

หลักสูตรการศึกษาต่อเนื่อง
หลักสูตรอาชีพ การสานตะกร้าจากเส้นพลาสติก จำนวน ๓ ชั่วโมง
ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้อำเภอบ้านโพธิ์



ความสำคัญ

ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้อำเภอบ้านโพธิ์ ได้กำหนดยุทธศาสตร์และจุดเน้นการดำเนินงาน การจัดการศึกษาอาชีพในปัจจุบัน มีความสำคัญมาก เพราะจะเป็นการพัฒนาประชากรของประเทศให้มีความรู้ความสามารถ และทักษะในการประกอบอาชีพ เป็นการแก้ปัญหาการว่างงาน และส่งเสริมความเข้มแข็งให้แก่เศรษฐกิจชุมชน ตลอดจนกำหนด ภารกิจที่จะยกระดับการจัดการศึกษาเพื่อเพิ่มศักยภาพและขีดความสามารถให้ประชาชนได้มีอาชีพเสริมที่สามารถ สร้างรายได้ที่ยั่งยืน โดยเน้นการบูรณาการให้สอดคล้องกับศักยภาพด้านต่างๆ มุ่งพัฒนาคนไทยให้ได้รับการศึกษา เพื่อพัฒนาอาชีพและการมีงานทำอย่างมีคุณภาพทั่วถึง และเท่าเทียมกัน ประชาชนมีรายได้มั่นคง และมีงานทำอย่างยั่งยืน มีความสามารถเชิงการแข่งขันทั้งในระดับภูมิภาค อาเซียนและระดับสากล ซึ่งเป็นการจัดการศึกษาตลอดชีวิตในรูปแบบใหม่ที่สร้างความมั่นคงให้แก่ประชาชนและประเทศชาติ ในปัจจุบันการสานตะกร้าจากเส้นพลาสติก ได้รับการพัฒนาและแพร่หลายมาก ทำให้สามารถผลิตผ้าได้หลายรูปแบบกว่าเดิม และสามารถขายได้ราคาที่ดีกว่าการพิมพ์สกรีน ทำให้ประชาชนหรือกลุ่มฝีมือหันมาสานตะกร้าจากเส้นพลาสติก เกิดการแข่งขันในตลาดโดยแสดงลักษณะงาน รูปแบบและเอกลักษณ์ของตนเอง จนการสานตะกร้าจากเส้นพลาสติก เป็นกิจกรรมที่มีราคาสูงกว่าทั่วไปมาก การสานตะกร้าจากเส้นพลาสติก จำหน่ายจึงเป็นอีกแนวทางหนึ่งในการประกอบอาชีพของประชาชน สามารถนำไปประกอบเป็นอาชีพหลัก หรืออาชีพเสริม เป็นการเพิ่มรายได้ให้กับครอบครัว

ด้วยปัจจุบันได้เกิดภาวะวิกฤตเศรษฐกิจ ประชาชนในอำเภอบ้านโพธิ์ที่ประกอบการในสถานประกอบการบางแห่งต้องเลิกกิจการ บางแห่งต้องลดจำนวนคนงานและเลิกจ้างงาน และประสบกับความยากลำบากในการดำรงชีวิตของตนเองและครอบครัว จึงเกิดการรวมกลุ่มแม่บ้าน สตรี ผู้ว่างงาน และประชาชนทั่วไปของตำบลลาดขวาง ซึ่งเป็นส่วนหนึ่งที่จะช่วยเหลือครอบครัวได้ โดยการใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์อันเป็นการป้องกันการยุ่งเกี่ยวกับอบายมุข สิ่งเสพติด อีกทั้งยังสามารถใช้ความรู้ไปประกอบอาชีพเลี้ยงชีพได้

ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้อำเภอบ้านโพธิ์ ได้เห็นความสำคัญกับการจัดการศึกษาอาชีพเพื่อการมีงานทำ รวมทั้งส่งเสริมการพัฒนาอาชีพ เพื่อให้ผู้เรียนสามารถนำความรู้ความสามารถและมีเจตคติที่ดีต่อการประกอบอาชีพและทักษะที่พัฒนาขึ้นไปใช้ประโยชน์ในการประกอบอาชีพที่สร้างรายได้ได้จริง ให้สอดคล้องกับสภาพพื้นที่ที่ประกอบอาชีพอยู่ให้ได้รับการศึกษาเพื่อพัฒนาอาชีพและการมีงานทำ ให้ประชาชนมีรายได้และมีงานทำสามารถนำสินค้าออกขายสู่ท้องตลาดได้

หลักการของหลักสูตร

๑. เป็นหลักสูตรการประกอบอาชีพที่ทำให้เกิดความคิดริเริ่มสร้างสรรค์
๒. เป็นหลักสูตรการประกอบอาชีพที่ส่งเสริมการมีงานทำของประชาชน
๓. ใช้ชุมชนเป็นพื้นฐานการเรียนรู้ ทั้งระดับตัวบุคคล และระดับชุมชน
๔. ยึดแนวทางการทำงานโดยใช้การประสานเครือข่ายในพื้นที่

จุดมุ่งหมาย

๑. เพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้ ความเข้าใจในการสานตะกร้าจากเส้นพลาสติก
๒. เพื่อให้ผู้เรียนมีทักษะในการสานตะกร้าจากเส้นพลาสติก
๒. เพื่อให้ผู้เรียนมีการรวมกลุ่มและนำความรู้ที่ได้รับจากการฝึกอาชีพไปต่อยอดอาชีพในระดับชุมชน

เป้าหมาย

๑. กลุ่มวัยแรงงาน จำนวน ๖ คน

ระยะเวลา

จำนวน ๓ ชั่วโมง

รายละเอียดโครงสร้างหลักสูตร “การทำตะกร้าสานจากเส้นพลาสติก”

ที่	เรื่อง	จุดประสงค์การเรียนรู้	เนื้อหา	การจัดกระบวนการเรียนรู้	จำนวนชั่วโมง	
					ทฤษฎี	ปฏิบัติ
๑	การเลือกใช้วัสดุและอุปกรณ์	<ul style="list-style-type: none"> - เพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้ ความเข้าใจในการเลือกใช้วัสดุและอุปกรณ์ - เพื่อให้ผู้เรียนมีทักษะในการเลือกใช้วัสดุและอุปกรณ์ - เพื่อให้ผู้เรียนสามารถเลือกราคาวัสดุและอุปกรณ์ได้อย่างเหมาะสม 	<ul style="list-style-type: none"> - การเลือกใช้วัสดุและอุปกรณ์ - การเลือกใช้วัสดุและอุปกรณ์ - เทคนิคและขั้นตอนในการใช้วัสดุและอุปกรณ์ - การเลือกใช้วัสดุและอุปกรณ์ - วิธีการทำความสะอาดและจัดเก็บอุปกรณ์ 	<ul style="list-style-type: none"> - วิทยากรให้ความรู้เรื่อง แนะนำวัสดุ อุปกรณ์ และการเลือกใช้ เลือกซื้อวัสดุ - วิทยากรสาธิตขั้นตอนการเลือกใช้เลือกซื้อวัสดุและอุปกรณ์ - ผู้เรียนฝึกเลือกใช้วัสดุและอุปกรณ์ฝึก - วิทยากรประเมินผลงาน/ ชิ้นงานของผู้เรียน 	๑๐ นาที	-
๒	การสานฐานตะกร้า	<ul style="list-style-type: none"> - เพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้ ความเข้าใจในการเลือกวัสดุทำโครงสร้างฐานตะกร้า - เพื่อให้ผู้เรียนมีทักษะในการสร้างฐานตะกร้า 	<ul style="list-style-type: none"> - การเลือกใช้วัสดุและอุปกรณ์ - การเลือกวัสดุทำโครงสร้างฐานตะกร้า - เทคนิคและขั้นตอนในวัสดุทำโครงสร้างฐานตะกร้า - การสานฐานตะกร้า 	<ul style="list-style-type: none"> - วิทยากรให้ความรู้เรื่อง การเลือกใช้วัสดุทำโครงสร้างฐานตะกร้า - วิทยากรสาธิตขั้นตอนการวัสดุทำโครงสร้างฐานตะกร้า - ผู้เรียนฝึกออกแบบการทำโครงสร้างฐานตะกร้า 	๑๐ นาที	๐.๕ ชั่วโมง

ที่	เรื่อง	จุดประสงค์การเรียนรู้	เนื้อหา	การจัดกระบวนการเรียนรู้	จำนวนชั่วโมง	
					ทฤษฎี	ปฏิบัติ
			- วิธีการทำความสะอาดและจัดเก็บอุปกรณ์	- ผู้เรียนสามารถทำความสะอาดและจัดเก็บอุปกรณ์ตามแบบที่วิทยากรเตรียมไว้ให้ - วิทยากรประเมินผลงาน/ ชิ้นงานของผู้เรียน		
๓	การออกแบบลวดลายและसानตัวตะกร้า	- เพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้ ความเข้าใจในการออกแบบลวดลายและसानตัวตะกร้า - เพื่อให้ผู้เรียนมีทักษะในการออกแบบลวดลายและसानตัวตะกร้า	- การเลือกใช้วัสดุและอุปกรณ์ - การเลือกสีเส้นลายพลาสติก - เทคนิคและขั้นตอนในการออกแบบลวดลายและसानตัวตะกร้า - วิธีการทำความสะอาดและจัดเก็บอุปกรณ์	- วิทยากรให้ความรู้เรื่อง การเลือกใช้วัสดุและอุปกรณ์ - วิทยากรสาธิตขั้นตอนการออกแบบลวดลายและसानตัวตะกร้า - ผู้เรียนฝึกการออกแบบลวดลายและसानตัวตะกร้า - วิทยากรประเมินผลงาน/ ชิ้นงานของผู้เรียน	๑๐ นาที	๐.๕ ชั่วโมง
๔	การทำปากตะกร้า	- เพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้ ความเข้าใจในการสานปากตะกร้า - เพื่อให้ผู้เรียนมีทักษะในการสานปากตะกร้า	- การเลือกใช้วัสดุและอุปกรณ์ - การเลือกสีเส้นลายพลาสติก - เทคนิคและขั้นตอนในการสานปากตะกร้า - วิธีการทำความสะอาดและจัดเก็บอุปกรณ์	- วิทยากรให้ความรู้เรื่อง การเลือกใช้วัสดุและอุปกรณ์ - วิทยากรสาธิตขั้นตอนการออกแบบลวดลายสานปากตะกร้า - ผู้เรียนฝึกการออกแบบลวดลายสานปากตะกร้า - วิทยากรประเมินผลงาน/ ชิ้นงานของผู้เรียน	๑๐ นาที	๐.๕ ชั่วโมง
๔	การสานหูตะกร้า	- เพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้ ความเข้าใจในการสานหูตะกร้า	- การเลือกใช้วัสดุและอุปกรณ์ - การเลือกสีเส้นลายพลาสติก	- วิทยากรให้ความรู้เรื่อง การเลือกใช้วัสดุและอุปกรณ์	๑๐ นาที	๐.๕ ชั่วโมง

ที่	เรื่อง	จุดประสงค์การเรียนรู้	เนื้อหา	การจัดกระบวนการเรียนรู้	จำนวนชั่วโมง	
					ทฤษฎี	ปฏิบัติ
		- เพื่อให้ผู้เรียนมีทักษะในการสานสานหุตะกร้า	- เทคนิคและขั้นตอนในการสานหุตะกร้า - วิธีการทำความสะอาดและจัดเก็บอุปกรณ์	- วิทยาการสาธิต ขั้นตอนการออกแบบลวดลายสานหุตะกร้า - ผู้เรียนฝึกการออกแบบลวดลายสานหุตะกร้า - วิทยาการประเมินผลงาน/ ชิ้นงานของผู้เรียน		
๕	ช่องทางการจัดจำหน่ายสินค้า	- เพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้ ความเข้าใจในช่องทางการจัดจำหน่ายสินค้า - เพื่อให้ผู้เรียนมีทักษะในช่องทางการจัดจำหน่ายสินค้า	- การเลือกช่องทางการจัดจำหน่าย - การเลือกบรรจุภัณฑ์ - เทคนิคและขั้นตอนการช่องทางการจัดจำหน่ายสินค้า - วิธีการกำหนดราคาสินค้า	- วิทยาการให้ความรู้เรื่อง ช่องทางการจัดจำหน่าย - วิทยาการสาธิตการออกแบบโลโก้กลุ่ม - ผู้เรียนฝึกการทำช่องทางการจัดจำหน่าย/การออกแบบโลโก้กลุ่ม - วิทยาการ/ผู้เรียนประเมินผลงาน, ชิ้นงานและกำหนดราคา	๑๐ นาที	
๖	สรุปองค์ความรู้ในการสานตะกร้าจากเส้นพลาสติกของผู้เรียน	- เพื่อสรุปองค์ความรู้ในการสานตะกร้าจากเส้นพลาสติกของผู้เรียน	ทบทวนองค์ความรู้ที่ได้รับจากการสานตะกร้าจากเส้นพลาสติก	- วิทยาการและผู้เรียนร่วมกันอภิปรายสรุปองค์ความรู้	๑๐ นาที	
รวมจำนวนชั่วโมง (๓ ชั่วโมง)					๑ ชั่วโมง	๒ ชั่วโมง

สื่อการเรียนรู้

๑. ใบความรู้ขั้นตอนและวิธีการทำ
๒. สื่อวัสดุ / อุปกรณ์ในการฝึกปฏิบัติ

การวัดและประเมินผล

๑. ทดสอบความรู้ของผู้เรียนโดยใช้แบบทดสอบความรู้ จำนวน ๑๐ ข้อ
๒. ประเมินผลการจบหลักสูตรของผู้เรียนซึ่งดำเนินการประเมินครั้งเดียวก่อนจบหลักสูตร ทั้งนี้ เกณฑ์การจบหลักสูตรจะต้องได้คะแนนรวมไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐ จึงจะผ่านเกณฑ์การประเมิน โดยใช้แบบประเมินผลการจัดการศึกษาต่อเนื่อง (แบบ กศ.ตน.๗)
๓. ประเมินความพึงพอใจของผู้เรียนเพื่อนำข้อมูลไปพัฒนาหลักสูตรและกระบวนการจัดการเรียนการสอนโดยใช้แบบประเมินความพึงพอใจ (แบบ กศ.ตน.๑๐)
๔. ติดตามผลการนำความรู้ไปใช้ของผู้เรียนตามวัตถุประสงค์ที่กำหนด โดยใช้แบบติดตามผู้เรียนหลังจบการศึกษาต่อเนื่อง (แบบ กศน.ตน.๒๒)

เกณฑ์การจบหลักสูตร

๑. ต้องได้คะแนนประเมินรวมไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐ จึงจะผ่านเกณฑ์การประเมิน
๒. ต้องมีเวลาเข้าเรียนไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐ จึงจะผ่านเกณฑ์การประเมิน