

# หลักสูตรอาชีพ การทำเปलगวนจากผ้า จำนวน ๑๐ ชั่วโมง

## ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้อำเภอเมืองฉะเชิงเทรา

### ความเป็นมา

ตามนโยบาย กรมส่งเสริมการเรียนรู้ มีนโยบายมุ่งเน้นการจัดการศึกษาอาชีพเพื่อการมีงานทำอย่างยั่งยืนโดยให้ความสำคัญกับการจัดการศึกษาอาชีพการมีงานทำใน ๕ กลุ่มอาชีพประกอบด้วย อาชีพเกษตรกรรม อุตสาหกรรม พาณิชยกรรม ความคิดสร้างสรรค์กลุ่มอำนวยการและอาชีพ เฉพาะทางที่สอดคล้องกับศักยภาพของแต่ละพื้นที่ เพื่อให้ผู้เรียนสามารถนำความรู้ความสามารถ เจตคติที่ดี ต่อการประกอบอาชีพและทักษะที่พัฒนาขึ้นไปใช้ประโยชน์ในการสร้างรายได้

ศกร.ตำบลโสธร จึงได้จัดทำโครงการการทำเปलगวนจากผ้า เพื่อส่งเสริมให้ประชาชนในพื้นที่ตำบลโสธร ได้เรียนรู้วิธีการ ขั้นตอน และเทคนิคที่ถูกวิธี สามารถนำความรู้ที่ได้รับไปเสริมสร้างอาชีพ สร้างรายได้ให้กับตนเองและครอบครัวได้และเพิ่มความสามารถในการแข่งขันทางธุรกิจการผลิตสินค้า ตลอดจนนำไปประกอบอาชีพใหม่ ต่อยอดอาชีพเดิม เพิ่มรายได้ให้กับครอบครัวต่อไป

### หลักการของหลักสูตร

การจัดการศึกษาเพื่อการพัฒนา อาชีพเพื่อการมีงานทำ กำหนดหลักการไว้ดังนี้

๑. เป็นหลักสูตรที่เน้นการบูรณาการให้สอดคล้องกับศักยภาพด้านต่างๆ ๕ ด้าน ได้แก่ ศักยภาพของทรัพยากรธรรมชาติในแต่ละพื้นที่ ศักยภาพของพื้นที่ ตามลักษณะภูมิอากาศ ศักยภาพภูมิประเทศและทำเลที่ตั้งของแต่ละประเทศ ศักยภาพของศิลปะ วัฒนธรรม ประเพณี และวิถีชีวิตของแต่ละพื้นที่และศักยภาพของทรัพยากรมนุษย์ในแต่ละพื้นที่

๒. มุ่งพัฒนาคนไทยให้ได้รับการศึกษาเพื่อพัฒนาอาชีพและการมีงานทำอย่างมีคุณภาพทั้งถึงและเท่าเทียมกัน สามารถสร้างรายได้ที่มั่นคง และเป็นบุคคลที่มีวินัยเปี่ยมไปด้วยคุณธรรม จริยธรรม มีจิตสำนึกความรับผิดชอบต่อตนเอง ผู้อื่น และสังคม

๓. ส่งเสริมให้มีความร่วมมือในการดำเนินงานร่วมกับภาคีเครือข่าย

๔. เน้นการฝึกปฏิบัติจริงเพื่อให้ผู้เรียนเกิดความรู้ ความเข้าใจ และสามารถนำไปประกอบอาชีพให้เกิดรายได้ที่มั่นคง มั่งคั่ง และยั่งยืนในอาชีพ ส่งเสริมให้มีการเทียบโอนความรู้และประสบการณ์เข้าสู่หลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน

### จุดมุ่งหมาย

๑. ผู้เรียนเห็นช่องทางในการนำไปประกอบอาชีพ
๒. ผู้เรียนมีความรู้ ความสามารถและมีทักษะในการทำเปलगวนจากผ้า
๓. ผู้เรียนสามารถประกอบอาชีพได้ หรือเพิ่มรายได้ให้ครอบครัว หรือต่อยอดอาชีพได้

### เป้าหมาย

๑. ผู้ที่ไม่มีอาชีพ
๒. ผู้มีอาชีพและต้องการพัฒนาอาชีพ

### ระยะเวลา

หลักสูตรการพัฒนาอาชีพระยะสั้น(กลุ่มสนใจไม่เกิน ๓๐ ชั่วโมง) ใช้เวลาเรียนทั้งหมด ๑๐ ชั่วโมง

ภาคทฤษฎี ๒ ชั่วโมง

ภาคปฏิบัติ ๘ ชั่วโมง

โครงสร้างหลักสูตรการทำเปลญวนจากผ้า

ที่	เรื่อง	จุดประสงค์การเรียนรู้	เนื้อหา	การจัดกระบวนการเรียนรู้	จำนวนชั่วโมง		
					ทฤษฎี	ปฏิบัติ	
๑	อุปกรณ์การทำเปลญวนจากผ้า	- มีความรู้ ความเข้าใจและเตรียมวัสดุอุปกรณ์การทำเปลญวนจากผ้าได้	- <b>อุปกรณ์การทำเปลญวนจากผ้า</b> ๑. ห่วงถุงเท้า ๒. ปลอกแขน (ใช้สำหรับทำหูเปล) ๓. ไม้ถัดเปล/ไม้ระแนง - ความรู้พื้นฐานเกี่ยวกับวัสดุและอุปกรณ์	- วิทยากรบรรยายอุปกรณ์ที่ใช้ในการทำเปลญวนจากผ้าและเทคนิคการเลือกใช้วัสดุการทำเปลญวนจากผ้า - วิทยากรบรรยายขั้นตอนและเทคนิคการทำเปลญวนจากผ้าแต่ละขั้นตอน	๑	ชั่วโมง	
๒	วิธีการทำเปลญวนจากผ้า	- เพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้พื้นฐานด้านการทำเปลญวนจากผ้า - สามารถทำเปลญวนจากผ้าได้	- ปฏิบัติการทำเปลญวนจากผ้า - <b>ขั้นตอนการทำเปลญวนจากผ้า</b> ๑. นำห่วงถุงเท้าที่เหลือใช้จากโรงงานที่เป็นเส้นๆ มาแยกเป็นสี่ๆ ๒. นำห่วงถุงเท้ามาแยกม้วนไว้เป็นแต่ละสี่ๆตามความหนาของผ้า ๓. เตรียมเศษไม้ที่ใช้ยาวประมาณ ๑ เมตร มาตีตะปู โดยมีความกว้างของตะปู ๒ ดอก ห่างกัน ๓๐ ฟุต ๔. นำปลอกแขนที่เตรียมไว้สำหรับทำหูเปลมาพันกับตะปูทั้งหมด ๗ รอบ ๕. นำห่วงถุงเท้ามาสานเป็นบวงไขว้กันลักษณะคล้ายเปียให้มีความยาว ๑๐ นิ้ว จึงนำปลายทั้ง ๒ ข้างผูกเข้ากันให้เป็นห่วงวงรี จึงได้หูเปลจำนวน ๑๔ หู โดยทำตอนที่เปล ๒ ข้าง ๕ อีก ๑ รอบ จึงจะได้หู ๖. นำหูเปลที่เตรียมไว้ทำตามขั้นตอนที่ ๕ มาสานขึ้นต้นด้วยห่วงถุงเท้าที่เตรียมไว้ในขั้นตอนที่ ๒ โดยเก็บหูไว้ ๒ อันจะเหลือหู ๑๒ อัน เริ่มถักหูแรกโดยขึ้นต้นสอดผ้าลักษณะเงื่อนพืด ถักต่อไปเรื่อยๆจนครบ ๑๒ หู (ครบ ๑ แถว) ๗. นำห่วงถุงเท้าอีก ๑ สี่ที่เตรียมไว้โดยผูกกับหูแรก แถวที่ ๑ แล้วนำมาถักเป็นเงื่อนพืดกับแถวที่ ๑ ถักไปเรื่อยๆจนครบ ๑๒ ช่องจะได้แถวที่ ๒	- วิทยากรให้ผู้เรียนได้ปฏิบัติตามขั้นตอนการทำเปลญวนจากผ้าพร้อมกับการตอบข้อสงสัยระหว่างการเรียนการสอน		๘	ชั่วโมง

			<p>๘.ทำตามวิธีตามขั้นตอนที่ ๖ และขั้นตอนที่ ๗ สลับสัปดาห์ไปมาทั้งสองสัปดาห์จนครบ ๑๔ แถว</p> <p>๙.นำหุเปลที่เหลืออีกข้างมาผูกกับต้นเสาเพื่อทำการต่อเปลที่ถักเสร็จแล้ว ๑๔ แถว นำปลายห่วงถักให้หุเปลจากแถวที่ ๑๔ นำปลายวัสดุเศษผ้าจากแถวที่ ๑๔ มาถักต่อหุที่เตรียมไว้โดยถักสลับพันปลากันไปมาเหมือนถักเปลตามขั้นตอนที่ ๕ และขั้นตอนที่ ๗ จนไปสุดแถว (แถวที่ ๑๕)</p> <p>๑๐.นำปลายผ้าที่ถักเสร็จแถวที่ ๑๕แต่ละข้างให้สอดบวงด้านข้างไปจนสุดหุเปลอีกด้าน เพื่อใช้ปรับความตึงขึ้นของเปลนอนดังกล่าว (จึงได้เปลอีก ๑ อัน)</p>			
๓	การจัดการและการจำหน่าย	- แสวงหาเทคนิคการจัดการและการจำหน่ายผลิตภัณฑ์และการมีคุณธรรมในการประกอบอาชีพ	- การจัดการและการจำหน่าย - การบรรจุภัณฑ์ - การเลือกทำเล / การจำหน่าย - คุณธรรมในการประกอบอาชีพ - ส่งเสริมการตลาด และช่องทางการจัดจำหน่าย	- วิทยากรบรรยายเทคนิคการทำบรรจุภัณฑ์เพื่อให้เกิดเอกลักษณ์และเป็นที่สนใจของผู้ซื้อมากขึ้น รวมถึงสอดแทรกคุณธรรมในการประกอบอาชีพ	๑ ชั่วโมง	
					๒ ชั่วโมง	๘ ชั่วโมง

### สื่อการเรียนรู้

ในการจัดการเรียนรู้ ใช้สื่อการเรียนรู้ที่หลากหลาย ได้แก่ สื่อสิ่งพิมพ์ สื่ออิเล็กทรอนิกส์ สื่อบุคคล ภูมิปัญญา แหล่งเรียนรู้ที่มีอยู่ในท้องถิ่น

### การวัดผลประเมินผล

๑. การประเมินความรู้ภาคทฤษฎีระหว่างเรียนและจบหลักสูตร
๒. การประเมินผลงานการปฏิบัติระหว่างเรียนความสำเร็จของการปฏิบัติและจบหลักสูตร

### เกณฑ์การจบหลักสูตร

๑. ต้องมีเวลาเรียนและฝึกปฏิบัติไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐
๒. มีผลการประเมินผ่านตลอดหลักสูตรไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐
๓. มีผลงานที่ได้มาตรฐานเป็นที่พึงพอใจของกลุ่มตัวอย่าง ไม่น้อยกว่า ร้อยละ ๙๐