

## หลักสูตรการศึกษาต่อเนื่อง

หลักสูตรการทำลูกประคบสมุนไพร จำนวน ๕ ชั่วโมง

ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้อำเภอบางคล้า

กลุ่มอาชีพเกษตรกรรม กลุ่มอาชีพอุตสาหกรรม กลุ่มอาชีพพาณิชยกรรมและการบริการ

กลุ่มอาชีพสร้างสรรค์ กลุ่มอาชีพเฉพาะทาง



### ความเป็นมา

ตามนโยบายกรมส่งเสริมการศึกษามีนโยบายมุ่งเน้นการจัดการศึกษาอาชีพเพื่อการมีงานทำอย่างยั่งยืน โดยให้ความสำคัญกับการจัดการศึกษาอาชีพการมีงานทำ ใน ๕ กลุ่มอาชีพ ประกอบด้วยอาชีพเกษตรกรรม อุตสาหกรรม พาณิชยกรรม ความคิดสร้างสรรค์ และกลุ่มอาชีพเฉพาะทาง ที่สอดคล้องกับศักยภาพของแต่ละพื้นที่เนื่องจากผู้ที่ว่างงาน ไม่ได้ทำงานในสถานประกอบการ หรือมีเวลาว่าง ต้องการประกอบอาชีพเสริม ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้อำเภอบางคล้า เห็นความสำคัญของการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาอาชีพเป็นภารกิจที่สำคัญของสถานศึกษา ในสังกัดที่มุ่งส่งเสริมให้ประชาชนได้มีโอกาสเรียนรู้ต่อเนื่องได้ตลอดชีวิต จึงจัดวิชาชีพ การจัดกิจกรรมการศึกษาต่อเนื่องหลักสูตรระยะสั้น (กลุ่มสนใจ ไม่เกิน ๓๐ ชั่วโมง) หลักสูตร การทำของใส่โถงศพ เพื่อให้ผู้เข้าร่วมโครงการนำความรู้ ที่ได้รับไปพัฒนาตนเองได้ เนื่องจากประชาชนมีอาชีพเกษตรกรรม จึงต้องมีการปวดเมื่อยเกิดขึ้นบ่อยครั้ง ทางศกร.ตำบลบางสวน จึงเห็นความสำคัญของการทำลูกประคบสมุนไพร ที่สามารถนำมาใช้ในการนวดเพื่อผ่อนคลายกล้ามเนื้อ

ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้อำเภอบางคล้า จึงได้กำหนดการจัดทำหลักสูตรการทำลูกประคบสมุนไพร เพื่อส่งเสริมสนับสนุนกลุ่มเป้าหมาย ให้ได้มีโอกาสในการเรียนรู้ด้านวิชาชีพ ตามความชอบและวัตถุประสงค์บางอย่าง เพื่อนำความรู้ ไปเป็นพื้นฐานในการประกอบอาชีพ นำไปใช้ในครอบครัว และการดำเนินการจัดกิจกรรมครั้งนี้ ผู้เรียนสามารถนำความรู้ที่ได้รับไปใช้ได้จริงในชีวิตประจำวันได้

### หลักการของหลักสูตร

๑. เป็นหลักสูตรที่เน้นการจัดการศึกษาอาชีพเพื่อการมีงานทำ ที่เน้นการบูรณาการเนื้อหาสาระภาคทฤษฎีควบคู่ไปกับการฝึกปฏิบัติจริง ผู้เรียนสามารถนำความรู้และทักษะไปประกอบอาชีพได้จริงอย่างมีคุณภาพและมีคุณธรรมจริยธรรม
๒. เป็นหลักสูตรที่เน้นการดำเนินงานร่วมกับเครือข่าย สถานประกอบการ เพื่อประโยชน์ในการประกอบอาชีพ และการศึกษาดูงาน
๓. เป็นหลักสูตรที่เน้นการใช้ศักยภาพ ๕ ด้านในการประกอบอาชีพ ได้แก่ ศักยภาพด้านทรัพยากร ภูมิอากาศ ภูมิประเทศและทำเลที่ตั้ง ศิลปวัฒนธรรมประเพณีและวิถีชีวิต และด้านทรัพยากรมนุษย์

### จุดมุ่งหมายของหลักสูตร

๑. เพื่อให้ผู้เข้าร่วมกิจกรรมได้พัฒนาทักษะการเรียนรู้ด้านการทำลูกประคบสมุนไพร
๒. เพื่อให้กลุ่มได้ศึกษาและพัฒนาให้มีรายได้เพิ่มขึ้น
๓. เพื่อให้มีความรู้ด้านการบริหารจัดการต้นทุน และการกำหนดราคาขาย
๔. เพื่อให้มีความรู้ด้านเทคนิคการบริหารจัดการกลุ่ม การวางแผนด้านการตลาด การโฆษณา
๕. เพื่อให้สามารถนำความรู้ไปปรับใช้ในการพัฒนาอาชีพเดิม สร้างรายได้ ลดรายจ่าย ให้กับตนเอง

### เป้าหมาย

- ผู้สูงอายุ แม่บ้าน ผู้ว่างงาน ตำบลบางสวน

ระยะเวลา

ภาคทฤษฎี ๑ ชั่วโมง

ภาคปฏิบัติ ๔ ชั่วโมง

โครงสร้างหลักสูตร

ที่	เรื่อง	จุดประสงค์การเรียนรู้	เนื้อหา	การจัดกระบวนการเรียนรู้	จำนวนชั่วโมง	
					ทฤษฎี	ปฏิบัติ
๑	ช่องทางการประกอบอาชีพในการทำลูกประคบสมุนไพร	๑.บอกความสำคัญของการประกอบอาชีพการทำซองใส่โสรศัพท์ ๑.๒ บอกความเป็นไปได้ในการประกอบอาชีพการทำลูกประคบสมุนไพร ๑.๓ บอกและหาแหล่งเรียนรู้ในการประกอบอาชีพการทำลูกประคบสมุนไพร ๑.๔ สามารถบอกทิศทางการประกอบอาชีพการทำลูกประคบสมุนไพร	๑. ความรู้เกี่ยวกับช่องทางการประกอบอาชีพ ๒. ความเป็นไปได้ในการประกอบอาชีพ ๒.๑ การวิเคราะห์ตนเอง ๒.๒ การวิเคราะห์ตลาด ๒.๓ การลงทุน/แหล่งเงินทุน	๑.วิทยากรบรรยาย ๒. ผู้เรียนศึกษาเนื้อหาจากใบความรู้เรื่อง ความสำคัญของการประกอบอาชีพ ๓. ผู้เรียนและวิทยากรร่วมสนทนาแลกเปลี่ยนข้อมูลความคิดเห็น ๔. อภิปรายร่วมกัน	๓๐ นาที	-
๒	ทักษะการประกอบอาชีพการทำลูกประคบสมุนไพร	๑.บอกอุปกรณ์ในการทำ ๒.บอกวิธีการ ๓.เพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้สามารถการทำลูกประคบสมุนไพร	๒.๑ ประวัติของการทำลูกประคบสมุนไพร ๒.๒ อุปกรณ์และเครื่องมือที่ใช้ในการทำลูกประคบสมุนไพร ๒.๓ วิธีการทำ ๒.๔ สาธิต/ปฏิบัติ - ฝัดดิบสำหรับห่อลูกประคบ - เชือกกล้วย - ตัวยาที่ใช้ทำลูกประคบ	๑.วิทยากรให้ความรู้และสาธิต ๒. ผู้เรียนปฏิบัติตามขั้นตอนต่างๆวิทยากรดูแลพร้อมกับการตอบข้อสงสัยระหว่างการเรียนรู้การสอน	-	๔ ชม.

ที่	เรื่อง	จุดประสงค์การเรียนรู้	เนื้อหา	การจัดกระบวนการเรียนรู้	จำนวนชั่วโมง	
					ทฤษฎี	ทฤษฎี
๓	การบริหารจัดการ ในการประกอบ อาชีพ	๑.สามารถสำรวจ และศึกษาแหล่ง วัสดุ อุปกรณ์ ของ แหล่งทรัพยากรได้	ช่องทางและสถานที่ซื้อ วัสดุ และจำหน่าย ราคาค่าวัสดุ	๑. วิทยากรบรรยาย ๒. อภิปรายร่วมกัน	๓๐ นาที	
๔	การสืบค้นข้อมูล เกี่ยวกับการ ประกอบทาง อาชีพในยุคดิจิทัล	๑.ข้อมูลเกี่ยวกับการ ประกอบอาชีพและ ช่องทางในการ จำหน่ายสินค้าและ บริการแบบออนไลน์	๔.๑ การสืบค้นข้อมูล เกี่ยวกับการประกอบ อาชีพในยุคดิจิทัล	- วิทยากรบรรยาย - อภิปรายร่วมกัน - สาธิตวิธีการ - ผู้เข้ารับการอบรม ฝึกปฏิบัติจริง		

### สื่อการเรียนรู้

- ใบความรู้
- วิทยากร

### การวัดและประเมินผล

๑. การประเมินความรู้ภาคทฤษฎีระหว่างเรียนและจบหลักสูตร
๒. การประเมินผลงานการปฏิบัติระหว่างเรียนความสำเร็จของการปฏิบัติและจบหลักสูตร

### เกณฑ์การจบหลักสูตร

๑. เวลาเรียนและฝึกปฏิบัติตามหลักสูตร ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐
๒. มีผลการประเมินผ่านตลอดหลักสูตร ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๖๐
๓. สามารถนำไปใช้ในชีวิตรประจำวันในการประกอบอาชีพ ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐