

## หลักสูตรต่อเนื่อง

หลักสูตรอาชีพ การทำแซนวิชไส้กรอกห่มผ้า จำนวน ๓ ชั่วโมง

ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้อำเภอเมืองฉะเชิงเทรา

- กลุ่มอาชีพเกษตรกรรม  กลุ่มอาชีพอุตสาหกรรมหรือหัตถกรรม  
 กลุ่มอาชีพพาณิชย์กรรมและการบริการ  กลุ่มอาชีพสร้างสรรค์  กลุ่มอาชีพเฉพาะทาง



### ความเป็นมาของหลักสูตร

สอดคล้องกับนโยบาย ยุทธศาสตร์และจุดเน้นการดำเนินงานกรมส่งเสริมการเรียนรู้ ปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๗

นโยบายและจุดเน้นการดำเนินงาน ด้านที่ ๓ ด้านส่งเสริมและสนับสนุนการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ตลอดชีวิตข้อที่ ๓.๔ จัดให้มีการฝึกอบรมอาชีพในชุมชน เพื่อเป็นการเสริมสร้างทักษะใหม่ (New Skill) เพิ่มสมรรถนะ (Upskill หรือทบทวนทักษะ (Reskill) ให้แก่ประชาชน อาชีพ อาชีพเกษตรกรรม อาชีพค้าขายอาชีพบริการชุมชน อาชีพหัตถกรรม อาชีพอุตสาหกรรม ช่างก่อสร้าง ช่างไฟฟ้า ช่างประปา ช่างแอร์ ฯลฯ เพื่อเป็นเครื่องมือในการยกระดับทักษะความรู้ ช่วยประชาชน ลดรายจ่ายในครัวเรือน สามารถประกอบเป็นอาชีพหลักหรือเป็นอาชีพเสริมให้แก่ครอบครัวได้ ข้อ ๓.๕ ส่งเสริมสนับสนุนสร้างโอกาสให้เกิด Soft Power เพื่อเปิดโอกาสในการต่อยอดสร้างมูลค่าและสร้างรายได้ รวมทั้งการอนุรักษ์ ฟื้นฟู และพัฒนาต่อยอดศิลปะ วัฒนธรรม ภาษา และส่งเสริม ภูมิปัญญาท้องถิ่นให้เป็นที่รู้จักทั้งในประเทศและต่างประเทศ อาทิ ด้านการท่องเที่ยว/งานเทศกาลประเพณีไทย ด้านดนตรีและศิลปะ ด้านวรรณกรรม/หนังสือ ด้านสินค้าและบริการ (อาหารไทย ผ้าไทย เครื่องหอมและสมุนไพรไทย ฯลฯ) รวมทั้งการใช้พื้นที่เป็นสถานที่เรียนรู้วัฒนธรรม ศิลปะ และประวัติศาสตร์ สามารถดำเนินชีวิตได้เต็มตามศักยภาพ

นโยบาย จุดเน้นการดำเนินงานสำนักงานส่งเสริมการเรียนรู้จังหวัดฉะเชิงเทรา ประจำปี ๒๕๖๗

๑.๑ จัดให้มีการฝึกอบรมอาชีพ เป็นการเสริมสร้างทักษะใหม่ (New Skill) เพิ่มสมรรถนะ(Upskill) หรือทบทวนทักษะ (Reskill) ให้แก่ประชาชน อาชีพ ช่างไฟฟ้า ช่างประปา ช่างแอร์ การค้าขาย การเกษตร ฯลฯ เพื่อเป็นเครื่องมือในการช่วยประชาชนลดรายจ่ายในครัวเรือน และสร้างเป็นอาชีพเสริมให้แก่ครอบครัวได้ การยกระดับผลิตภัณฑ์ สินค้า บริการจากโครงการศูนย์ฝึกอาชีพชุมชน ที่เน้น”ส่งเสริมความรู้ สร้างอาชีพ เพิ่มรายได้ และมีคุณภาพชีวิตที่ดี” ให้มีคุณภาพมาตรฐาน เป็นที่ยอมรับของตลาด ต่อยอดภูมิปัญญาท้องถิ่น เพื่อสร้างมูลค่าเพิ่ม พัฒนาสู่สหกิจชุมชน ตลอดจนเพิ่มช่องทางประชาสัมพันธ์และช่องทางการจำหน่าย

สอดคล้องกับการประกันคุณภาพ คุณภาพ มาตรฐานการศึกษาต่อเนื่อง มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียนการศึกษาต่อเนื่อง ข้อ ๑.๑-๑.๓ มาตรฐานที่ ๒ คุณภาพจัดการเรียนรู้การศึกษาต่อเนื่อง ข้อที่ ๒.๑-๒.๕

สกร.อำเภอเมืองฉะเชิงเทรา ได้สำรวจความต้องการของผู้ต้องขังในเรือนจำกลางฉะเชิงเทรา ปรากฏว่าต้องการฝึกอาชีพการทำแซนวิชไส้กรอกห่มผ้า เพื่อต้องการนำไปประกอบอาชีพหลังจากพ้นโทษ เพื่อเป็นช่องทางในการขยายอาชีพ เพื่อมุ่งพัฒนาอาชีพและการมีงานทำ สามารถสร้างรายได้อาชีพให้มีความมั่นคง ซึ่งได้เรียนรู้วิธีการ ขั้นตอน และเทคนิคที่ถูกวิธี สามารถนำความรู้ที่ได้รับไปเสริมสร้างอาชีพ สร้างรายได้ให้กับตนเอง และครอบครัวได้

หลักการของหลักสูตร

การจัดการศึกษาเพื่อการพัฒนา อาชีพเพื่อการมีงานทำ กำหนดหลักการไว้ดังนี้

๑. เป็นหลักสูตรที่เน้นการบูรณาการให้สอดคล้องกับศักยภาพด้านต่างๆ ๕ ด้าน ได้แก่ ศักยภาพของทรัพยากรธรรมชาติในแต่ละพื้นที่ ศักยภาพของพื้นที่ ตามลักษณะภูมิอากาศ ศักยภาพภูมิประเทศและทำเลที่ตั้งของแต่ละประเทศ ศักยภาพของศิลปะ วัฒนธรรม ประเพณี และวิถีชีวิตของแต่ละพื้นที่และศักยภาพของทรัพยากรมนุษย์ในแต่ละพื้นที่

๒. มุ่งพัฒนาคนไทยให้ได้รับการศึกษาเพื่อพัฒนาอาชีพและการมีงานทำอย่างมีคุณภาพทั้งถึงและเท่าเทียมกัน สามารถสร้างรายได้ที่มั่นคง และเป็นบุคคลที่มีวินัยเตรียมไปด้วยคุณธรรม จริยธรรม มีจิตสำนึกความรับผิดชอบต่อตนเอง ผู้อื่น และสังคม

๓. ส่งเสริมให้มีความร่วมมือในการดำเนินงานร่วมกับภาคีเครือข่าย

๔. เน้นการฝึกปฏิบัติจริงเพื่อให้ผู้เรียนเกิดความรู้ ความเข้าใจ และสามารถนำไปประกอบอาชีพให้เกิดรายได้ที่มั่นคง มั่งคั่ง และยั่งยืนในอาชีพ ส่งเสริมให้มีการเทียบโอนความรู้และประสบการณ์เข้าสู่หลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน

#### จุดมุ่งหมาย

๑. ผู้เรียนเห็นช่องทางในการมีอาชีพใหม่ (New skill)
๒. ผู้เรียนมีความรู้ความสามารถและมีทักษะในการทำแซนวิชไส้กรอกห่มผ้า
๓. ผู้เรียนสามารถประกอบอาชีพได้ หรือเพิ่มรายได้ให้ครอบครัวหรือต่อยอดอาชีพได้

#### เป้าหมาย

##### เชิงปริมาณ

๑. ผู้ต้องขังที่ต้องการมีอาชีพหลังจากพ้นโทษ (New skill)

##### ระยะเวลา

หลักสูตรการพัฒนาอาชีพ (กลุ่มสนใจไม่เกิน ๓๐ ชั่วโมง) ใช้เวลาเรียนทั้งหมด ๓ ชั่วโมง

ภาคทฤษฎี ๓๐ นาที

ภาคปฏิบัติ ๒ ชั่วโมง ๓๐ นาที

#### โครงสร้างหลักสูตรการทำแซนวิชไส้กรอกห่มผ้า

ที่	เรื่อง	จุดประสงค์การเรียนรู้	เนื้อหา	การจัดกระบวนการเรียนรู้	จำนวนชั่วโมง	
					ทฤษฎี	ปฏิบัติ
๑	วัสดุ/อุปกรณ์การทำแซนวิชไส้กรอกห่มผ้า	-มีความรู้ความเข้าใจและเตรียมวัสดุอุปกรณ์การทำแซนวิชไส้กรอกห่มผ้า	- วัสดุ/อุปกรณ์การทำแซนวิชไส้กรอกห่มผ้า - ความรู้พื้นฐาน ๑.ขนมปังแซนวิช จำนวน ๔ ถูง ๒.ไส้กรอก จำนวน ๔ แพ็ค ๓.ผักสลัด จำนวน ๑ กิโลกรัม ๕.ซอสมะเขือเทศ ๑,๐๐๐ กรัม จำนวน ๑ ถูง ๖.มายองเนส ๘๗๐ กรัม จำนวน ๑ ถูง ๗.กล่องแซนวิชสามเหลี่ยม ๑ แพ็ค	- วิทยากรบรรยายอุปกรณ์เทคนิคที่ใช้ในการทำแซนวิชไส้กรอกห่มผ้า	๓๐ นาที	๒ ชั่วโมง ๓๐ นาที

๒	<p>วิธีการทำ การทำ แซนวิชไส้ กรอกห่ม ผ้า</p>	<p>- เพื่อให้ ผู้เรียนมี ความรู้พื้นฐาน ด้านการทำ การทำแซน วิชไส้กรอกห่ม ผ้า - สามารถทำ แซนวิชไส้ กรอกห่มผ้า</p>	<p>- ความรู้พื้นฐานและเทคนิคการทำแซนวิชไส้ กรอกห่มผ้า - ปฏิบัติลงมือการทำแซนวิชไส้กรอกห่มผ้า - ขั้นตอนการทำแซนวิชไส้กรอกห่มผ้า <u>วิธีการทำ</u> ๑. นำผักสลัดวางลงบนขนมปัง ตามด้วย ไส้กรอก และราดซอสมะเขือเทศและมายองเนส ๒. พับขนมปังตามแนวสามเหลี่ยม ๓. นำแซนวิชไส้กรอกใส่กล่องแซนวิชสามเหลี่ยม</p>	<p>วิทยากรบรรยาย ขั้นตอนและ เทคนิคการทำ แซนวิชไส้กรอก ห่มผ้า ในแต่ละขั้นตอน -วิทยากรให้ ผู้เรียนได้ปฏิบัติ ตามขั้นตอนการ ทำแซนวิชไส้ กรอกห่มผ้า พร้อมกับการ ตอบข้อสงสัย ระหว่างการเรียน การสอน</p>		
๓.	<p>การจัดการ และการ จำหน่าย</p>	<p>- แสวงหา เทคนิคการ จัดการและ การจำหน่าย ผลิตภัณฑ์และ การมีคุณธรรม ในการ ประกอบ อาชีพ</p>	<p>- การจัดการและการจำหน่าย - คุณธรรมในการประกอบอาชีพ - ส่งเสริมการตลาดและช่องทางการจัดจำหน่าย</p>	<p>- วิทยากร บรรยายเทคนิค การทำเพื่อให้เกิด เอกลักษณ์และ เป็นที่สนใจของผู้ ซื้อมากขึ้นรวมถึง สอดแทรก คุณธรรมในการ ประกอบอาชีพ</p>		
					๓๐ นาที	๒ ชั่วโมง ๓๐ นาที

### สื่อการเรียนรู้

ในการจัดการเรียนรู้ใช้สื่อการเรียนรู้ที่หลากหลาย ได้แก่ ใ้บทความรู้ ชิ้นงานที่ทำสำเร็จแล้ว Youtube  
การวัดผลประเมินผล

๑. การประเมินความรู้ภาคทฤษฎีระหว่างเรียนและจบหลักสูตร
๒. การประเมินผลงานจาก แบบ กศ.ตน ๗(๒)

### เกณฑ์การจบหลักสูตร

๑. มีเวลาเรียน ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐
๒. มีผลการประเมินตลอดหลักสูตร ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๖๐
๓. มีผลงานการประเมินตาม แบบ กศ.ตน ๗(๒)