

หลักสูตรการศึกษาต่อเนื่อง

หลักสูตรอาชีพ การสานตะกร้าจากเส้นหวาย (เส้นใหญ่) จำนวน ๓๕ ชั่วโมง

ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้อำเภอ สนามชัยเขต

- กลุ่มอาชีพเกษตรกรรม กลุ่มอาชีพอุตสาหกรรม กลุ่มอาชีพพาณิชย์ยกรรมและการบริการ
 กลุ่มอาชีพสร้างสรรค์ กลุ่มอาชีพเฉพาะทาง

ความเป็นมา

ตามนโยบายสำนักงานส่งเสริมการเรียนรู้จังหวัดฉะเชิงเทรา จัดให้มีการฝึกอบรมอาชีพ เป็นการเสริมสร้างทักษะใหม่ (New Skill) เพิ่มสมรรถนะ (Upskill) หรือทบทวนทักษะ (Reskill) ให้แก่ประชาชน อาทิ ช่างไฟฟ้า ช่างประปา ช่างแอร์ การค้าขาย การเกษตร ฯลฯ เพื่อเป็นเครื่องมือในการช่วยประชาชนลดรายจ่ายในครัวเรือน และสร้างเป็นอาชีพเสริมให้แก่ครอบครัวได้ การยกระดับผลิตภัณฑ์ สินค้า บริการจากโครงการศูนย์ฝึกอาชีพชุมชน ที่เน้น “ส่งเสริมความรู้ สร้างอาชีพ เพิ่มรายได้ และมีคุณภาพชีวิตที่ดี” ให้มีคุณภาพมาตรฐาน เป็นที่ยอมรับของตลาด ต่อยอดภูมิปัญญาท้องถิ่น เพื่อสร้างมูลค่าเพิ่ม พัฒนาสู่วิสาหกิจชุมชน ตลอดจนเพิ่มช่องทางประชาสัมพันธ์และช่องทางการจำหน่าย

ดังนั้น ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้อำเภอ สนามชัยเขต จึงเห็นความสำคัญดังกล่าว จึงจัดโครงการพัฒนาอาชีพจัดแบบชั้นเรียนวิชาชีพ หลักสูตรการสานตะกร้าจากเส้นหวาย (เส้นใหญ่) ขึ้น เพื่อให้กลุ่มเป้าหมายสามารถนำความรู้ที่ได้รับไปปรับใช้ในชีวิตประจำวัน และสามารถนำมาเป็นอาชีพเสริม เพิ่มรายได้ให้กับครัวเรือน

หลักการของหลักสูตร

๑. เป็นหลักสูตรที่เน้นการจัดการศึกษาอาชีพที่สอดคล้องกับศักยภาพของชุมชน และความต้องการของชุมชน
๒. เป็นหลักสูตรที่เน้นการส่งเสริมการสร้างอาชีพใหม่ให้กับชุมชน
๓. สามารถนำความรู้จากการอบรมไปสร้างอาชีพเสริม เพิ่มรายได้ ให้กับตนเองและครอบครัว

จุดมุ่งหมาย

๑. มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับวิชาการสานตะกร้าจากเส้นหวาย (เส้นใหญ่)
๒. มีทักษะในการเลือกซื้อ เลือกใช้วัตถุดิบได้
๓. มีทักษะในการคำนวณต้นทุนกำไรในการประกอบอาชีพ
๔. สามารถนำสินค้าไปจำหน่ายหน้าร้านและผ่านสื่อออนไลน์ได้
๕. สามารถเป็นอาชีพใหม่ให้กับชุมชนได้
๖. สามารถนำความรู้ไปใช้ในชีวิตประจำวันเพื่อลดรายจ่าย/เพิ่มรายได้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจ
๗. มีความพึงพอใจในการฝึกอาชีพ หลักสูตรวิชาการสานตะกร้าจากเส้นหวาย (เส้นใหญ่)

กลุ่มเป้าหมาย

ประชาชน จำนวน ๑๑ คน

ระยะเวลา ๓๕ ชั่วโมง

๑. ภาคทฤษฎี ๕ ชั่วโมง
๒. ภาคปฏิบัติ ๓๐ ชั่วโมง

โครงสร้างหลักสูตรการสานตะกร้าจากเส้นหวาย (เส้นใหญ่)

ที่	เรื่อง	จุดประสงค์การเรียนรู้	เนื้อหา	การจัดกระบวนการเรียนรู้	จำนวนชั่วโมง	
					ทฤษฎี	ปฏิบัติ
๑	ช่องทางการประกอบอาชีพ การสานตะกร้าจากเส้นหวาย (เส้นใหญ่)	๑.๑ บอกความสำคัญในการประกอบอาชีพการสานตะกร้าจากเส้นหวาย (เส้นใหญ่) ได้ ๑.๒ บอกความเป็นไปได้ ในการประกอบอาชีพ สานตะกร้าจากเส้นหวาย (เส้นใหญ่) ได้ ๑.๓ บอกความเป็นมา และประโยชน์ของตะกร้าจากเส้นหวาย(เส้นใหญ่) ได้ ๑.๔ มีความรู้ทั่วไป เกี่ยวกับการเลือกซื้อเลือกใช้อุปกรณ์	๑.๑ ความสำคัญในการประกอบอาชีพ การสานตะกร้าจากเส้นหวาย(เส้นใหญ่) ๑.๒ ความเป็นไปได้ ในการประกอบอาชีพ ๑.๓ ความเป็นมา และประโยชน์ของ ตะกร้าจากเส้นหวาย (เส้นใหญ่) ๑.๔ ความรู้ทั่วไป เกี่ยวกับการเลือกซื้อเลือกใช้อุปกรณ์ การสานตะกร้าจากเส้นหวาย(เส้นใหญ่)	๑.๑ ศึกษาข้อมูลจากเอกสาร สื่ออิเล็กทรอนิกส์ สถานประกอบการ สื่อของจริง เพื่อนำข้อมูลมาวิเคราะห์และใช้ในการประกอบอาชีพที่มีความเป็นไปได้ในชุมชน ๑.๒ วิเคราะห์อาชีพที่จะสามารถเลือกประกอบอาชีพได้ในชุมชนจากข้อมูลต่างๆ ๑.๓ จัดให้ผู้เรียนศึกษาเอกสารเกี่ยวกับความเป็นมาและประโยชน์ตะกร้าจากเส้นหวาย (เส้นใหญ่) ๑.๔ จัดให้ผู้เรียนศึกษาเอกสารเกี่ยวกับการเลือกซื้อเลือกใช้อุปกรณ์	๒ ชั่วโมง	-
๒	ทักษะการประกอบอาชีพ การสานตะกร้าจากเส้นหวาย (เส้นใหญ่)	๒.๑ บอกขั้นตอนการทำ ตะกร้าจากเส้นหวาย (เส้นใหญ่) ๒.๒ บอกขั้นตอนการ ตกแต่งชิ้นงานต่างๆ ได้ ๒.๓ บอกขั้นตอนการ ดูแล ตะกร้าจากเส้นหวาย (เส้นใหญ่) ได้	๒.๑ ขั้นตอนการทำ ตะกร้าจากเส้นหวาย (เส้นใหญ่) ๒.๒ ขั้นตอนการ ตกแต่งชิ้นงาน ๒.๓ การดูแลรักษา	๒.๑ จัดให้ผู้เรียนศึกษาขั้นตอนวิธีการทำตะกร้าจากเส้นหวาย (เส้นใหญ่) ๒.๒ จัดให้ผู้เรียนศึกษาขั้นตอนการตกแต่งชิ้นงานให้สวยงาม ๒.๓ จัดให้ผู้เรียนศึกษาขั้นตอนการดูแลรักษาตะกร้าจากเส้นหวาย	-	๓๐ ชั่วโมง
๓	การบริหารจัดการ ในการประกอบอาชีพการขาย ตะกร้าจากเส้นหวาย(เส้นใหญ่)	๓.๑ สามารถคำนวณต้นทุนกำไรในการประกอบอาชีพ ได้ ๓.๒ เข้าใจเทคนิคการขาย สินค้าหน้าร้าน/ ออนไลน์ ๓.๓ สามารถนำความรู้ไป ใช้ในชีวิตประจำวันเพื่อลดรายจ่าย/เพิ่มรายได้	- ๓.๑ การคำนวณ ต้นทุนกำไรในการ ประกอบอาชีพ ๓.๒ เทคนิคการขาย สินค้าหน้าร้าน/ ออนไลน์ ๓.๓ การนำความรู้ไป ใช้ในชีวิตประจำวัน เพื่อลดรายจ่าย/เพิ่ม รายได้	๓.๑ จัดให้ผู้เรียนดำเนินการคิด ต้นทุนการผลิตการกำหนดราคาขาย การส่งเสริมการขายการ กระจายสินค้า ๓.๒ จัดให้ผู้เรียนศึกษาเทคนิค การขาย สินค้าหน้าร้าน/ ออนไลน์ ๓.๓ จัดให้ผู้เรียนศึกษาการนำ ความรู้ไปใช้ ในชีวิตประจำวัน เพื่อลดรายจ่าย/เพิ่ม รายได้	๓ ชั่วโมง	-

สื่อการเรียนรู้

๑. เอกสารประกอบการเรียนรู้การทำตะกร้าจากเส้นหวาย (เส้นใหญ่)
๒. แหล่งเรียนรู้ อินเทอร์เน็ตในเว็บไซต์ต่างๆ
๓. วิทยากรผู้เชี่ยวชาญ
๔. การแลกเปลี่ยนเรียนรู้

การวัดผลประเมินผล

๑. ความรู้ความเข้าใจในเนื้อหาสาระในการปฏิบัติ
๒. ทักษะการปฏิบัติ
๓. คุณภาพของผลงาน/ผลการปฏิบัติ
๔. แบบประเมินความพึงพอใจ

เกณฑ์การจบหลักสูตร

๑. มีเวลาเรียนและฝึกปฏิบัติตามหลักสูตร
๒. มีผลงาน

