

หลักสูตรวิชา การทำเปียกปูนกะทิสด

ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้อำเภอพนมสารคาม จังหวัดฉะเชิงเทรา

- กลุ่มอาชีพเกษตรกรรม กลุ่มอาชีพอุตสาหกรรม กลุ่มอาชีพพาณิชยกรรมและการบริการ
 กลุ่มอาชีพสร้างสรรค์ กลุ่มอาชีพเฉพาะทาง

ความเป็นมาของหลักสูตร

จากนโยบายจุดเน้นการดำเนินงาน กรมส่งเสริมการเรียนรู้ ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๖ แผนงาน ยุทธศาสตร์ เพื่อสนับสนุนด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ โครงการขับเคลื่อนการพัฒนา การศึกษาที่ยั่งยืน กิจกรรมศูนย์ฝึกอาชีพชุมชน โครงการศูนย์ฝึกอาชีพชุมชน ให้มีการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนา ทักษะอาชีพที่สอดคล้องกับความต้องการของตลาดแรงงาน จากความสำคัญดังกล่าว ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้อำเภอพนม สารคาม ได้นำนโยบายและยุทธศาสตร์ข้างต้นไปสู่การปฏิบัติเพื่อจัดการศึกษาอาชีพและศูนย์ฝึกอาชีพชุมชน โดย ใช้การจัดการเรียนการสอน การให้บริการในพื้นที่อำเภอพนมสารคามอย่างทั่วถึงทุกตำบล ซึ่งในปีงบประมาณ ๒๕๖๗ สถานศึกษาได้จัดการศึกษาเพื่อให้ความรู้เกี่ยวกับอาชีพโดยใช้ศูนย์ฝึกอาชีพชุมชนและ กศน.ตำบล เป็น ฐานในการจัดกิจกรรม โดยได้มอบหมายให้ ศร.ตำบลเขาหินซ้อน เข้าร่วมประชุมประชาคมกับชาวบ้านเพื่อ สอบถามความต้องการของประชาชนที่ชมรมผู้สูงอายุตำบลเขาหินซ้อน จากการเข้าร่วมประชาคมทำให้ทราบว่า ประชาชนมีความต้องการเรียนทำเปียกปูนกะทิสด ซึ่งเป็นขนมไทยที่ใช้ในงานพิธีต่าง ๆ เช่น งานแต่งงาน งาน บวช งานขึ้นบ้านใหม่ เป็นต้น

ดังนั้น ศร.ตำบลเขาหินซ้อน ได้เห็นถึงความต้องการของประชาชนตำบลเขาหินซ้อน จึงได้จัด โครงการพัฒนาอาชีพระยะสั้น หลักสูตร การทำเปียกปูนกะทิสด ขึ้น

หลักการของหลักสูตร

- มุ่งพัฒนาคนไทยให้ได้รับการศึกษาเพื่อพัฒนาอาชีพและการมีงานทำอย่างมีคุณภาพทั่วถึงและ เท่าเทียมกัน สามารถสร้างรายได้ที่มั่นคง และเป็นบุคคลที่มีวินัยเปี่ยมไปด้วยคุณธรรม จริยธรรม มีจิตสำนึกความ รับผิดชอบต่อตนเอง ผู้อื่น และสังคม
- ส่งเสริมให้มีความร่วมมือในการดำเนินงานการจัดการศึกษาอาชีพเพื่อการมีงานทำร่วมกับภาคี เครือข่าย
- เน้นการฝึกปฏิบัติจริงเพื่อให้ผู้เรียนเกิดความรู้ ความเข้าใจ และสามารถนำไปประกอบอาชีพได้ ให้เกิดรายได้ที่มั่นคง มั่งคั่ง และยั่งยืนในอาชีพ

วัตถุประสงค์

- เพื่อให้ผู้เข้าอบรมมีความรู้ ความเข้าใจ และมีทักษะในการทำเปียกปูนกะทิสด
- เพื่อให้ผู้เข้าอบรมสามารถนำความรู้และทักษะ ไปปรับใช้ พัฒนาอาชีพเดิม หรือสร้างอาชีพ ใหม่ สร้างรายได้ ลดรายจ่ายให้กับตนเองและครอบครัว

กลุ่มเป้าหมาย

กลุ่มแม่บ้านและผู้สูงอายุ ตำบลเขาหินซ้อน จำนวน ๖ คน

ระยะเวลา จำนวน ๕ ชั่วโมง

ภาคทฤษฎี จำนวน ๒ ชั่วโมง

ภาคปฏิบัติ จำนวน ๓ ชั่วโมง

โครงสร้างเนื้อหา

ที่	เรื่อง	จุดประสงค์การเรียนรู้	เนื้อหา	การจัดการกระบวนการเรียนรู้	ระยะเวลา (ช.ม.)	
					ทฤษฎี	ปฏิบัติ
๑	การทำเปียกปูนกะทิสต	๑. อธิบายความสำคัญของการประกอบอาชีพการทำเปียกปูนกะทิสต ๒. อธิบายความเป็นไปได้ในการประกอบอาชีพการทำเปียกปูนกะทิสต ได้แก่ ความต้องการของตลาด วัสดุ อุปกรณ์ ๓. บอกทิศทางการประกอบอาชีพ	๑. ความสำคัญของการประกอบอาชีพการทำเปียกปูนกะทิสต ๒. ความเป็นไปได้ในการประกอบอาชีพการทำเปียกปูนกะทิสต ๓. การจัดหาวัสดุ อุปกรณ์ ๔. ทิศทางการประกอบอาชีพ	๑. ศึกษาข้อมูลจากเอกสารเพื่อนำข้อมูลมาวิเคราะห์และใช้ในการประกอบอาชีพที่มีความเป็นไปได้ในชุมชน ๒. วิเคราะห์อาชีพที่สามารถเลือกประกอบอาชีพได้ในชุมชนจากข้อมูลต่าง ๆ ๓. ครู ผู้เรียน และผู้รู้ ร่วมกันอภิปรายเกี่ยวกับทิศทางการประกอบอาชีพในรูปแบบที่เหมาะสมกับตนเอง	๑ ชม.	-
๒	ทักษะอาชีพการทำเปียกปูนกะทิสต	๑. อธิบายและเตรียมการประกอบอาชีพการทำเปียกปูนกะทิสตได้ - การคัดเลือกวัสดุ - ความรู้ที่เกี่ยวข้องในการประกอบอาชีพการทำเปียกปูนกะทิสต ๒. สามารถทำการทำเปียกปูนกะทิสต ๓. สามารถทำการบรรจุภัณฑ์และหีบห่อสำหรับการจัดจำหน่ายได้	๑. ขั้นตอนและการเตรียมการประกอบอาชีพการทำเปียกปูนกะทิสต - การคัดเลือกวัสดุสำหรับใช้ทำการทำเปียกปูนกะทิสต - ความรู้ที่เกี่ยวข้องในการประกอบอาชีพการทำเปียกปูนกะทิสต ๒. วิธีการและขั้นตอนการทำเปียกปูนกะทิสต ๓. วิธีการและขั้นตอนการทำเปียกปูนกะทิสต ๔. วิธีการและขั้นตอนการบรรจุภัณฑ์และหีบห่อให้สวยงาม	๒.๑ จัดให้ผู้เรียนศึกษาเอกสารเกี่ยวกับการทำเปียกปูนกะทิสต ๒.๒ อภิปรายแลกเปลี่ยนเรียนรู้ ๒.๓ จัดให้ผู้เรียนลงมือปฏิบัติการทำเปียกปูนกะทิสตตามแผนการฝึกทักษะ ๒.๔ จัดบันทึกผลการเรียนรู้ ๒.๕ ดำเนินการวัดและประเมินผลตามที่หลักสูตรกำหนด ๒.๖ ฝึกปฏิบัติจริงการทำเปียกปูนกะทิสต ๑. การคัดเลือกวัสดุ ๒. การทำความสะอาดสาริต/ปฏิบัติ	๑ ชั่วโมง	๓ ชั่วโมง

สื่อวัสดุอุปกรณ์การเรียนรู้

๑. คอมพิวเตอร์
๒. สื่อยูทูป
๓. ใบความรู้
๔. อุปกรณ์การฝึกปฏิบัติ

การวัดผลประเมินผล

เกณฑ์การวัดและประเมินผล

๑. การประเมินความรู้ภาคทฤษฎี ร้อยละ ๒๐
๒. การประเมินตามสภาพจริงจากชิ้นงาน
 - ๒.๑ ทักษะการปฏิบัติ ร้อยละ ๔๐
 - ๒.๒ คุณภาพของผลงาน/ผลการปฏิบัติ ร้อยละ ๔๐
๓. เครื่องมือวัดและประเมินผล
 - ๓.๑ แบบประเมินผลระหว่างเรียน - หลังเรียน
 - ๓.๒ แบบสังเกตพฤติกรรม
 - ๓.๓ แบบประเมินผลชิ้นงาน

เงื่อนไขการผ่านการฝึกอบรม

๑. มีเวลาเรียนไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐
๒. มีผลการประเมินตลอดหลักสูตร ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๖๐