

## หลักสูตรการศึกษาเพื่อพัฒนาอาชีพ กลุ่มอาชีพอุตสาหกรรม

**ชื่อหลักสูตร** การทำแซนวิชห่มผ้า จำนวน ๓ ชั่วโมง  
ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้อำเภอบางปะกง

### ความเป็นมา

ตามนโยบายกรมส่งเสริมการเรียนรู้มีนโยบายมุ่งเน้นการจัดการศึกษาอาชีพเพื่อการมีงานทำอย่างยั่งยืน โดยให้ความสำคัญกับการจัดการศึกษาอาชีพการมีงานทำใน ๕ กลุ่มอาชีพ ประกอบด้วยอาชีพเกษตรกรรม อุตสาหกรรม พาณิชยกรรม ความคิดสร้างสรรค์ และกลุ่มอาชีพเฉพาะทางที่สอดคล้องกับศักยภาพของแต่ละพื้นที่ เพื่อให้ผู้เรียนสามารถนำความรู้ความสามารถ เจตคติที่ดี ต่อการประกอบอาชีพและทักษะที่พัฒนาขึ้นไปใช้ ประโยชน์ในการสร้างรายได้ ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้อำเภอบางปะกงอำเภอบางปะกง เห็นความสำคัญของการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาอาชีพเป็นภารกิจที่สำคัญของสถานศึกษาในสังกัดที่มุ่งส่งเสริมให้ประชาชนได้มีโอกาสเรียนรู้ ต่อเนื่องได้ตลอดชีวิต จัดการศึกษาแบบพัฒนาอาชีพระยะสั้นกลุ่มสนใจ (ไม่เกิน ๓๐ ชั่วโมง) หลักสูตรการทำแซนวิชห่มผ้า เพื่อให้ผู้เข้าร่วมโครงการนำความรู้ที่ได้รับไปประกอบอาชีพได้

ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้อำเภอบางปะกง จึงได้กำหนดการจัดทำหลักสูตรการทำแซนวิชห่มผ้า เพื่อส่งเสริม สนับสนุนกลุ่มเป้าหมาย ให้ได้มีโอกาสในการเรียนรู้ด้านวิชาชีพ ตามความถนัด และความต้องการของผู้เรียน เพื่อที่จะได้นำความรู้ไปประกอบอาชีพ ช่วยเหลือครอบครัว และเป็นการลดปัญหาการว่างงาน ในสภาวะเศรษฐกิจถดถอย การดำเนินการจัดกิจกรรมครั้งนี้ผู้เรียนสามารถนำความรู้ที่ได้รับไปใช้ได้จริง ในชีวิตประจำวัน ต่อยอดและพัฒนาฝีมือเพื่อสร้างอาชีพได้

### หลักการของหลักสูตร

๑. เป็นหลักสูตรที่เน้นการจัดการศึกษาอาชีพเพื่อการมีงานทำ ที่เน้นการบูรณาการเนื้อหาสาระ ภาควิชาปฏิบัติควบคู่ไปกับการฝึกปฏิบัติจริง ผู้เรียนสามารถนำความรู้และทักษะไปประกอบอาชีพได้จริงอย่าง มีคุณภาพและมีคุณธรรมจริยธรรม

๒. เป็นหลักสูตรที่เน้นการดำเนินงานร่วมกับเครือข่าย สถานประกอบการ เพื่อประโยชน์ในการประกอบอาชีพ และการศึกษาดูงาน

๓. เป็นหลักสูตรที่เน้นการใช้ศักยภาพ ๕ ด้านในการประกอบอาชีพ ได้แก่ ศักยภาพด้านทรัพยากร ภูมิอากาศ ภูมิประเทศและทำเลที่ตั้ง ศิลปวัฒนธรรมประเพณีและวิถีชีวิต และด้านทรัพยากรมนุษย์

### จุดมุ่งหมายของหลักสูตร

๑. เพื่อให้ผู้เข้าร่วมกิจกรรมได้พัฒนาทักษะการเรียนรู้ด้านการทำแซนวิชห่มผ้า
๒. เพื่อให้กลุ่มได้ศึกษาและพัฒนาให้มีรายได้เพิ่มขึ้น
๓. เพื่อให้มีความรู้ด้านการบริหารจัดการต้นทุน และการกำหนดราคาขาย
๔. เพื่อให้มีความรู้ด้านเทคนิคการบริหารจัดการกลุ่ม การวางแผนด้านการตลาด การโฆษณา
๕. เพื่อให้สามารถนำความรู้ไปปรับใช้ในการพัฒนาอาชีพเดิม สร้างรายได้ ลดรายจ่าย ให้กับตนเอง หรือครอบครัว

กลุ่มเป้าหมาย

๑. ประชาชนทั่วไปทุกอาชีพ

๒. ผู้ที่ไม่มีอาชีพ

ระยะเวลาเรียน การทำแซนวิชห่มผ้า เวลาเรียน ๓ ชั่วโมง

ภาคทฤษฎี ๑ ชั่วโมง

ภาคปฏิบัติ ๒ ชั่วโมง

รายละเอียดโครงสร้างหลักสูตรการทำแซนวิชห่มผ้า

| ที่ | เรื่อง   | จุดประสงค์การเรียนรู้  | เนื้อหา  | การจัด<br>กระบวนการเรียนรู้  | จำนวนชั่วโมง |              |
|-----|--|--|--|--|--------------|--------------|
|     |  |  |  |  | ทฤษฎี        | ปฏิบัติ      |
| ๑   | ช่องทางการประกอบอาชีพการทำแซนวิชห่มผ้าได้        | ๑.บอกความสำคัญในการประกอบอาชีพการทำแซนวิชห่มผ้าได้<br>๒.บอกความเป็นไปได้ในการประกอบอาชีพการทำแซนวิชห่มผ้าได้<br>๓.บอกและหาแหล่งเรียนรู้ในการประกอบอาชีพการทำแซนวิชห่มผ้าได้<br>๔.บอกทิศทางการประกอบอาชีพการทำแซนวิชห่มผ้าได้ | ๑.๑ ความสำคัญในการประกอบอาชีพการทำแซนวิชห่มผ้าได้<br>๑.๒ ความเป็นไปได้ในการประกอบอาชีพการทำแซนวิชห่มผ้าได้<br>๑.๓ แหล่งเรียนรู้<br>๑.๔ ทิศทางพัฒนาการประกอบอาชีพการทำแซนวิชห่มผ้าได้ | - วิทยากรบรรยาย<br>- อภิปรายร่วมกัน  | ๒๐<br>นาที   |              |
| ๒   | ทักษะการประกอบอาชีพการทำแซนวิชห่มผ้าได้          | ๑. บอกอุปกรณ์ในการทำแซนวิชห่มผ้าได้<br>๒. บอกวิธีการทำ<br>การทำแซนวิชห่มผ้าได้   | ๒.๑ ประวัติของการทำแซนวิชห่มผ้าได้<br>๒.๒ อุปกรณ์ในการทำแซนวิชห่มผ้าได้<br>๒.๓ วิธีการทำแซนวิชห่มผ้าได้<br>- สาธิตการทำแซนวิชห่มผ้า<br>- ฝึกปฏิบัติการทำแซนวิชห่มผ้า                 | - วิทยากรบรรยาย<br>- อภิปรายร่วมกัน<br>- สาธิตวิธีการทำแซนวิชห่มผ้า<br>- ผู้เข้ารับการอบรมฝึกปฏิบัติจริง | ๒๐<br>นาที   | ๒<br>ชั่วโมง |
| ๓   | การบริหารจัดการในการประกอบอาชีพการทำแซนวิชห่มผ้า | ๑. สามารถสำรวจและศึกษาแหล่งวัสดุ อุปกรณ์ของแหล่งทรัพยากรได้  | ๓. การบริหารจัดการในการประกอบอาชีพการทำแซนวิชห่มผ้า  | - วิทยากรบรรยาย<br>- อภิปรายร่วมกัน  | ๑๐<br>นาที   |              |

| ร.ที่ | เรื่อง  | จุดประสงค์การเรียนรู้  | เนื้อหา   | การจัด<br>กระบวนการเรียนรู้  | จำนวนชั่วโมง |         |
|-------|---|--|---|--|--------------|---------|
|       |   |  |   |  | ทฤษฎี        | ปฏิบัติ |
| ๔     | การสืบค้นข้อมูล<br>เกี่ยวกับการประกอบ<br>ทางอาชีพในยุคดิจิทัล | ๑ ข้อมูลเกี่ยวกับการ<br>ประกอบอาชีพและ<br>ช่องทางในการจำหน่าย<br>สินค้าและบริการแบบ<br>ออนไลน์ | ๔.๑ การสืบค้นข้อมูล<br>เกี่ยวกับการประกอบทาง<br>อาชีพในยุคดิจิทัล | - วิทยากรบรรยาย<br>- อภิปรายร่วมกัน<br>- สาธิตวิธีการทำ<br>- ผู้เข้ารับการอบรม<br>ฝึกปฏิบัติจริง | ๑๐<br>นาที   |         |

### สื่อการเรียนรู้

การจัดกระบวนการเรียนรู้ตามหลักสูตร มีการใช้สื่อการเรียนรู้และแหล่งเรียนรู้ที่หลากหลาย ทันสมัย และสอดคล้องกับสถานการณ์ปัจจุบัน ได้แก่ สื่อสิ่งพิมพ์ สื่ออิเล็กทรอนิกส์ สื่อบุคคล ภูมิปัญญา แหล่งเรียนรู้ที่มีอยู่ในท้องถิ่น

### การวัดและประเมินผล

๑. การประเมินความรู้ภาคทฤษฎีระหว่างเรียนและจบหลักสูตร
๒. การประเมินผลงานการปฏิบัติระหว่างเรียนความสำเร็จของการปฏิบัติและจบหลักสูตร

### เกณฑ์การจบหลักสูตร

๑. เวลาเรียนและฝึกปฏิบัติตามหลักสูตร ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐
๒. มีผลการประเมินผ่านตลอดหลักสูตร ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๖๐
๓. สามารถนำไปใช้ในชีวิตประจำวันในการประกอบอาชีพ ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐