

## หลักสูตรการศึกษาต่อเนื่อง

หลักสูตรการทำเสื้อยืดพิมพ์ลายธรรมชาติด้วยวิธีหมี่สี จำนวน 5 ชั่วโมง

ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้อำเภอบางคล้า

กลุ่มอาชีพเกษตรกรรม  กลุ่มอาชีพอุตสาหกรรม  กลุ่มอาชีพพาณิชยกรรมและการบริการ

กลุ่มอาชีพสร้างสรรค์  กลุ่มอาชีพเฉพาะทาง



### ความเป็นมา

ปัจจุบันอาชีพเสริมเป็นอาชีพงานที่มีอิสระ และการทำเสื้อยืดพิมพ์ลายธรรมชาติด้วยวิธีหมี่สี เป็นอาชีพที่มีช่องทางการจำหน่ายอย่างต่อเนื่อง และเป็นตลาดที่มีความต้องการอย่างต่อเนื่อง จึงสามารถสร้างรายได้ ลดรายจ่ายในครัวเรือน ซึ่งเป็นอาชีพที่สนใจ และเป็นช่องทางในการประกอบอาชีพของผู้ที่ยังต้องการทำอาชีพเสริม หรือผู้ที่ไม่มียานทำและเป็นช่องทาง ในการประกอบอาชีพของผู้ที่ยังไม่มีงานทำหรือผู้ที่ต้องการเปลี่ยนอาชีพ เป็นงานอิสระและมั่นคงสามารถนำไปพัฒนาต่อยอดให้กับตนเอง นำไปสร้างรายได้ในชีวิตประจำวัน

### หลักการของหลักสูตร

1. เป็นหลักสูตรการประกอบอาชีพที่ทำให้เกิดความคิดสร้างสรรค์
2. เป็นหลักสูตรการประกอบอาชีพที่ส่งเสริมการมีงานทำของประชาชน

### จุดมุ่งหมาย

เพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้ ความสามารถ และคุณลักษณะดังนี้

1. มีความรู้ความเข้าใจการเลือกใช้วัสดุ อุปกรณ์ และการเก็บรักษาอุปกรณ์
2. มีความรู้พื้นฐานในการทำเสื้อยืดพิมพ์ลายธรรมชาติด้วยวิธีหมี่สี
3. มีความรู้และมีทักษะในการทำเสื้อยืดพิมพ์ลายธรรมชาติด้วยวิธีหมี่สี
4. มีอาชีพที่สามารถสร้างรายได้เสริมให้ตนเองและครอบครัว

### เป้าหมาย

1. ผู้สูงอายุ
2. แม่บ้าน
3. ผู้ว่างงาน

### ระยะเวลา

ภาคทฤษฎี 1 ชั่วโมง

ภาคปฏิบัติ 4 ชั่วโมง

โครงสร้างหลักสูตร

ที่	เรื่อง	จุดประสงค์การเรียนรู้	เนื้อหา	การจัดกระบวนการเรียนรู้	จำนวนชั่วโมง	
					ทฤษฎี	ปฏิบัติ
1	ความสำคัญของการประกอบอาชีพ	<p>1.1 อธิบายความสำคัญของการประกอบอาชีพ</p> <p>1.2 อธิบายความเป็นไปได้ในการประกอบอาชีพ</p> <p>1.4 สามารถบอกทิศทางการประกอบอาชีพได้</p>	<p>1.1 ความสำคัญของการประกอบอาชีพ</p> <p>1.2 ความรู้เบื้องต้นในความเป็นไปได้ในการประกอบอาชีพ ความต้องการของตลาด การลงทุนกระบวนการผลิต การจัดหาวัสดุ อุปกรณ์ และวัตถุดิบ</p> <p>1.4 กำหนดทิศทางการประกอบอาชีพ</p>	<p>1.วิทยากรแจกใบความรู้และบรรยายให้ความรู้เรื่องของอาชีพการทำเสื่อยัดพิมป์ลายธรรมชาติด้วยวิธีห่มสี่</p> <p>2. ศึกษา ความรู้เบื้องต้นในความเป็นไปได้ในการประกอบอาชีพ ความต้องการของตลาด การลงทุนกระบวนการผลิต การจัดหาวัสดุ อุปกรณ์และวัตถุดิบความต้องการของตลาด</p> <p>3. การศึกษาดูงานจากแหล่งเรียนรู้/ภูมิปัญญาในท้องถิ่น</p> <p>4. วิทยากรกับผู้เรียนร่วมกันวิเคราะห์ กำหนดทิศทางการประกอบอาชีพการทำเสื่อยัดพิมป์ลายธรรมชาติด้วยวิธีห่มสี่ ตามความพร้อมตามศักยภาพเช่นการเป็นเจ้าของกิจการ การรับจ้าง เป็นต้น</p>	30 นาที	-
2	การฝึกทักษะการทำเสื่อยัดพิมป์ลายธรรมชาติด้วยวิธีห่มสี่	<p>-บอกวิธีการจัดเตรียมสถานที่ ในการประกอบอาชีพการทำเสื่อยัดพิมป์ลายธรรมชาติด้วยวิธีห่มสี่ ได้</p> <p>ถูกต้อง</p> <p>-บอกขั้นตอนการทำเสื่อยัดพิมป์ลายธรรมชาติด้วยวิธีห่มสี่ ได้</p> <p>ถูกต้อง</p>	<p>2.1 วิธีการจัดเตรียมสถานที่ ในฝักอาชีพการทำเสื่อยัดพิมป์ลายธรรมชาติด้วยวิธีห่มสี่</p> <p>2.2 ขั้นตอนการจัดเตรียมวัสดุ อุปกรณ์และเครื่องมือที่ใช้ในการทำเสื่อยัดพิมป์ลายธรรมชาติด้วยวิธีห่มสี่</p>	<p>2.1. ขั้นตอนการเตรียมวัสดุ อุปกรณ์</p> <p>2.2 สาธิตการทำเสื่อยัดพิมป์ลายธรรมชาติด้วยวิธีห่มสี่</p> <p>2.3 ออกแบบการทำเสื่อยัดพิมป์ลายธรรมชาติด้วยวิธีห่มสี่ บนเสื่อแล้วห่มด้วยผ้าม้วนพลาสติกให้แน่น</p> <p>2.4 นำแบบที่ออกแบบไว้มาทาบกับผ้า แล้วม้วนเอาไปนั่ง</p>	-	4 ชม.

ที่	เรื่อง	จุดประสงค์การเรียนรู้	เนื้อหา	การจัดกระบวนการเรียนรู้	จำนวนชั่วโมง	
					ทฤษฎี	ปฏิบัติ
				2.5 นิ่งเสร็จเอามาฟังตากในร่มให้แห้ง		
3	การบริหารจัดการในการประกอบอาชีพ	อธิบายช่องทางในการประกอบอาชีพ	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. ความสำคัญในการประกอบอาชีพ</li> <li>2. ความเป็นไปได้ในการประกอบอาชีพ</li> <li>3. การตัดสินใจเลือกประกอบอาชีพ</li> <li>4. สามารถบอกทิศทางการประกอบอาชีพได้</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. วิทยากรบรรยายให้ความรู้ เรื่องความสำคัญของอาชีพการทำเสื่อยัดพิมพ์ลายธรรมชาติด้วยวิธีห่มสี</li> <li>2. ศึกษา ความรู้เบื้องต้นในการประกอบอาชีพการทำเสื่อยัดพิมพ์ลายธรรมชาติด้วยวิธีห่มสี ข้อมูลที่เกี่ยวข้องกับอาชีพจากผู้ประกอบการในชุมชน ความต้องการของตลาด การลงทุนและ กระบวนการผลิต การจัดหาวัสดุ อุปกรณ์และวัตถุดิบ</li> <li>๓. วิทยากรกับผู้เรียนร่วมกันวิเคราะห์รูปแบบวิธีการในการประกอบอาชีพการทำเสื่อยัดพิมพ์ลายธรรมชาติด้วยวิธีห่มสี กับผู้เรียนที่ จะนำไปสู่การประกอบอาชีพ ที่เป็นไปตามความพร้อมและศักยภาพของผู้เรียนเช่นการเป็นเจ้าของกิจการ การรับจ้าง เป็นต้น</li> </ol>	30	นาที่

### สื่อการเรียนรู้

1. ใบความรู้
2. วิทยากร
3. อุปกรณ์ประกอบการฝึกทักษะอาชีพ

## การวัดผลประเมินผล

เกณฑ์การวัดและประเมินผล

1. การประเมินความรู้ภาคทฤษฎี ร้อยละ 20
2. การประเมินตามสภาพจริงจากชิ้นงาน
  - 2.1 ทักษะการปฏิบัติ ร้อยละ 40
  - 2.2 คุณภาพของผลงาน/ผลการปฏิบัติ ร้อยละ 40
3. เครื่องมือวัดและประเมินผล
  - 3.1 แบบประเมินผลระหว่างเรียน - หลังเรียน
  - 3.2 แบบสังเกตพฤติกรรม
  - 3.3 แบบประเมินผลชิ้นงาน

## เกณฑ์การจบหลักสูตร

1. มีเวลาเรียนไม่น้อยกว่าร้อยละ 80
2. มีผลการประเมินตลอดหลักสูตร ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80
3. ได้ชิ้นงานที่มีคุณภาพเพียงพอที่จะสามารถนำไปจัดจำหน่ายได้