

แบบเขียนหลักสูตรต่อเนื่อง

หลักสูตรการสานตะกร้าจากเส้นหวายเทียม จำนวน 35 ชั่วโมง

ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้ระดับอำเภอพนมสารคาม

☐ กลุ่มอาชีพเกษตรกรรม ☐ กลุ่มอาชีพอุตสาหกรรม ☒ กลุ่มอาชีพพาณิชยกรรมและการบริการ

☐ กลุ่มอาชีพสร้างสรรค์ ☐ กลุ่มอาชีพเฉพาะทาง



ความเป็นมา

สอดคล้องกับนโยบายและจุดเน้นการดำเนินงานกรมส่งเสริมการเรียนรู้ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 ส่งเสริมและสนับสนุนการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ตลอดชีวิต

จัดให้มีการฝึกอบรมอาชีพในชุมชน เพื่อเป็นการเสริมสร้างทักษะใหม่ (New Skill) เพิ่มสมรรถนะ (Upskill) หรือ ทบทวนทักษะ (Reskill) ให้แก่ประชาชน อาทิ อาชีพเกษตรกร อาชีพค้าขาย อาชีพบริการชุมชน อาชีพหัตถกรรม อาชีพอุตสาหกรรม ช่างก่อสร้าง ช่างไฟฟ้า ช่างประปา ช่างแอร์ ฯลฯ เพื่อเป็นเครื่องมือในการยกระดับทักษะความรู้ ช่วยประชาชนลดรายจ่ายในครัวเรือน สามารถประกอบอาชีพหลักหรือเป็นอาชีพเสริมให้แก่ครอบครัวได้ การจัดการศึกษาอาชีพในปัจจุบันมีความสำคัญยิ่งเพราะเป็นการพัฒนาประชากรของประเทศให้มีความรู้ความสามารถและทักษะในการประกอบอาชีพเป็นการแก้ปัญหาการว่างงานและส่งเสริมความเข้มแข็งให้แก่เศรษฐกิจชุมชน สกร.จึงได้กำหนดภารกิจในการพัฒนาและยกระดับการจัดการศึกษาเพื่อเพิ่มศักยภาพให้ประชาชนได้มีอาชีพที่สามารถสร้างรายได้ ที่มั่นคง ศกร.ตำบลบ้านช่อง

ดังนั้น ศกร.ระดับตำบลบ้านช่องและศกร.ระดับตำบลท่าถ่าน ได้เห็นถึงปัญหาและความสำคัญของการพัฒนารูปแบบให้หลากหลาย เพื่อดึงดูดความสนใจของผู้ซื้อ รวมทั้งทำให้ผู้เข้าร่วมโครงการได้เพิ่มความรู้และทักษะอาชีพ พัฒนาอาชีพเดิม สามารถนำความรู้และทักษะไปใช้เพื่อสร้างรายได้ จึงได้จัดโครงการศูนย์ฝึกอาชีพชุมชน หลักสูตร การสานตะกร้าจากเส้นหวายเทียม

หลักการของหลักสูตร

1. เป็นหลักสูตรอาชีพที่ส่งเสริม และอนุรักษ์ความรู้ของภูมิปัญญาท้องถิ่น
2. เป็นหลักสูตรอาชีพที่เน้นนำความรู้จากภูมิปัญญาท้องถิ่นและนำวัสดุจากท้องถิ่นมาบูรณาการเพื่อลดรายจ่ายในการประกอบอาชีพมาสร้างมูลค่าเพิ่มเพื่อให้ประชาชนเกิดรายได้
3. เป็นหลักสูตรการศึกษาอาชีพเพื่อการมีงานทำของประชาชน

จุดมุ่งหมาย

1. เพื่อให้กลุ่มเป้าหมายมีความรู้ ความเข้าใจ และมีทักษะในการสานตะกร้าจากเส้นหวายเทียม
2. เพื่อให้กลุ่มเป้าหมายมีความรู้และทักษะอาชีพ สามารถนำความรู้และทักษะไปใช้เพื่อสร้างรายได้ลดรายจ่ายในครัวเรือนได้

เป้าหมาย - กลุ่มแม่บ้าน หมู่ที่ 2 ตำบลบ้านช่อง อำเภอพนมสารคาม จังหวัดฉะเชิงเทรา
จำนวน 11 คน

ระยะเวลา	ภาคทฤษฎี	3 ชั่วโมง
	ปฏิบัติ	32 ชั่วโมง
	รวม	35 ชั่วโมง

รายละเอียดโครงสร้างหลักสูตรวิชาการทำตะกร้าจากเส้นหวายเทียม 35 ชั่วโมง

ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้ระดับอำเภอพนมสารคาม

เรื่อง	จุดประสงค์การเรียนรู้	เนื้อหา	การจัดกระบวนการเรียนรู้	ชั่วโมง	
				ทฤษฎี	ปฏิบัติ
การสานตะกร้าจากเส้นหวายเทียม	1. เป็นหลักสูตรอาชีพที่ส่งเสริม และ อนุรักษ์ความรู้ของภูมิปัญญาท้องถิ่น 2. เป็นหลักสูตรอาชีพที่เน้นนำความรู้ จากภูมิปัญญาท้องถิ่นและนำวัสดุจากท้องถิ่นมาบูรณาการเพื่อลดรายจ่ายในการประกอบอาชีพมาสร้างมูลค่าเพิ่ม เพื่อให้ประชาชนเกิดรายได้ 3. เป็นหลักสูตรการศึกษาอาชีพเพื่อการมีงานทำของประชาชน	ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับการจักสาน ตะกร้าหวาย -ความสำคัญของการจักสาน - การเตรียมวัสดุอุปกรณ์ 1.โครงตะกร้าเปล่าขนาดใหญ่ 2.เส้นหวายเทียมสี ขนาด 4.8 มิล.	ขั้นตอนการเตรียมการ 1. สอนวิธีการเลือกซื้อ และแหล่งซื้อวัสดุ และ อุปกรณ์ที่ใช้ในการทำตะกร้า เช่น โครง ตะกร้าหวาย เส้นหวายเทียมเหล็กแหลม ด้ามไม้ น้ำยาเคลือบเงา 2. สอนการคำนวณต้นทุนในการผลิต และการ ขาย เมื่อสินค้าเสร็จแล้ว 3. สอนการขาย การตลาดทุกช่องทางเบื้องต้น เช่นทางออนไลน์ และสื่อโซเชียลต่างๆ 4. สอนการเลือกสีเส้นหวายเทียม และการ เทียบสีเส้นหวายเทียม เพื่อลายออกมาจะ ได้สวยงาม 5. สอนการวัด คำนวนเส้นหวายเทียม และตัด เชือกให้พอดีกับการทำตะกร้าจากเส้น หวายเทียม	3	
การสานตะกร้าจากเส้นหวายเทียม			ขั้นปฏิบัติ 1. การพันขอบปากตะกร้า หูจับตะกร้า ด้วยเส้นหวายเทียม		32

เรื่อง	จุดประสงค์การเรียนรู้	เนื้อหา	การจัดกระบวนการเรียนรู้	ชั่วโมง	
				ทฤษฎี	ปฏิบัติ
			2. การขึ้นลายกันตะกร้าจากเส้นหวายเทียม โดยการนับซี่ไม้ และแบ่งครึ่งหรือการขึ้นทางด้านข้างของโครงตะกร้า 3. การขึ้นลายตัวตะกร้าโดยการทำลวดลายพื้นฐาน และเพื่อทำเป็นฐานของลายที่ละเส้นโดยนับเป็นแถว 4. การขึ้นลายตัวตะกร้า โดยการทำลวดลายที่ 1 ที่ละเส้นโดยนับเป็นแถวตลอดทำทั้งใบ 5. ต่อดอกลายบนตะกร้า ทำที่ละเส้นและที่ละฝั่ง จนมาบรรจบกัน และการเก็บซ้อนเส้นหวายเทียม 6. ทำลายบนตัวตะกร้า ที่ละ 1 ดอก โดยทำให้เป็นแถวนอนที่ละเส้นจนเสร็จ 7. การขึ้นลายตัวตะกร้า โดยการทำลวดลายที่ 2 ที่ละเส้นโดยนับเป็นแถวตลอดทำทั้งใบ 8. ทำลายบนตัวตะกร้า การสับหว่างดอก โดยทำให้เป็นแถวนอนที่ละเส้นจนเสร็จ		

เรื่อง	จุดประสงค์การเรียนรู้	เนื้อหา	การจัดกระบวนการเรียนรู้	ชั่วโมง	
				ทฤษฎี	ปฏิบัติ
			9. การขึ้นลายตัวตะกร้า โดยการทำ ลวดลายที่ 3 ที่ละเส้นโดยนับเป็นแถว ตลอดทำทั้งใบ 10. ทำลายบนตัวตะกร้า การสับหว่างดอก โดยทำให้เป็นแถวอนที่ละเส้นจน เสร็จ 11. ทำลายบนหุตะกร้า ขอบปากตะกร้า โดยการทำลายสันปลาช่อน หรือ ลาย จู๋นางจนเสร็จ 12. ทำ หรือ พ่นน้ำยาเคลือบ เพื่อให้ ตะกร้า มีความเงาสวยงาม กันเชื้อรา และอยู่ทนนาน 13. ตรวจสอบความเรียบร้อย ส่งงาน ถ่ายรูป		

สื่อการเรียนรู้

1. เอกสาร / ใบความรู้ / VCD DVD/ VDO CLIP
2. วิทยากรผู้ชำนาญ
3. อุปกรณ์ประกอบการฝึกทักษะอาชีพ

การวัดและประเมินผล

1. สังเกตพฤติกรรมรายบุคคล
2. ทดสอบความรู้ความเข้าใจ
3. การฝึกปฏิบัติ / ชิ้นงาน

เกณฑ์การประเมินการจบหลักสูตร

1. มีเวลาเรียนและฝึกปฏิบัติตามหลักสูตรไม่น้อยกว่าร้อยละ 90
2. มีผลการประเมินผ่านตลอดหลักสูตร ไม่น้อยกว่าร้อยละ 60
3. มีผลงาน ชิ้นงานที่ได้มาตรฐานเป็นที่พึงพอใจของกลุ่มตัวอย่างไม่น้อยกว่าร้อยละ 90