

หลักสูตรการศึกษาต่อเนื่อง
หลักสูตรอาชีพการงานกระถางต้นไม้จากไม้ไผ่ (จำนวน 15 ชั่วโมง)

ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้อำเภอราชสาส์น

- กลุ่มอาชีพเกษตรกรรม กลุ่มอาชีพหัตถกรรม กลุ่มอาชีพพาณิชยกรรมและการบริการ
 กลุ่มอาชีพสร้างสรรค์ กลุ่มอาชีพเฉพาะทาง

ความเป็นมา

ตามนโยบายกรมส่งเสริมการเรียนรู้ มีนโยบายมุ่งเน้นการจัดการศึกษาอาชีพเพื่อการมีงานทำอย่างยั่งยืน โดยให้ความสำคัญกับการจัดการศึกษาอาชีพการมีงานทำใน 5 กลุ่มอาชีพ ประกอบด้วย อาชีพเกษตรกรรม อุตสาหกรรม พาณิชยกรรม คหกรรม และอาชีพเฉพาะทาง หรือการบริการ รวมถึงการเน้นอาชีพช่างพื้นฐาน ประกอบกับกลุ่มพัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาได้จัดทำหลักสูตรเพื่อพัฒนาอาชีพ re – skill และ up – skill เพื่อให้นำไปใช้ฝึกอาชีพชุมชน ที่สอดคล้องกับศักยภาพของผู้รับบริการและความต้องการของตลาดแรงงาน และเพื่อให้สอดคล้องกับศักยภาพของแต่ละพื้นที่ เนื่องจากมีผู้ที่ว่างงาน ไม่ได้ทำงานในสถานประกอบการ หรือมีเวลาว่าง ต้องการประกอบอาชีพเสริม

สภาพสังคมปัจจุบัน ได้รับผลกระทบจากการเปลี่ยนแปลงในด้านต่างๆ เช่น ด้านเศรษฐกิจ การเมือง สังคมและสิ่งแวดล้อมเป็นอย่างมาก จากจำนวนประชากรมนุษย์เพิ่มขึ้นเรื่อย ๆ แต่ทรัพยากรธรรมชาติถูกใช้ไปอย่างรวดเร็ว และไม่เพียงพอกับจำนวนประชากรที่เพิ่มขึ้น จึงประสบปัญหาต่างๆ ตามมามากมายโดยเฉพาะด้านการดำรงชีพและชีวิตความเป็นอยู่ของประชาชน ดังนั้น สิ่งที่ทุกคนควรตระหนัก คือ ทรัพยากรที่มีอยู่ และการใช้ทรัพยากรในชีวิตประจำวัน จึงจำเป็นอย่างยิ่งที่จะต้องลดการใช้ทรัพยากร และการใช้ทรัพยากรได้อย่างคุ้มค่า

การจักสานไม้ไผ่เป็นภูมิปัญญาสืบทอดกันมาตั้งแต่บรรพบุรุษ และไม้ไผ่เป็นวัสดุธรรมชาติที่หาได้ในท้องถิ่น จึงเกิดแรงบันดาลใจในการส่งเสริมอาชีพจักสานจากไม้ไผ่ เช่น กระด้ง ตะแกรง และชะลอม เพื่ออนุรักษ์ไว้ การสานกระถางต้นไม้จากไม้ไผ่ เป็นหัตถกรรมหนึ่งที่บ่งบอกถึงภูมิปัญญาของท้องถิ่น มีคุณค่าทางศิลปะและความงามของการจักสาน มีรูปทรง โครงสร้าง และลวดลายที่สามารถบอกความเป็นเอกลักษณ์ของชุมชนได้เป็นอย่างดีไม้ไผ่เป็นวัสดุที่หาง่าย เป็นการใช้วัสดุธรรมชาติให้เป็นประโยชน์สูงสุด นอกจากจะเป็นการใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์แล้ว ยังมีส่วนช่วยสืบสานภูมิปัญญาท้องถิ่น เพิ่มรายได้ส่งเสริมสู่การประกอบอาชีพต่อไป

หลักการของหลักสูตร

1. เป็นหลักสูตรที่เน้นการส่งเสริมการอนุรักษ์ภูมิปัญญาท้องถิ่น
2. เป็นหลักสูตรที่เน้นการจัดการศึกษาอาชีพที่สอดคล้องกับศักยภาพและความต้องการของชุมชน
3. สามารถนำความรู้ไปสร้างอาชีพเสริม หรือสร้างเป็นอาชีพหลักเพื่อเพิ่มรายได้ให้กับตนเองและครอบครัว

จุดหมายของหลักสูตร

1. ผู้เรียนมีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับอาชีพการสานกระถางต้นไม้จากไม้ไผ่
2. ผู้เรียนมีทักษะในการฝักอาชีพการสานกระถางต้นไม้จากไม้ไผ่
3. ผู้เรียนสามารถนำความรู้ ความเข้าใจ และทักษะการฝักอาชีพไปพัฒนาอาชีพเดิม หรือสร้างอาชีพใหม่ หรือสร้างรายได้ หรือลดรายจ่ายให้กับตนเองและครอบครัว

กลุ่มเป้าหมาย

1. ผู้ที่ไม่มีอาชีพ
2. ผู้ที่มีอาชีพและต้องการพัฒนาอาชีพ

ระยะเวลา

จำนวน 15 ชั่วโมง แบ่งเป็น

ทฤษฎี 5 ชั่วโมง

ปฏิบัติ 10 ชั่วโมง

โครงสร้างหลักสูตร

ที่	เรื่อง	จุดประสงค์การเรียนรู้	เนื้อหา	การจัดกระบวนการเรียนรู้	จำนวนชั่วโมง	
					ทฤษฎี	ปฏิบัติ
1.	ช่องทางการประกอบอาชีพการสานกระถางต้นไม้จากไม้ไผ่	1.1 บอกความสำคัญในการประกอบอาชีพการจักสานจากไม้ไผ่ 1.2 เพื่อให้ผู้เรียนวิเคราะห์ความเป็นไปได้ในการประกอบอาชีพจักสานจากไม้ไผ่	1. ความสำคัญของงานจักสานจากไม้ไผ่ 2. ความเป็นไปได้ในการประกอบอาชีพ 3. แหล่งเรียนรู้เกี่ยวกับงานจักสานจากไม้ไผ่ 4. ทิศทางการประกอบอาชีพการจักสานจากไม้ไผ่	1.1 วิทยากรบรรยายให้ความรู้ 1.2 ผู้เรียนร่วมแลกเปลี่ยนเรียนรู้และสรุปผล	2 ชม.	-
2.	ทักษะการประกอบอาชีพการสานกระถางต้นไม้จากไม้ไผ่	2.1 บอกความเป็นมาและประโยชน์ของการจักสานจากไม้ไผ่ 2.2.1 ผู้เรียนสามารถจักตอกไม้ไผ่ได้	2. ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับงานจักสานจากไม้ไผ่ 2.1 ประวัติความเป็นมาและประโยชน์ของจักสานไม้ไผ่ 2.2 การเลือกและเตรียมวัสดุ	2.1 ผู้เรียนแลกเปลี่ยนเรียนรู้ถึงความสำคัญ 2.2 วิทยากรสาธิตวิธีการจักสานชะลอมจากไม้ไผ่	1 ชม.	9 ชม.

ที่	เรื่อง	จุดประสงค์การเรียนรู้	เนื้อหา	การจัดกระบวนการเรียนรู้	จำนวนชั่วโมง	
					ทฤษฎี	ปฏิบัติ
		2.2.2 ผู้เรียนสามารถ สานกระถางต้นไม้จาก ไม้ไผ่ได้	2.3 การเตรียมวัสดุ อุปกรณ์ 2.4 การเก็บรักษา 2.5 การเลือกไม้ไผ่และ การจักตอก 2.6 การสานกระถางต้นไม้ จากไม้ไผ่	2.3 ผู้เรียนฝึก ปฏิบัติการสาน กระถางต้นไม้จาก ไม้ไผ่		
3.	การบริหาร จัดการในการ ประกอบอาชีพ การสานกระถาง ต้นไม้จากไม้ไผ่	3.1 บอกองค์ประกอบ ในการประกอบอาชีพ ได้ 3.2 บอกวิธีการเพิ่ม มูลค่าได้ 3.3 คำนวณราคา จำหน่ายได้ 3.4 ช่องทางการจัด จำหน่าย	การบริหารจัดการในการ ประกอบอาชีพ 3.1 องค์ประกอบ ประกอบอาชีพ - เวลา - แรงงาน - ทุน - แหล่งวัตถุดิบ - แหล่งจัดจำหน่าย 3.2 การจัดการอาชีพ - ผลิตภัณฑ์ - ราคา - การจัดจำหน่าย	3.1 ผู้เรียน แลกเปลี่ยนเรียนรู้ เรื่ององค์ประกอบ ในการประกอบ อาชีพ วิธีเพิ่มมูลค่า และการคำนวณ ราคา 3.2 วิทยากร บรรยายความรู้ เรื่องช่องทางการ จัดจำหน่าย	2 ชม.	1 ชม.

สื่อการเรียนรู้

1. สื่อบุคคล ภูมิปัญญาท้องถิ่น ผู้รู้ วิทยากร
2. เอกสารประกอบการเรียนรู้ ใบความรู้
3. ตัวอย่างของจริง
4. วัสดุอุปกรณ์ที่ใช้ฝึกปฏิบัติ

การวัดและประเมินผล

1. การประเมินความรู้ภาคทฤษฎีระหว่างเรียนและจบหลักสูตร
2. การประเมินผลงานระหว่างเรียนจากการปฏิบัติได้ผลงานที่มีคุณภาพ

เกณฑ์การจบหลักสูตร

1. มีเวลาเรียน ไม่น้อยกว่า ร้อยละ 90
2. มีผลการประเมินตลอดหลักสูตรไม่น้อยกว่า ร้อยละ 90
3. มีผลงานที่มีคุณภาพ