

หลักสูตรการทำรองเท้าในสำนักงาน จำนวน ๑๐ ชั่วโมง

ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้อำเภอพนมสารคาม

- กลุ่มอาชีพเกษตรกรรม กลุ่มอาชีพอุตสาหกรรม กลุ่มอาชีพพาณิชยกรรมและการบริการ
 กลุ่มอาชีพสร้างสรรค์ กลุ่มอาชีพเฉพาะทาง

ความเป็นมา

จากนโยบายจุดเน้นการดำเนินงาน สำนักงานส่งเสริมการเรียนรู้ ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๗ แผนงาน ยุทธศาสตร์ เพื่อสนับสนุนด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ โครงการขับเคลื่อนการพัฒนา การศึกษาที่ยั่งยืน กิจกรรมศูนย์ฝึกอาชีพชุมชน โครงการศูนย์ฝึกอาชีพชุมชน ให้มีการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนา ทักษะอาชีพที่สอดคล้องกับความต้องการ ความสนใจ จากความสำคัญดังกล่าว ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้อำเภอพนม สารคาม ได้นำนโยบายและยุทธศาสตร์ข้างต้นไปสู่การปฏิบัติเพื่อจัดการศึกษาอาชีพและศูนย์ฝึกอาชีพชุมชน โดย ใช้การจัดการเรียนการสอน การให้บริการในพื้นที่อำเภอพนมสารคามอย่างทั่วถึงทุกตำบล ซึ่งในปีงบประมาณ ๒๕๖๗ สถานศึกษาได้จัดการศึกษาเพื่อให้ความรู้เกี่ยวกับอาชีพโดยใช้ศูนย์ฝึกอาชีพชุมชนและ สกร.เป็นฐานในการ จัดกิจกรรม โดยได้มอบหมายให้ กศน.ตำบลเกาะขนุน เข้าร่วมประชุมประชาคมกับชาวบ้านเพื่อสอบถามความ ต้องการของประชาชนตำบลเกาะขนุน จากการเข้าร่วมประชาคมทำให้ทราบว่าประชาชนมีความต้องการฝึกอาชีพ ระยะสั้น หลักสูตร การทำรองเท้าผ้า กลุ่มแม่บ้านในตำบลเกาะขนุนบางส่วนว่างงานไม่ได้ประกอบอาชีพอื่นและไม่ มีรายได้ จึงมีแนวคิดที่จะรวมกลุ่มกันเพื่อที่จะหาอาชีพเสริมสร้างรายได้ให้กับตนเองและครอบครัว โดยได้ตั้ง จุดมุ่งหมายไปที่การทำรองเท้าผ้า สามารถทำที่บ้านของตนเองได้

ดังนั้น สกร.ตำบลเกาะขนุน ได้เห็นถึงความต้องการของกลุ่มอาชีพตำบลเกาะขนุน จึงได้จัดโครงการ พัฒนาอาชีพระยะสั้น หลักสูตร การทำรองเท้าในสำนักงาน ขึ้น

หลักการของหลักสูตร

- ๑.เป็นหลักสูตรการประกอบอาชีพที่ทำให้เกิดความคิดสร้างสรรค์
๒. มุ่งเน้นการนำความรู้ประสบการณ์และทักษะไปใช้ในการเพิ่มโอกาสการพัฒนาอาชีพที่ทำอยู่เดิมให้ สามารถแข่งขันสู่ตลาดได้กว้างขวางขึ้น
- ๓.เป็นหลักสูตรการประกอบอาชีพที่ส่งเสริมการมีงานทำของประชาชน

จุดหมาย

๑. เพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้ ความเข้าใจในการฝึกอาชีพ และมีทักษะในการทำรองเท้าในสำนักงาน
๒. เพื่อให้ผู้เรียนสามารถนำความรู้และทักษะไปใช้ในการสร้างรายได้ ลดรายจ่ายให้กับคนในครอบครัว และ ชุมชนได้

กลุ่มเป้าหมาย

กลุ่มอาชีพตำบลเกาะขนุน จำนวน ๖ คน

ระยะเวลา

จำนวน	๑๐	ชั่วโมง
ภาคทฤษฎี	๑	ชั่วโมง
ภาคปฏิบัติ	๙	ชั่วโมง

โครงสร้างหลักสูตร

ที่	เรื่อง	จุดประสงค์การเรียนรู้	เนื้อหา	การจัดกระบวนการเรียนรู้	จำนวนชั่วโมง	
					ทฤษฎี	ปฏิบัติ
๑.	การทำการทำ รองเท้าใน สำนักงาน	๑.อธิบายความสำคัญ ของการประกอบ อาชีพการทำรองเท้า ในสำนักงาน ๒.อธิบายความ เป็นไปได้ในการ ประกอบอาชีพทำ รองเท้าในสำนักงาน ได้แก่ ความต้องการ ของตลาด วัสดุ อุปกรณ์ ๓.บอกทิศทางการ ประกอบอาชีพ	๑.ความสำคัญของ การประกอบอาชีพ การทำรองเท้าใน สำนักงาน ๒.ความเป็นไปได้ ในการประกอบ อาชีพการทำ รองเท้าใน สำนักงาน ๓.การจัดหาวัสดุ อุปกรณ์ ๔.ทิศทางการ ประกอบอาชีพ	๑.ศึกษาข้อมูลจาก เอกสาร เพื่อนำข้อมูล มาวิเคราะห์และใช้ใน การประกอบอาชีพที่มี ความเป็นไปได้ใน ชุมชน ๒.วิเคราะห์อาชีพที่จะ สามารถเลือกประกอบ อาชีพได้ในชุมชนจาก ข้อมูลต่างๆ ๓.ครู ผู้เรียน และผู้รู้ ร่วมกันอภิปราย เกี่ยวกับทิศทางการ ประกอบอาชีพใน รูปแบบที่เหมาะสมกับ ตนเอง	๑ ชั่วโมง	-
๒.	ทักษะการประกอบ อาชีพการทำ รองเท้าใน สำนักงาน	๑.อธิบาย เตรียมการ ประกอบอาชีพการ ทำรองเท้าใน สำนักงานกรอบได้ - การคัดเลือกวัสดุ - ความรู้ที่เกี่ยวข้อง ในการประกอบ อาชีพการทำรองเท้า ในสำนักงาน	๑.ขั้นตอนและการ เตรียมการประกอบ อาชีพการทำ รองเท้าใน สำนักงาน -การคัดเลือกวัสดุ ใช้ทำรองเท้าใน สำนักงาน	๑.จัดให้ผู้เรียนศึกษา เอกสารเกี่ยวกับการทำ รองเท้าในสำนักงาน ๒.อภิปรายแลกเปลี่ยน เรียนรู้ ๓.จัดให้ผู้เรียนลงมือ ปฏิบัติการทำรองเท้า ในสำนักงาน ตาม แผนการฝึกทักษะ		๙ ชั่วโมง

		๒.สามารถทำหมีกรอปได้ ๓.สามารถทำการผลิตสำหรับการจัดจำหน่าย	-ความรู้ที่เกี่ยวข้องในการประกอบอาชีพการทำรองเท้าในสำนักงาน ๒.วิธีการและขั้นตอนการทำรองเท้าในสำนักงาน ๓.วิธีการและขั้นตอนการทำผลิตภัณฑ์ให้สวยงามพร้อมจัดจำหน่าย	๔.จัดบันทึกการเรียนรู้ ๕.ดำเนินการวัดผลและการประเมินผลตามหลักสูตรกำหนด ๖.ฝึกปฏิบัติจริงการทำรองเท้าในสำนักงาน -การคัดเลือกวัสดุ - การทำรองเท้าในสำนักงาน สาธิต/ปฏิบัติ		
--	--	--	---	--	--	--

สื่อการเรียนรู้

๑. แผ่นพับ ใบความรู้
๒. อินเทอร์เน็ต , คลิป VDO

การวัดผลและประเมินผล

- ๑.การประเมินความรู้ภาคทฤษฎี ร้อยละ ๒๐
- ๒.การประเมินตามสภาพจริงจากชิ้นงาน
- ๓.เครื่องมือวัดและประเมินผล
 - แบบรายงานการวัดความรู้ ความเข้าใจ ระหว่างเรียน-หลังเรียน
 - แบบสังเกตพฤติกรรม
 - แบบประเมินผลชิ้นงาน

เกณฑ์การจบหลักสูตร

- มีเวลาเรียน ไม่น้อยกว่า ร้อยละ ๙๐
- มีผลการประเมินตลอดหลักสูตรไม่น้อยกว่า ร้อยละ ๙๐

เอกสารหลักฐานการศึกษา

๑. หลักฐานการประเมินผล