

หลักสูตรการทำแซนวิชมัน จำนวน ๕ ชั่วโมง

ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้อำเภอพนมสารคาม

- กลุ่มอาชีพเกษตรกรรม กลุ่มอาชีพอุตสาหกรรม กลุ่มอาชีพพาณิชยกรรมและการบริการ
 กลุ่มอาชีพสร้างสรรค์ กลุ่มอาชีพเฉพาะทาง

ความเป็นมา

จากนโยบายจุดเน้นการดำเนินงาน สำนักงานส่งเสริมการเรียนรู้ ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๗ แผนงานยุทธศาสตร์ เพื่อสนับสนุนด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ โครงการขับเคลื่อนการพัฒนาการศึกษาที่ยั่งยืน กิจกรรมศูนย์ฝึกอาชีพชุมชน โครงการศูนย์ฝึกอาชีพชุมชน ให้มีการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาทักษะอาชีพที่สอดคล้องกับความต้องการ ความสนใจ จากความสำคัญดังกล่าว ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้อำเภอพนมสารคาม ได้นำนโยบายและยุทธศาสตร์ข้างต้นไปสู่การปฏิบัติเพื่อจัดการศึกษาอาชีพและศูนย์ฝึกอาชีพชุมชน โดยใช้การจัดการเรียนการสอน การให้บริการในพื้นที่อำเภอพนมสารคามอย่างทั่วถึงทุกตำบล ซึ่งในปีงบประมาณ ๒๕๖๗ สถานศึกษาได้จัดการศึกษาเพื่อให้ความรู้เกี่ยวกับอาชีพโดยใช้ศูนย์ฝึกอาชีพชุมชนและ สกร.เป็นฐานในการจัดกิจกรรม โดยได้มอบหมายให้ กศน.ตำบลเกาะขนุน เข้าร่วมประชุมประชาคมกับชาวบ้านเพื่อสอบถามความต้องการของประชาชนตำบลเกาะขนุน จากการเข้าร่วมประชาคมทำให้ทราบว่าประชาชนมีความต้องการฝึกอาชีพระยะสั้น หลักสูตร การทำแซนวิชมัน กลุ่มแม่บ้านในตำบลเกาะขนุนบางส่วนว่างงานไม่ได้ประกอบอาชีพอื่นและไม่มีรายได้ จึงมีแนวคิดที่จะรวมกลุ่มกันเพื่อที่จะหาอาชีพเสริมสร้างรายได้ให้กับตนเองและครอบครัว โดยได้ตั้งจุดมุ่งหมายไปที่การทำแซนวิชมัน สามารถทำที่บ้านของตนเองได้

ดังนั้น สกร.ตำบลเกาะขนุน ได้เห็นถึงความต้องการของกลุ่มแม่บ้านตำบลเกาะขนุน จึงได้จัดโครงการพัฒนาอาชีพระยะสั้น หลักสูตร การทำแซนวิชมัน ขึ้น

หลักการของหลักสูตร

- ๑.เป็นหลักสูตรการประกอบอาชีพที่ทำให้เกิดความคิดสร้างสรรค์
๒. มุ่งเน้นการนำความรู้ประสบการณ์และทักษะไปใช้ในการเพิ่มโอกาสการพัฒนาอาชีพที่ทำอยู่เดิมให้สามารถแข่งขันสู่ตลาดได้กว้างขวางขึ้น
- ๓.เป็นหลักสูตรการประกอบอาชีพที่ส่งเสริมการมีงานทำของประชาชน

จุดหมาย

๑. เพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้ ความเข้าใจในการฝึกอาชีพ และมีทักษะในการทำแซนวิชมัน
๒. เพื่อให้ผู้เรียนสามารถนำความรู้และทักษะไปใช้ในการสร้างรายได้ ลดรายจ่ายให้กับคนในครอบครัว และชุมชนได้

กลุ่มเป้าหมาย

กลุ่มแม่บ้านตำบลเกาะขนุน จำนวน ๖ คน

ระยะเวลา

จำนวน ๕ ชั่วโมง
 ภาคทฤษฎี ๑ ชั่วโมง
 ภาคปฏิบัติ ๔ ชั่วโมง

โครงสร้างหลักสูตร

ที่	เรื่อง	จุดประสงค์การเรียนรู้	เนื้อหา	การจัดกระบวนการเรียนรู้	จำนวนชั่วโมง	
					ทฤษฎี	ปฏิบัติ
๑.	การทำการทำแซนวิชม้วน	๑.อธิบายความสำคัญของการประกอบอาชีพการทำแซนวิชม้วน ๒.อธิบายความเป็นไปได้ในการประกอบอาชีพการทำแซนวิชม้วนได้แก่ความต้องการของตลาด วัสดุ อุปกรณ์ ๓.บอกทิศทางการประกอบอาชีพ	๑.ความสำคัญของการประกอบอาชีพการทำแซนวิชม้วน ๒.ความเป็นไปได้ในการประกอบอาชีพการทำแซนวิชม้วน ๓.การจัดหาวัสดุ อุปกรณ์ ๔.ทิศทางการประกอบอาชีพ	๑.ศึกษาข้อมูลจากเอกสาร เพื่อนำข้อมูลมาวิเคราะห์และใช้ในการประกอบอาชีพที่มีความเป็นไปได้ในชุมชน ๒.วิเคราะห์อาชีพที่จะสามารถเลือกประกอบอาชีพได้ในชุมชนจากข้อมูลต่างๆ ๓.ครู ผู้เรียน และผู้รู้ ร่วมกันอภิปรายเกี่ยวกับทิศทางการประกอบอาชีพในรูปแบบที่เหมาะสมกับตนเอง	๑ ชั่วโมง	-
๒.	ทักษะการประกอบอาชีพการทำแซนวิชม้วน	๑.อธิบาย เตรียมการประกอบอาชีพการทำแซนวิชม้วนได้ - การคัดเลือกวัสดุ - ความรู้ที่เกี่ยวข้องในการประกอบอาชีพการทำแซนวิชม้วน	๑.ขั้นตอนและการเตรียมการประกอบอาชีพการทำแซนวิชม้วน - การคัดเลือกวัสดุ ใช้ทำรองเท้าในสำนักงาน - ความรู้ที่เกี่ยวข้องในการประกอบ	๑.จัดให้ผู้เรียนศึกษาเอกสารเกี่ยวกับการทำแซนวิชม้วน ๒.อภิปรายแลกเปลี่ยนเรียนรู้ ๓.จัดให้ผู้เรียนลงมือปฏิบัติการทำแซนวิชม้วน ตามแผนการฝึกทักษะ	-	๔ ชั่วโมง

		๒.สามารถทำแซนวิชม้วนได้ ๓.สามารถทำการผลิตสำหรับการจัดจำหน่าย	อาชีพการทำแซนวิชม้วน ๒.วิธีการและขั้นตอนการทำแซนวิชม้วน ๓.วิธีการและขั้นตอนการทำผลิตภัณฑ์ให้สวยงามพร้อมจัดจำหน่าย	๔.จุดบันทึกการเรียนรู้ ๕.ดำเนินการวัดผลและการประเมินผลตามหลักสูตรกำหนด ๖.ฝึกปฏิบัติจริงการทำแซนวิชม้วน -การคัดเลือกวัสดุ - การทำแซนวิชม้วน สาธิต/ปฏิบัติ		
--	--	---	---	---	--	--

สื่อการเรียนรู้

๑. แผ่นพับ ใบความรู้
๒. อินเทอร์เน็ต , คลิป VDO

การวัดผลและประเมินผล

- ๑.การประเมินความรู้ภาคทฤษฎี ร้อยละ ๒๐
- ๒.การประเมินตามสภาพจริงจากชิ้นงาน
- ๓.เครื่องมือวัดและประเมินผล
 - แบบรายงานการวัดความรู้ ความเข้าใจ ระหว่างเรียน-หลังเรียน
 - แบบสังเกตพฤติกรรม
 - แบบประเมินผลชิ้นงาน

เกณฑ์การจบหลักสูตร

- มีเวลาเรียน ไม่น้อยกว่า ร้อยละ ๙๐
- มีผลการประเมินตลอดหลักสูตรไม่น้อยกว่า ร้อยละ ๙๐

เอกสารหลักฐานการศึกษา

๑. หลักฐานการประเมินผล