

หลักสูตรการศึกษาต่อเนื่อง  
หลักสูตรอาชีพการสานกระเช้าเส้นหวายเทียม (จำนวน 10 ชั่วโมง)

ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้อำเภอราชสาส์น

- กลุ่มอาชีพเกษตรกรรม  กลุ่มอาชีพอุตสาหกรรม  กลุ่มอาชีพพาณิชยกรรมและการบริการ  
 กลุ่มอาชีพสร้างสรรค์  กลุ่มอาชีพเฉพาะทาง

\*\*\*\*\*

### ความเป็นมา

สภาพสังคมปัจจุบัน ได้รับผลกระทบจากการเปลี่ยนแปลงในด้านต่างๆ เช่น ด้านเศรษฐกิจ การเมือง สังคมและสิ่งแวดล้อมเป็นอย่างมาก จากจำนวนประชากรมนุษย์เพิ่มขึ้นเรื่อย ๆ แต่ทรัพยากรธรรมชาติถูกใช้ไปอย่างรวดเร็ว และไม่เพียงพอกับจำนวนประชากรที่เพิ่มขึ้น จึงประสบปัญหาต่างๆ ตามมามากมายโดยเฉพาะด้านการดำรงชีพและชีวิตความเป็นอยู่ของประชาชน ดังนั้น สิ่งที่ทุกคนควรตระหนัก คือ ทรัพยากรที่มีอยู่ และการใช้ทรัพยากรในชีวิตประจำวัน จึงจำเป็นอย่างยิ่งที่จะต้องลดการใช้ทรัพยากร และการใช้ทรัพยากรได้อย่างคุ้มค่า

จากสภาพแวดล้อมปัจจุบันมีความทันสมัย การสานกระเช้าเส้นหวายเทียม ได้เกิดจากแนวความคิดจากสมัยก่อนปู่ ย่า ตา ยาย ได้ทำการจักสานของใช้ ในการประกอบอาชีพและการดำรงชีวิต โดยนำวัสดุจากวัสดุธรรมชาติมาใช้ในการจักสาน เช่นไม้ไผ่ หญ้าแฝก กก และอีกหลายๆ อย่าง จนก่อให้เกิดงานอาชีพสืบต่อกันมาเป็นภูมิปัญญาสู่รุ่นลูกรุ่นหลาน แต่วัสดุอุปกรณ์จากธรรมชาติเหล่านั้นไม่คงทนเท่าที่ควร ปัจจุบันความก้าวหน้าทางวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีต่างๆ เกิดขึ้นมากมายทำให้มีการตัดแปลงจากอุปกรณ์เหล่านี้ไปเป็นเส้นพลาสติกแทนเส้นหวาย โดยได้นำเอาเส้นพลาสติกที่มีลักษณะคล้ายดอกแตมีสีสันทนทานที่สวยงามและคงทนมาทำการสานเป็นตะกร้าเป็นการเพิ่มมูลค่าและประโยชน์ในการใช้งานเป็นสิ่งประดิษฐ์ที่เกิดจากความคิดสร้างสรรค์ซึ่งมีลักษณะที่สวยงามและจำหน่ายได้นับเป็นช่องทางหนึ่งในการประกอบอาชีพ

### หลักการของหลักสูตร

1. เป็นหลักสูตรที่เน้นการส่งเสริมการอนุรักษ์ภูมิปัญญาท้องถิ่น
2. เป็นหลักสูตรที่เน้นการจัดการศึกษาอาชีพที่สอดคล้องกับศักยภาพและความต้องการของชุมชน
3. สามารถนำความรู้ไปสร้างอาชีพเสริม หรือสร้างเป็นอาชีพหลักเพื่อเพิ่มรายได้ให้กับตนเองและ

ครอบครัว

### จุดหมายของหลักสูตร

1. มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการสานกระเช้าเส้นหวายเทียม
2. มีทักษะในการคำนวณต้นทุนกำไรในการประกอบอาชีพ
3. สามารถนำความรู้ไปใช้ในชีวิตประจำวันเพื่อลดรายจ่ายหรือเพิ่มรายได้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจ

พอเพียง

## กลุ่มเป้าหมาย

1. ผู้ที่ไม่มีอาชีพ
2. ผู้ที่มีอาชีพและต้องการพัฒนาอาชีพ

## ระยะเวลา

จำนวน 10 ชั่วโมง แบ่งเป็น

ทฤษฎี 3 ชั่วโมง

ปฏิบัติ 7 ชั่วโมง

## โครงสร้างหลักสูตร

ที่	เรื่อง	จุดประสงค์การเรียนรู้	เนื้อหา	การจัดกระบวนการเรียนรู้	จำนวนชั่วโมง	
					ทฤษฎี	ปฏิบัติ
1.	ช่องทางการประกอบอาชีพ การสานกระเช้าเส้นหวายเทียม	1. ผู้เรียนเห็น ความสำคัญในการ ประกอบอาชีพการ สานกระเช้าเส้นหวาย เทียม 2. ผู้เรียนเห็น ช่องทางในการสาน กระเช้าเส้นหวายเทียม 3. เพื่อให้ผู้เรียน สามารถตัดสินใจ เลือกประกอบ อาชีพการสาน กระเช้าเส้นหวายเทียม	1.1 ความสำคัญในการ ประกอบอาชีพการ สานกระเช้าเส้นหวาย เทียม 1.2 ความเป็นไปได้ใน การประกอบอาชีพการ สานกระเช้าเส้นหวาย เทียม 1.2.1 การลงทุน 1.2.2 การตลาด 1.2.3 กระบวนการ ผลิต 1.2.4 ความรู้ ความสามารถ	วิทยากรบรรยายให้ ความรู้เกี่ยวกับการ ประกอบอาชีพการ สานกระเช้าเส้น หวายเทียม	1 ชม.	-
2.	ทักษะการ ประกอบอาชีพ การสานกระเช้า เส้นหวายเทียม	1. เพื่อให้ผู้เรียนมี ความรู้พื้นฐานด้านการ สานกระเช้าเส้นหวาย เทียม	2.1 ความรู้พื้นฐานด้าน การสานกระเช้าเส้นหวาย เทียม 2.1.1 อุปกรณ์การสาน กระเช้าเส้นหวายเทียม	วิทยากรบรรยายให้ ความรู้ สาธิต และฝึกปฏิบัติ	-	8 ชม.

ที่	เรื่อง	จุดประสงค์การเรียนรู้	เนื้อหา	การจัดกระบวนการเรียนรู้	จำนวนชั่วโมง	
					ทฤษฎี	ปฏิบัติ
		2. เพื่อให้ผู้เรียนรู้จักขั้นตอนและสามารถสานกระเช้าเส้นหวายเทียมได้	2.1.2 ความรู้เกี่ยวกับการสานกระเช้าเส้นหวายเทียม 2.2 ขั้นตอนการสานกระเช้าเส้นหวายเทียมต่างๆ ดังนี้ 1. ลายพื้นฐานทั่วไป 2. ลายดอกไม้ 3. ลายสามเหลี่ยม 4. ลายขีด 5. ลายไทย 6. ลายข้าวหลามตัด ฯลฯ			
3.	การบริหารจัดการในการประกอบอาชีพ การสานกระเช้าเส้นหวายเทียม	3.1 สามารถคำนวณต้นทุน กำไร ได้ 3.2 สามารถนำความรู้ไปใช้ในชีวิตประจำวัน เพื่อลดรายจ่ายหรือเพิ่มรายได้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงได้	3.1 การคำนวณต้นทุน กำไร ในการประกอบอาชีพ 3.2 การนำความรู้ไปใช้ใน ชีวิตประจำวันเพื่อลดรายจ่ายหรือเพิ่มรายได้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	วิทยากรบรรยายให้ความรู้	1 ชม.	-

### สื่อการเรียนรู้

1. วัสดุอุปกรณ์
2. ใบความรู้
3. ผลิตภัณฑ์การสานกระเช้าเส้นหวายเทียม

## การวัดและประเมินผล

1. การประเมินความรู้ภาคทฤษฎีระหว่างเรียนและจบหลักสูตร
2. การประเมินผลงานระหว่างเรียนจากการปฏิบัติได้ผลงานที่มีคุณภาพ

## เกณฑ์การจบหลักสูตร

1. มีเวลาเรียน ไม่น้อยกว่า ร้อยละ 90
2. มีผลการประเมินตลอดหลักสูตรไม่น้อยกว่า ร้อยละ 90

ลงชื่อ.....ผู้จัดทำหลักสูตร

(นางสาวอังคณา บรรพพระตะที)

ครู กศน.ตำบลดงน้อย

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติหลักสูตร

(นางสาวประภาวรรณ ถาวรบุญทรัพย์)

ครู รักษาการในตำแหน่ง ผู้อำนวยการ กศน.อำเภอราชสาส์น  
ปฏิบัติหน้าที่ผู้อำนวยการศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้อำเภอราชสาส์น