

หลักสูตร การสานตะกร้าหวายเทียมลายดอกไม้ จำนวน 16 ชั่วโมง

ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้อำเภอพนมสารคาม

- กลุ่มอาชีพเกษตรกรรม กลุ่มอาชีพอุตสาหกรรมหรือหัตถกรรม กลุ่มอาชีพพาณิชยกรรมและการบริการ
 กลุ่มอาชีพสร้างสรรค์ กลุ่มอาชีพเฉพาะทาง

ความเป็นมา

ตามนโยบายกรมส่งเสริมการเรียนรู้ มีนโยบายมุ่งเน้นการจัดการศึกษาอาชีพเพื่อการมีงานทำอย่างยั่งยืน โดยให้ความสำคัญกับการจัดการศึกษาอาชีพการมีงานทำใน 5 กลุ่มอาชีพ ประกอบด้วย อาชีพเกษตรกรรม อุตสาหกรรม พาณิชยกรรม สร้างสรรค์ กลุ่มอำนวยการและอาชีพเฉพาะทาง ที่สอดคล้องกับศักยภาพแต่ละพื้นที่ เพื่อให้ผู้เรียนสามารถนำความรู้ความสามารถ เจตคติที่ดี ต่อการประกอบอาชีพและทักษะที่พัฒนาขึ้นไปใช้ประโยชน์ในการสร้างรายได้ ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้อำเภอพนมสารคาม เห็นความสำคัญของการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาอาชีพ และเป็นภารกิจที่สำคัญของสถานศึกษาในสังกัดที่มุ่งส่งเสริมให้ประชาชนได้มีโอกาสเรียนรู้ต่อเนื่องได้ตลอดชีวิต จึงจัดวิชาชีพการสานตะกร้าหวายเทียมลายดอกไม้ เพื่อให้ผู้เข้าร่วมโครงการนำความรู้ที่ได้รับไปประกอบอาชีพและใช้ในชีวิตประจำวันได้ สอดคล้องตามนโยบายและจุดเน้นการดำเนินงาน กรมส่งเสริมการเรียนรู้ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

3. ส่งเสริมและสนับสนุนการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ตลอดชีวิต ข้อที่ 3.4 จัดให้มีการฝึกอบรมอาชีพในชุมชน เพื่อเป็นการเสริมสร้างทักษะใหม่ (New Skill) เพิ่มสมรรถนะ (Upskill) หรือทบทวนทักษะ (Reskill) ให้แก่ประชาชน 3.5 ส่งเสริมสนับสนุน สร้างโอกาสให้เกิด Soft Power

ตำบลพนมสารคาม เป็นเขตเมืองอยู่ติดตลาดท่าเกวียน อาชีพส่วนใหญ่ ค้าขาย ทั้งร้านขายของชำ ห้างสรรพสินค้า ร้านขายอาหารตามสั่ง ร้ายขายของกึ่งซ้อป และมีวัดในตำบลพนมสารคาม จำนวน ๗ วัด ประชาชนส่วนใหญ่ไปทำบุญที่วัด ดังนั้น การสานตะกร้าหวายเทียม จึงเป็นอาชีพที่สามารถสร้างรายได้ ประชาชนในตำบลพนมสารคาม มีความสนใจที่จะเรียนรู้และฝึกการสานตะกร้าหวายเทียม เนื่องจากใช้ได้ตลอดทุกเทศกาล ทำขายเป็นรายได้เสริมและจำหน่ายในตลาดได้ และจากการเข้าร่วมประชุมและจัดกิจกรรมในโรงเรียนผู้สูงอายุ พบว่าผู้สูงอายุต้องการและสนใจเรียนการสานตะกร้าหวายเทียม

ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้อำเภอพนมสารคาม จึงได้กำหนดการจัดทำหลักสูตร การสานตะกร้าหวายเทียมลายดอกไม้ สอดคล้องกับบริบทของชุมชนในพื้นที่เกี่ยวกับการงานฝีมือ งานประดิษฐ์ และส่งเสริมสนับสนุนกลุ่มเป้าหมายให้ได้โอกาสในการเรียนรู้ด้านวิชาชีพ ตามความถนัด และความต้องการของผู้เรียน เพื่อที่จะได้นำความรู้ไปประกอบอาชีพช่วยเหลือครอบครัว และเป็นการลดปัญหาการว่างงาน การดำเนินการจัดกิจกรรมครั้งนี้ผู้เรียนสามารถนำความรู้ที่ได้รับไปใช้ได้จริงในชีวิตประจำวัน ต่อยอดและพัฒนาฝีมือเพื่อสร้างอาชีพได้

หลักการของหลักสูตร

การจัดการศึกษาเพื่อการพัฒนา อาชีพเพื่อการมีงานทำ กำหนดหลักการไว้ดังนี้

1. เป็นหลักสูตรที่เน้นการบูรณาการให้สอดคล้องกับศักยภาพด้านต่างๆ 5 ด้าน ได้แก่ ศักยภาพของทรัพยากรธรรมชาติในแต่ละพื้นที่ ศักยภาพของพื้นที่ ตามลักษณะภูมิอากาศ ศักยภาพภูมิประเทศ และทำเลที่ตั้งของแต่ละประเทศ ศักยภาพของศิลปะ วัฒนธรรม ประเพณี และวิถีชีวิตของแต่ละพื้นที่และศักยภาพของทรัพยากรมนุษย์ในแต่ละพื้นที่

2. มุ่งพัฒนาคนไทยให้ได้รับการศึกษาเพื่อพัฒนาอาชีพและการมีงานทำอย่างมีคุณภาพทั้งถึงและเท่าเทียมกัน สามารถสร้างรายได้ที่มั่นคง และเป็นบุคคลที่มีวินัยเปี่ยมไปด้วยคุณธรรม จริยธรรม มีจิตสำนึกความรับผิดชอบต่อตนเอง ผู้อื่น และสังคม
3. ส่งเสริมให้มีความร่วมมือในการดำเนินงานร่วมกับภาคีเครือข่าย
4. เน้นการฝึกปฏิบัติจริงเพื่อให้ผู้เรียนเกิดความรู้ ความเข้าใจ และสามารถนำไปประกอบอาชีพให้เกิดรายได้ที่มั่นคง มั่งคั่ง และยั่งยืนในอาชีพ ส่งเสริมให้มีการเทียบโอนความรู้และประสบการณ์เข้าสู่หลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน

จุดหมาย

1. ผู้เรียนเห็นช่องทางในการนำไปประกอบอาชีพ
2. ผู้เรียนมีความรู้ ความสามารถและมีทักษะในการสานตะกร้าหวายเทียมลายดอกไม้
3. ผู้เรียนสามารถนำความรู้และทักษะไปต่อยอดอาชีพเดิม สร้างรายได้ และสามารถประกอบอาชีพใหม่ได้

กลุ่มเป้าหมาย

- ผู้ที่ต้องการมีอาชีพใหม่

ระยะเวลา 16 ชั่วโมง

ภาคทฤษฎี	3 ชั่วโมง
ภาคปฏิบัติ	13 ชั่วโมง

โครงสร้างหลักสูตร

ที่	เรื่อง	จุดประสงค์การเรียนรู้	เนื้อหา	การจัดกระบวนการเรียนรู้	จำนวนชั่วโมง	
					ทฤษฎี	ปฏิบัติ
1.	ช่องทางการประกอบอาชีพ การสานตะกร้าหวายเทียมลายดอกไม้	<ol style="list-style-type: none"> 1. บอกความสำคัญในการประกอบอาชีพการสานตะกร้าหวายเทียมลายดอกไม้ 2. บอกความเป็นไปได้ในการประกอบอาชีพการสานตะกร้าหวายเทียมลายดอกไม้ 3. บอกความเป็นไปได้ในการประกอบอาชีพการสานตะกร้าหวายเทียมลายดอกไม้ 4. บอกทิศทางการพัฒนาการประกอบอาชีพการสานตะกร้าหวายเทียมลายดอกไม้ 	<ol style="list-style-type: none"> 1. ความสำคัญในการประกอบอาชีพการสานตะกร้าหวายเทียมลายดอกไม้ 2. ความเป็นไปได้ในการประกอบอาชีพการสานตะกร้าหวายเทียมลายดอกไม้ 2.1 การวิเคราะห์ตนเอง 2.2 การวิเคราะห์ตลาด 2.3 การลงทุน/แหล่งเงินทุน 	<ol style="list-style-type: none"> 1. วิทยากรบรรยาย 2. ผู้เรียนศึกษาเนื้อหาจากใบความรู้ เรื่อง ความสำคัญในการประกอบอาชีพ 3. ผู้เรียนและวิทยากรสนทนาและเปลี่ยนข้อมูลความคิดเห็น 4. ผู้เรียนสรุปความรู้ 5. อภิปรายร่วมกัน 	30 นาที	-

ที่	เรื่อง	จุดประสงค์การเรียนรู้	เนื้อหา	การจัดกระบวนการเรียนรู้	จำนวนชั่วโมง	
					ทฤษฎี	ปฏิบัติ
2.	ทักษะการประกอบอาชีพ การสานตะกร้า หวายเทียมลายดอกไม้	<ol style="list-style-type: none"> 1. บอกอุปกรณ์ในการสานตะกร้าหวายเทียมลายดอกไม้ 2. บอกการสานตะกร้าหวายเทียมลายดอกไม้ได้ 3. เพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้สามารถสานตะกร้าหวายเทียมลายดอกไม้ 	<ol style="list-style-type: none"> 1. วัสดุอุปกรณ์การสานตะกร้าหวายเทียมลายดอกไม้ <ul style="list-style-type: none"> - โครงตะกร้า - เส้นสาน - กรรไกร 2. ขั้นตอนการสานตะกร้าหวายเทียมลายดอกไม้ <ul style="list-style-type: none"> - ตัดเส้น - การพันโครงขอบตะกร้าพร้อมเส้นจุนาง 1 เส้น - เริ่มสาน และ ออกแบบลวดลาย - สานจุนางขอบปากตะกร้าเพื่อเพิ่มมูลค่า 2. ขั้นตอนการตกแต่งชิ้นงาน 3. การดูแลรักษา 	<ol style="list-style-type: none"> 1. วิทยากรให้ความรู้และสาธิต 2. ผู้เรียนปฏิบัติตามขั้นตอนต่าง ๆ วิทยากรดูแลพร้อมกับการตอบข้อสงสัยระหว่างการเรียนการสอน 	2 ชม.	13 ชม.
3.	การบริหารจัดการในการประกอบอาชีพ	<ol style="list-style-type: none"> 1. สามารถคำนวณต้นทุนกำไรในการประกอบอาชีพได้ 2. เข้าใจเทคนิคการขายสินค้าหน้าร้าน/ออนไลน์ 3. สามารถนำความรู้ไปใช้ในชีวิตประจำวัน 	<ol style="list-style-type: none"> 1. การคำนวณต้นทุนกำไรในการประกอบอาชีพ 2. เทคนิคการขายสินค้าหน้าร้านออนไลน์ 3. การนำความรู้ไปใช้ในชีวิตประจำวันเพื่อลดรายจ่าย/เพิ่มรายได้ 	<ol style="list-style-type: none"> 1. จัดให้ผู้เรียนดำเนินการ คิดต้นทุนการผลิต การกำหนดราคาขาย การส่งเสริมการขาย การกระจายสินค้า 2. เทคนิคการขายสินค้าหน้าร้าน/ออนไลน์ 3. จัดให้ผู้เรียนศึกษาการนำความรู้ไปใช้ในชีวิตประจำวันเพื่อลดรายจ่าย/เพิ่มรายได้ 	30 นาที	-

สื่อการเรียนรู้

1. วัสดุอุปกรณ์ในการฝึก
2. วิทยากร

การวัดผลประเมินผล

1. การวัดความรู้ความเข้าใจในเนื้อหาสาระ (20)
2. การวัดทักษะการปฏิบัติจริง (40)
3. การประเมินคุณภาพของผลงาน/ผลการปฏิบัติ (40)

เกณฑ์การจบหลักสูตร

1. มีเวลาเรียนไม่น้อยกว่าร้อยละ 80
2. มีผลการประเมินตลอดหลักสูตร ไม่น้อยกว่าร้อยละ 60
3. ได้ชิ้นงานที่มีคุณภาพ