

หลักสูตรการทำเครื่องต้มเพื่อการค้า จำนวน ๕ ชั่วโมง ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้อำเภอพนมสารคาม

- กลุ่มอาชีพเกษตรกรรม กลุ่มอาชีพอุตสาหกรรม กลุ่มอาชีพพาณิชยกรรมและการบริการ
 กลุ่มอาชีพสร้างสรรค์ กลุ่มอาชีพเฉพาะทาง

ความเป็นมา

สอดคล้องกับนโยบายและจุดเน้นการดำเนินงานสำนักงาน สกร. การศึกษาเพื่อพัฒนาทักษะอาชีพและเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขัน เพื่อพัฒนาสมรรถนะอาชีพที่สอดคล้องกับความต้องการ ความสนใจ โดยการ Re-Skill Up-Skill และ New-Skill เพื่อให้กลุ่มเป้าหมายมีการศึกษาในระดับที่สูงขึ้น พร้อมทั้งสร้างช่องทางอาชีพในรูปแบบหลากหลายให้ครอบคลุมผู้เรียนทุกกลุ่มเป้าหมายรวมทั้งผู้สูงอายุโดยมีการบูรณาการความร่วมมือระหว่างหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง พร้อมทั้งส่งเสริม และสนับสนุนการผลิตและพัฒนากำลังคนทุกช่วงวัยเพื่อการทำงานทำโดยบูรณาการความร่วมมือในการจัดการศึกษาร่วมกับหน่วยงาน องค์กรภาครัฐ เอกชน ชุมชน องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นและสถาบันสังคมอื่น

ภาวะเศรษฐกิจในปัจจุบันส่งผลกระทบต่อทุกครัวเรือน ทำให้สมาชิกของครัวเรือนต้องช่วยกันหารายได้เพิ่มเติมนอกเหนือจากรายได้ประจำที่ได้รับจากการทำงาน หากสมาชิกของครัวเรือนสามารถช่วยกันหารายได้เสริมเพิ่มจากงานประจำ จะทำให้ครอบครัวมีความคล่องตัวทางการเงิน มีเงินออมสะสมมากขึ้น และทำให้ความเป็นอยู่ของครอบครัวดีขึ้นเป็นลำดับ ตำบลเขาหินซ้อน เป็นอีกตำบลหนึ่งที่ได้รับผลกระทบจากสภาวะเศรษฐกิจ จึงเกิดการรวมกลุ่มกันขึ้นมาเพื่อที่จะหาอาชีพเสริมเพิ่มรายได้ให้กับครัวเรือน จึงได้วิเคราะห์บริบทชุมชน และสำรวจความต้องการของชุมชนแล้วพบว่าประชาชนในตำบลเขาหินซ้อน บางส่วนว่างงานไม่ได้ประกอบอาชีพอื่นและไม่มีรายได้ เพื่อที่จะหาอาชีพเพื่อสร้างรายได้ให้กับตนเองและครอบครัว โดยตั้งจุดมุ่งหมายไปที่การทำ “การทำเครื่องต้มเพื่อการค้า” นอกจากจะมีการประกอบอาชีพเพื่อเป็นการเลี้ยงตัวเองและครอบครัวแล้วยังมีสิ่งทีถือว่าเป็นภาระหนักคืออาหารเพื่อบริโภคประจำวัน จึงจำเป็นอย่างยิ่งที่มนุษย์เราจะต้องสร้างขึ้นหรือหาทดแทนโดยวิธีการต่าง ๆ เพื่อการอยู่รอด “การทำเครื่องต้มเพื่อการค้า” มีการคัดสรรวัตถุดิบต่างๆ มาใช้เป็นส่วนประกอบที่สำคัญ โดยใช้วิธีการทำที่พิถีพิถัน นอกจากนี้ยังสามารถยึดเป็นอาชีพอิสระในการทำมาหากินและสร้างรายได้ให้กับตนเอง

ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้ตำบลเขาหินซ้อน ได้สำรวจความต้องการของกลุ่มเป้าหมายทรัพยากรที่มีในท้องถิ่น และแนวโน้มความต้องการในการบริโภคสินค้าของคนในชุมชน พบว่า กลุ่มเป้าหมายมีความต้องการเรียนรู้เกี่ยวกับการทำเครื่องต้ม ซึ่งทรัพยากรที่จะนำมาใช้ในการจัดการเรียนการสอน สามารถจัดหาได้ในท้องถิ่น

ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้ตำบลเขาหินซ้อน จึงจัดโครงการพัฒนาอาชีพระยะสั้น หลักสูตร “การทำเครื่องต้มเพื่อการค้า” และช่องทางในการขยายอาชีพ เพื่อมุ่งพัฒนาคน ให้ได้รับการศึกษา เพื่อพัฒนาอาชีพและการมีงานทำ สามารถสร้างรายได้อาชีพให้มีความมั่นคง

หลักการของหลักสูตร

๑. มุ่งพัฒนาคนไทยให้ได้รับการศึกษาเพื่อพัฒนาอาชีพและการมีงานทำอย่างมีคุณภาพทั่วถึงและเท่าเทียมกัน สามารถสร้างรายได้ที่มั่นคง และเป็นบุคคลที่มีวินัยเปี่ยมไปด้วยคุณธรรม จริยธรรม มีจิตสำนึกความรับผิดชอบต่อตนเอง ผู้อื่น และสังคม

๒. ส่งเสริมให้มีความร่วมมือในการดำเนินงานการจัดการศึกษาอาชีพเพื่อการมีงานทำร่วมกับภาคีเครือข่าย

๓. เน้นการฝึกปฏิบัติจริงเพื่อให้ผู้เรียนเกิดความรู้ ความเข้าใจ และสามารถนำไปประกอบอาชีพได้ให้เกิดรายได้ที่มั่นคง มั่งคั่ง และยั่งยืนในอาชีพ

จุดหมายของหลักสูตร

๑. เพื่อให้กลุ่มเป้าหมายมีความรู้ ความเข้าใจและมีทักษะเครื่องดัดเพื่อการค้า เป็นไปตามหลักสูตรกำหนด

๒. เพื่อให้กลุ่มเป้าหมายสามารถนำความรู้และทักษะไปใช้ พัฒนาอาชีพเดิม หรือ สร้างอาชีพใหม่ สร้างรายได้ ลดรายจ่ายให้กับตนเองและครอบครัว

กลุ่มเป้าหมาย

กลุ่มเป้าหมายคือประชาชนอำเภอพนมสารคาม จำนวน ๖ คน

๑. ผู้ที่ไม่มีอาชีพ

๒. ผู้ที่มีอาชีพและต้องการพัฒนาอาชีพ

ระยะเวลา จำนวน ๕ ชั่วโมง แบ่งเป็น

ทฤษฎี ๒ ชั่วโมง

ปฏิบัติ ๓ ชั่วโมง

โครงสร้างหลักสูตร

ที่	เรื่อง	จุดประสงค์การเรียนรู้	เนื้อหา	การจัดกระบวนการเรียนรู้	จำนวนชั่วโมง	
					ทฤษฎี	ปฏิบัติ
๑	ช่องทางการประกอบอาชีพการทำเครื่องดัดเพื่อการค้า	๑.๑ อธิบายความสำคัญของการประกอบอาชีพ ๑.๒ อธิบายความเป็นไปได้ในการประกอบอาชีพการทำเครื่องดัดเพื่อการค้า ๑.๓ แหล่งเรียนรู้ ๑.๔ การตัดสินใจในการเลือกอาชีพ	๑.๑ ความสำคัญของการประกอบอาชีพการทำเครื่องดัดเพื่อการค้า ๑.๒ ความเป็นไปได้ในการประกอบอาชีพการทำเครื่องดัดเพื่อการค้า ๑.๒.๑ ความต้องการของตลาด ๑.๒.๒ การจัดหาวัสดุอุปกรณ์ ๑.๓ ทิศทางการประกอบอาชีพ	๑.๑ ศึกษาข้อมูลจากเอกสาร เพื่อนำข้อมูลมาวิเคราะห์และใช้ในการประกอบอาชีพที่มีความเป็นไปได้ในชุมชน ๑.๒ วิเคราะห์อาชีพที่จะสามารถเลือกประกอบอาชีพได้ในชุมชนจากข้อมูลต่าง ๆ	๒๐ นาที	-

ที่	เรื่อง	จุดประสงค์การเรียนรู้	เนื้อหา	การจัดกระบวนการเรียนรู้	จำนวนชั่วโมง	
					ทฤษฎี	ปฏิบัติ
			๑.๔แหล่งเรียนรู้อาชีพ ด้านเครื่องตัดเพื่อการ การค้า	๑.๓ ครู ผู้เรียน และ ผู้รู้ ร่วมกันอภิปราย เกี่ยวกับทิศการ ประกอบอาชีพใน รูปแบบที่เหมาะสม กับตนเอง		
๒	ทักษะอาชีพ การทำ เครื่องตัดเพื่อ การค้า	๒.๑ ชั้นเตรียมการ ประกอบอาชีพการทำ เครื่องตัดเพื่อการค้า ๒.๒ การทำเครื่องตัด เพื่อการค้า ๒.๓ บรรจุภัณฑ์ เครื่องตัดเพื่อการค้า	๒.๑ ลักษณะประเภท ด้านการทำเครื่องตัด เพื่อการค้า ๒.ความปลอดภัย	๒.๑ บรรยายให้ ความรู้	๒๐ นาที	-
๓	การบริหาร จัดการใน การประกอบ อาชีพการทำ เครื่องตัดเพื่อ การค้า	๓.๑การบริหารจัดการ การทำเครื่องตัดเพื่อ การค้า ๓.๒การจัดการตลาดใน การจัดการความ เสี่ยงการทำ เครื่องตัดเพื่อ การค้าการวาง แผนการดำเนินงาน	ด้านการทำ เครื่องตัดเพื่อการค้า	๑. บรรยายให้ ความรู้ ๒. ศึกษาจาก ของจริง	๑๐ นาที	-
๔.	โครงการ ประกอบ อาชีพการทำ เครื่องตัดเพื่อ การค้า	๔.๑ ความสำคัญของ โครงการประกอบอาชีพ การทำเครื่องตัดเพื่อ การค้า ๔.๒ ประโยชน์ของ โครงการประกอบอาชีพ การทำเครื่องตัดเพื่อ การค้า ๔.๓ องค์ประกอบในแต่ ละองค์ประกอบของ อาชีพการทำเครื่องตัด เพื่อการค้า	๑. วัสดุในด้านการทำ เครื่องตัดเพื่อการค้า ๒. การคำนวณการทำ เครื่องตัดเพื่อการค้า ตามอัตราส่วน	๑. บรรยายให้ความรู้ ฝึกปฏิบัติ	๑๐ นาที	-

ที่	เรื่อง	จุดประสงค์การเรียนรู้	เนื้อหา	การจัดกระบวนการเรียนรู้	จำนวนชั่วโมง	
					ทฤษฎี	ปฏิบัติ
		<p>๔.๔ การเขียนโครงการ การทำเครื่องดื่มเพื่อการค้า</p> <p>๔.๕ การประเมินความเหมาะสมและสอดคล้องของโครงการ การทำเครื่องดื่มเพื่อการค้า</p>				
๕	วิธีการการทำเครื่องดื่มเพื่อการค้า	<p>๑. บอกลักษณะประเภทของการทำเครื่องดื่มเพื่อการค้าอธิบายการทำเครื่องดื่มเพื่อการค้า</p> <ul style="list-style-type: none"> - กาแฟ - ชาเขียว - ชาไทย <p>(๕ ชั่วโมง)</p> <p>๒. อธิบายการทำเครื่องดื่มเพื่อการค้า</p> <p>๓. ปฏิบัติการทำเครื่องดื่มเพื่อการค้าได้</p>	<p>๑. วิธีการทำเครื่องดื่มเพื่อการค้า</p> <p>๒. การออกแบบการตกแต่งจานและการปรุงรสชาติของการทำเครื่องดื่มเพื่อการค้า</p>	๑. บรรยายให้ความรู้ฝึกปฏิบัติ	๓๐ ชั่วโมง	๓ ชั่วโมง
๖.	การจัดการตลาด	<p>๑. คิดค่าวัสดุและกำหนดค่าบริหารได้</p> <p>๒. ทำบัญชีรับ - จ่ายอย่างง่ายได้</p> <p>๓. อธิบายถึงแหล่งที่มาของวัสดุและจัดซื้อมาใช้ในการปฏิบัติงานได้</p> <p>๔. ให้บริการแก่ท้องถิ่นได้</p>	<p>๑. คำนวณวัสดุที่ใช้</p> <p>๒. การหาแหล่งวัสดุและราคา</p> <p>๓. การคิดค่าแรงงาน</p> <p>๔. การทำบัญชีรายรับ - รายจ่าย</p>	๑. บรรยายให้ความรู้ฝึกปฏิบัติ	๓๐ นาที	

สื่อการเรียนรู้

๑. สื่อเอกสารความรู้ด้านการทำเครื่องตี้มเพื่อการค้า
๒. วัตถุประสงค์ของจริงที่นำมาใช้ในการปฏิบัติ
๓. วิทยากรผู้เชี่ยวชาญการทำเครื่องตี้มเพื่อการค้า

การวัดและประเมินผล

๑. การสังเกตพฤติกรรมมีส่วนร่วม
๒. การประเมินผลการศึกษาได้จริง
๓. การประเมินผลงานในเชิงประจักษ์

การจบหลักสูตร

๑. มีเวลาเรียนและฝึกปฏิบัติตามหลักสูตร ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๙๐
๒. มีผลการประเมินตลอดหลักสูตรไม่น้อยกว่าร้อยละ ๖๐