมภาษณ์ขั้นตอนและวิธีการสานตะกร้าหวายเทียม 4. ผู้เรียนฝึกสานตะกร้าหวายเทียมแบบต่างๆ และฝึกเก็บรายละเอียดของงาน 	๕ ชั่วโมง	๒๕ ชั่วโมง
๓	การบริหารจัดการในการประกอบอาชีพการสานตะกร้าหวายเทียม	<ol style="list-style-type: none"> 1. การคิดรายการวัสดุ คำนวณราคาวัสดุและประเมินราคารับเหมาได้ 2. อธิบายมาตรฐานของการบริการงานการสานตะกร้าหวายเทียมได้ 3. เจรจาท่องรองราคากับลูกค้าได้อย่างราบรื่นและเป็นที่ยอมรับใจของลูกค้า 4. สร้างกระบวนการบริหารจัดการในการประกอบอาชีพงานการสานตะกร้าหวายเทียมที่พึงประสงค์ของลูกค้าได้ 	<ol style="list-style-type: none"> 1. การคำนวณวัสดุที่ใช้สานตะกร้าหวายเทียมต้นมือ 2. การควบคุมมาตรฐานของการบริการ 3. การเจรจาท่องรองราคากับลูกค้า 	<ol style="list-style-type: none"> 1. วิทยากรอธิบายการคิดรายการวัสดุ คำนวณราคาวัสดุ 2. วิทยากรสาธิตการคิดคำนวณราคาค่าแรง และวัสดุ 3. วิทยากรอธิบายการรับงาน และการเจรจาท่องรองราคากับลูกค้า โดยให้ใช้บทบาทสมมติและสถานการณ์จริง 4. วิทยากรและผู้เรียนสร้างกระบวนการบริหารจัดการในการประกอบอาชีพงาน การสาน 	๑ ชั่วโมง	

ที่	เรื่อง	จุดประสงค์การเรียนรู้	เนื้อหา	การจัดกระบวนการเรียนรู้	จำนวนชั่วโมง	
					ทฤษฎี	ปฏิบัติ
				ตะกร้าหวายเทียม		
๔	การสืบค้นข้อมูลเกี่ยวกับการประกอบทางอาชีพในยุคดิจิทัล	ข้อมูลเกี่ยวกับการประกอบอาชีพและบริการแบบออนไลน์	การสืบค้นข้อมูลเกี่ยวกับการประกอบทางอาชีพในยุคดิจิทัล	<ul style="list-style-type: none"> - ศึกษาจากเอกสาร - บรรยาย - สาธิต - ฝึกปฏิบัติ - สำรวจ - สอบถาม - สรุป 	๑ ชั่วโมง	

สื่อการเรียนรู้

๑. เอกสาร สิ่งพิมพ์ เกี่ยวกับการสานตะกร้าหวายเทียม
๒. วัสดุอุปกรณ์ในการสานตะกร้าหวายเทียม

การวัดผลประเมินผล

๑. ผลงาน/ชิ้นงาน
๒. สังเกต
๓. สอบถาม

เกณฑ์การจบหลักสูตร

๑. มีเวลาเรียนและปฏิบัติตามหลักสูตรไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐
๒. มีผลการประเมินผ่านตลอดหลักสูตร ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๖๐