

## หลักสูตรต่อเนื่อง

หลักสูตรอาชีพ การทำไม้กวาดทางมะพร้าว จำนวน 5 ชั่วโมง

ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้อำเภอบางน้ำเปรี้ยว

กลุ่มพาณิชยกรรมและการบริการ

### ความเป็นมา

ไม้กวาดทางมะพร้าวเป็นอุปกรณ์สำหรับทำความสะอาดในครัวเรือนมาเป็นเวลาช้านาน ในอดีตชุมชนต่างๆ ที่มีการปลูกต้นมะพร้าวก็จะนำส่วนต่างๆ ของต้นมะพร้าวไปใช้ประโยชน์ในด้านต่างๆ เช่น นำน้ำมะพร้าวมาดื่มแก้กระหาย นำกะทิและยอดมะพร้าวมาประกอบอาหาร ทางมะพร้าวที่แห้งแล้วก็สามารถนำมาประดิษฐ์เป็นอุปกรณ์สำหรับทำความสะอาดบ้านเรือนได้โดยนำมาทำเป็นไม้กวาดทางมะพร้าว การทำไม้กวาดทางมะพร้าวเริ่มจากการเก็บทางมะพร้าวแห้งที่หล่นมาจากต้นเป็นวัสดุหลัก นำมีดบางมารีดใบมะพร้าวออกตรงโคนของทางมะพร้าวจนหมด อาจจะมีการคัดขนาดของก้านมะพร้าวตามความสั้นยาวเพื่อเหมาะสมต่อการใช้งาน หลังจากคัดก้านมะพร้าวเสร็จแล้วก็จะนำมากำรวมกัน อาจจะมีขนาดแตกต่างกันไปว่าจะทำขนาดเล็กหรือขนาดใหญ่ จากนั้นจึงนำก้านมะพร้าวที่มีขนาดตามที่ต้องการมามัดด้วยเชือกฟางหรือทางมะพร้าวที่ถักอย่างประณีตก็สามารถนำไปใช้งานได้ หรืออาจจะนำก้านมะพร้าวนั้นมาต่อกับด้ามไม้ไผ่แล้วจึงค่อยมัดอีกทีเพื่อเพิ่มความสะดวกในการใช้งาน การทำไม้กวาดทางมะพร้าวในปัจจุบันมีการเพิ่มความคงทนของไม้กวาดทางมะพร้าวด้วย โดยเริ่มจากการเหลาไม้ไผ่ไผ่ที่ทำเป็นด้ามให้เกลี้ยง จากนั้นจึงเจาะรูตรงปลายของไม้ไผ่และใส่ลิ่มยาวประมาณ 3 นิ้ว นำลูกไม้กวาดที่เตรียมไว้มาถักและมัดให้ติดกับลิ่มโดยใช้พลาสติกชนิดบางเป็นส่วนประกอบในการถัก ใช้ตะปูตอกเหนือลิ่มขึ้นมาประมาณ 4 นิ้วและ 5 นิ้วตามลำดับ แล้วใช้ลวดมัดทางมะพร้าวให้ติดกับตะปูที่ตอกไว้กับด้ามไม้ไผ่ให้แน่น แล้วจึงใช้เลื่อยตัดทางมะพร้าวให้เสมอกัน แล้วนำไปตัดปลาย หลังจากนั้นจะใช้ชั้นผสมยางมะตอยทาตรงที่ใช้มัดลวดติดกับด้ามให้แห้งก็พร้อมสำหรับการใช้งาน ไม้กวาดทางมะพร้าวเหมาะสำหรับการใช้กวาดพื้นในพื้นที่หยาบ พื้นซีเมนต์ พื้นหญ้า ตามถนนหนทาง หรือแม้กระทั่งพื้นเปียก เนื่องจากเป็นอุปกรณ์ที่ใช้งานได้สะดวก จัดเก็บได้ง่าย มีความทนทาน หรือหากชำรุดเสียหายก็สามารถหาซื้อใหม่ได้ไม่ยาก ราคาไม่แพง ไม้กวาดทางมะพร้าวจึงยังคงได้รับความนิยมอยู่จนถึงปัจจุบัน ซึ่งในหลายชุมชนก็มีการส่งเสริมอาชีพโดยการผลิตไม้กวาดทางมะพร้าวเพื่อเป็นรายได้เสริม รวมถึงมีการกำหนดมาตรฐานผลิตภัณฑ์ชุมชน ไม้กวาดทางมะพร้าว โดยสำนักงานมาตรฐานผลิตภัณฑ์อุตสาหกรรม กระทรวงอุตสาหกรรมอีกด้วย

## หลักการของหลักสูตร

1. เป็นหลักสูตรเพื่อพัฒนาอาชีพและสืบทอดภูมิปัญญาท้องถิ่น
2. เป็นหลักสูตรที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนรู้จากการลงมือปฏิบัติจริง
3. เป็นหลักสูตรที่มีโครงสร้างยืดหยุ่นทั้งด้านสาระเวลา และการจัดการเรียนรู้
4. เป็นหลักสูตรที่สามารถนำความรู้และประสบการณ์ที่ได้รับไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน

## จุดมุ่งหมาย

1. เพื่อให้กลุ่มเป้าหมายมีความรู้ ความเข้าใจและมีทักษะในการฝึกอาชีพเป็นไปตามหลักสูตรที่กำหนด
2. เพื่อให้กลุ่มเป้าหมายสามารถนำความรู้และทักษะไปใช้ พัฒนาอาชีพเดิม หรือ สร้างอาชีพใหม่ สร้างรายได้ ลดรายจ่ายให้กับตนเองและครอบครัว

เป้าหมาย ผู้ว่างงาน แม่บ้าน กลุ่มสตรี ตำบลบางน้ำเปรี้ยว จำนวน 6 คน

## ระยะเวลา

ภาคทฤษฎี	จำนวน	1	ชั่วโมง
ภาคปฏิบัติ	จำนวน	4	ชั่วโมง

## โครงสร้างหลักสูตร

ที่	เรื่อง	จุดประสงค์การเรียนรู้	เนื้อหา	การจัดกระบวนการเรียนรู้	จำนวนชั่วโมง	
					ทฤษฎี	ปฏิบัติ
1	ช่องทางการประกอบอาชีพ	1.อธิบายความสำคัญของการประกอบอาชีพ 2. อธิบายความเป็นไปได้ในการประกอบอาชีพ 3. บอกความสำคัญและประโยชน์ของแหล่งเรียนรู้และภูมิปัญญาในท้องถิ่น 4. สามารถบอกทิศทางการประกอบอาชีพได้	1. ความสำคัญของการประกอบอาชีพ 2. ความรู้เบื้องต้นในการประกอบอาชีพ 2.1 ข้อมูลที่เกี่ยวข้องกับอาชีพจากผู้รู้ ประกอบการในชุมชน 2.2 ความต้องการของตลาด 2.3 การลงทุน 2.4 กระบวนการผลิต การจัดหาวัสดุ อุปกรณ์และวัตถุดิบ	1. วิทยากรบรรยายให้ความรู้ เรื่องความสำคัญของการอาชีพการทำไม้กวาดทางมะพร้าว 2. ศึกษาความรู้เบื้องต้นในการประกอบอาชีพ ข้อมูลที่เกี่ยวข้องกับอาชีพจากผู้ประกอบการในชุมชน ความต้องการของตลาด การลงทุนและกระบวนการผลิต การ	30 นาที	

ที่	เรื่อง	จุดประสงค์การเรียนรู้	เนื้อหา	การจัดกระบวนการเรียนรู้	จำนวนชั่วโมง	
					ทฤษฎี	ปฏิบัติ
			<p>3. แหล่งเรียนรู้/ภูมิปัญญา ในท้องถิ่น</p> <p>4. ทิศทางการประกอบอาชีพ</p>	<p>จัดหาวัสดุ อุปกรณ์และ วัสดุดิบ</p> <p>3. ศึกษาดูงานจากแหล่ง เรียนรู้/ภูมิปัญญาในท้องถิ่น</p> <p>4. วิทยากรกับผู้เรียน ร่วมกันวิเคราะห์รูปแบบ วิธีการในการประกอบ อาชีพกับผู้เรียนที่จะนำไปสู่ การประกอบอาชีพ ที่ เป็นไปตามความพร้อมและ ศักยภาพของผู้เรียนเช่นการ เป็นเจ้าของกิจการ การ รับจ้าง เป็นต้น</p>		
2	ทักษะการ ประกอบ อาชีพ	ทักษะการ ประกอบอาชีพ	<p>2.2 บอกขั้นตอนการ จัดเตรียมวัสดุ อุปกรณ์และ เครื่องมือที่ใช้ในการทำไม้ กวาดทางมะพร้าว ได้ ถูกต้อง</p> <p>2.3 บอกขั้นตอนการทำไม้ กวาดทางมะพร้าว ถูกต้อง ตามขั้นตอนที่ได้มาตรฐาน</p> <p>2.4 บอกวิธีการเพิ่มมูลค่า ของผลิตภัณฑ์ด้วยการ ออกแบบผลิตภัณฑ์ใหม่</p>	<p>2.3 ขั้นตอนการฝึก ปฏิบัติการทำไม้กวาด ทางมะพร้าว</p> <p>2.4 วิธีการออกแบบ ผลิตภัณฑ์</p>		4 ชม.
3	การบริหาร จัดการใน การ ประกอบ อาชีพ	การบริหารจัดการใน การประกอบอาชีพกา ทำไม้กวาดทางมะพร้าว	<p>3.1 สามารถบริหารจัดการ ควบคุม วางแผน กระบวนการผลิตการทำไม้ กวาดทางมะพร้าว</p>		30 นาที	

ที่	เรื่อง	จุดประสงค์การเรียนรู้	เนื้อหา	การจัดกระบวนการเรียนรู้	จำนวนชั่วโมง	
					ทฤษฎี	ปฏิบัติ
			3.2 สามารถบอกขั้นตอน และรายละเอียดการจัดทำ องค์ประกอบการตลาด สำหรับการเข้าสู่ตลาดของ อาชีพการผลิตการทำไม้ กวาดทางมะพร้าว 3.3 สามารถบอกอุปสรรค และความเสี่ยงของอาชีพ การทำไม้กวาดทางมะพร้าว 3.4 สามารถจัดทำแผนการ ตลาดเพื่อเข้าสู่อาชีพการ การผลิตการทำไม้กวาด ทางมะพร้าว ให้ครอบคลุม และมีประสิทธิภาพสูงสุด			

### สื่อการเรียนรู้

1. ใบความรู้
2. วิทียากร
3. อุปกรณ์ประกอบการฝึกอาชีพจริง

### การวัดผลประเมินผล

1. การวัดความรู้ความเข้าใจในเนื้อหาสาระ (20)
2. การวัดทักษะการปฏิบัติจริง (40)
3. การประเมินคุณภาพของผลงาน/ผลการปฏิบัติ (40)

### เกณฑ์การจบหลักสูตร

1. มีเวลาเรียนไม่น้อยกว่าร้อยละ 80
2. มีผลการประเมินตลอดหลักสูตร ไม่น้อยกว่าร้อยละ 60
3. ได้ชิ้นงานที่มีคุณภาพเพียงพอที่จะสามารถนำไปจัดจำหน่ายได้