

หลักสูตรการศึกษาต่อเนื่อง
หลักสูตรอาชีว การทำเบาะรองนั่ง จำนวน ๓ ชั่วโมง
ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้อำเภอบ้านโพธิ์



ความเป็นมา

การจัดการศึกษาอาชีวในปัจจุบันมีความสำคัญมาก เพราะจะเป็นการพัฒนาประชากรของประเทศ ให้มีความรู้ความสามารถและทักษะในการประกอบอาชีพ เป็นการแก้ปัญหาการว่างงานและส่งเสริมความเข้มแข็งให้แก่เศรษฐกิจ ชุมชน โดยเน้นการบูรณาการให้สอดคล้องกับศักยภาพด้านต่างๆ มุ่งพัฒนาคนไทยให้ได้รับการศึกษาเพื่อพัฒนาอาชีพ และการมีงานทำอย่างมีคุณภาพ ทัวถึงและเท่าเทียมกัน ประชาชนมีรายได้มั่นคง มั่งคั่งและมีงานทำอย่างยั่งยืน มีความสามารถเชิงการแข่งขันทั้งในระดับภูมิภาค อาเซียนและระดับสากล ซึ่งจะเป็นการจัดการศึกษาตลอดชีวิต ในรูปแบบใหม่ที่สร้างความมั่นคงให้แก่ประชาชนและประเทศชาติสอดคล้อง ตามนโยบายและจุดเน้นการดำเนินงาน สำนักงานส่งเสริมการเรียนรู้ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ ด้านที่ ๓. ส่งเสริมและสนับสนุนการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ตลอดชีวิต ข้อที่ ๓.๔ ,ข้อ ๓.๕

ดังนั้น ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้อำเภอบ้านโพธิ์ จึงได้ตระหนักและเห็นความสำคัญจึงได้ดำเนินการจัดการศึกษาต่อเนื่อง โครงการฝึกอาชีพระยะสั้น หลักสูตรการทำเบาะรองนั่งเพื่ออาชีพ ให้กับประชาชนที่สนใจในพื้นที่ เพื่อเป็นการเสริมสร้างทักษะใหม่ (New Skill) เพิ่มสมรรถนะ (Upskill) หรือทบทวนทักษะ (Reskill) ให้แก่ประชาชน อาทิ อาชีพเกษตรกร อาชีพค้าขาย อาชีพบริการชุมชน อาชีพหัตถกรรม อาชีพอุตสาหกรรม ช่างก่อสร้าง ช่างไฟฟ้า ช่างประปา ช่างแอร์ ฯลฯ เพื่อเป็นเครื่องมือในการยกระดับทักษะความรู้ ช่วยประชาชนลดรายจ่ายในครัวเรือน สามารถประกอบอาชีพหลัก หรือเป็นอาชีพเสริมให้แก่ครอบครัวได้

หลักการของหลักสูตร

๑. มีทักษะความรู้ในเรื่องการประกอบอาชีพ และสามารถเลือกเป็นอาชีพเสริมได้
๒. รู้จักการใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์ และสามารถสร้างความสามัคคีให้เกิดขึ้นและเกิดการรวมตัวกัน
๓. มีอาชีพเสริมเพิ่มรายได้ลดรายจ่ายภายในครัวเรือน

จุดมุ่งหมาย

๑. เพื่อให้ความรู้ ความเข้าใจ ในการทำเบาะรองนั่ง
๒. เพื่อให้มีทักษะในการทำเบาะรองนั่ง
๓. เพื่อให้ผู้เรียนสามารถนำ ความรู้และทักษะไปต่อยอดอาชีพเดิม สร้างรายได้ และสามารถประกอบอาชีพใหม่ได้

เป้าหมาย

- ประชาชนพื้นที่อำเภอบ้านโพธิ์

ระยะเวลา

จำนวน ๓ ชั่วโมง แบ่งเป็น

ทฤษฎี ๓๐ นาที

ปฏิบัติ ๒ ชั่วโมง ๓๐ นาที

โครงสร้างหลักสูตร

| ที่ | เรื่อง | จุดประสงค์การเรียนรู้ | เนื้อหา | การจัด กระบวนการเรียนรู้ | จำนวนชั่วโมง | |
|-----|--|--|---|---|--------------|----------------------|
| | | | | | ทฤษฎี | ปฏิบัติ |
| ๑ | ช่องทางการประกอบอาชีพ | บอกช่องทางการประกอบอาชีพการทำเบาะรองนั่ง | ๑.ความสำคัญในการเลือกประกอบอาชีพ การทำเบาะรองนั่ง ๒.ความเป็นไปได้ในการประกอบอาชีพการทำเบาะรองนั่ง | วิทยากรบรรยายให้ความรู้เบื้องต้นและแลกเปลี่ยนเรียนรู้ | ๑๐ นาที | - |
| ๒ | ทักษะการประกอบอาชีพ | เพื่อให้ผู้เรียนเตรียมวัสดุอุปกรณ์ที่ใช้ในการทำเบาะรองนั่งเพื่ออาชีพ | การเตรียมวัสดุอุปกรณ์ที่ใช้ในการทำเบาะรองนั่งเพื่ออาชีพ | วิทยากรบรรยายให้ความรู้พร้อมแนะนำวัสดุอุปกรณ์ | ๑๐ นาที | - |
| ๓ | ลงมือปฏิบัติ ๑.วิธีการทำเบาะรองนั่ง ๒.วิธีการเย็บเบาะรองนั่ง | เพื่อให้ผู้เรียนมีทักษะสามารถนำความรู้และทักษะไปใช้ในชีวิตรประจำวัน | ๑.ขั้นตอนการทำเบาะรองนั่ง ๒.ขั้นตอนการเย็บเบาะรองนั่ง | วิทยากรและผู้เรียนลงมือปฏิบัติ | - | ๒ ชั่วโมง ๓๐ นาที |
| ๔ | หลักการ การตลาด การจำหน่ายการขาย การทำเบาะรองนั่ง ทางช่องทางต่างๆ และการออกแบบบรรจุภัณฑ์ | เพื่อให้ผู้เรียนสามารถนำความรู้และทักษะไปใช้สร้างรายได้ ลดรายจ่าย ทำได้ขายเป็นและใช้ในชีวิตรประจำวัน | เรียนรู้การตลาด การจำหน่ายการขาย การทำเบาะรองนั่งเพื่ออาชีพทางช่องทางต่างๆและการออกแบบบรรจุภัณฑ์ | ครู กศน. ตำบลและวิทยากร | ๑๐ นาที | - |

สื่อการเรียนรู้

๑. วิทยากรผู้สอน
๒. วัสดุอุปกรณ์การเรียนรู้

การวัดผลประเมินผล

- ผลงานถูกต้องตามแบบและเวลาที่วิทยากรสอน

เกณฑ์การจบหลักสูตร

- คะแนนประเมินรวมไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐ ถือว่าผ่านเกณฑ์การประเมิน
- ต้องมีเวลาเข้าเรียนไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐ จึงจะผ่านเกณฑ์การประเมิน