

หลักสูตรการศึกษาต่อเนื่อง  
หลักสูตรอาชีพ การทำพวงมาลัยกร จำนวน ๓ ชั่วโมง  
ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้อำเภอบ้านโพธิ์

- กลุ่มอาชีพเกษตรกรรม  กลุ่มอาชีพอุตสาหกรรมหรือหัตถกรรม  
 กลุ่มอาชีพพาณิชยกรรมและการบริการ  กลุ่มอาชีพสร้างสรรค์  กลุ่มอาชีพเฉพาะทาง



### ความเป็นมา

ตามนโยบายและจุดเน้นการดำเนินงานกรมส่งเสริมการเรียนรู้ จัดให้มีการฝึกอบรมอาชีพในชุมชน เพื่อเป็นการเสริมสร้างทักษะใหม่ (New Skill) เพิ่มสมรรถนะ (Upskill หรือทบทวนทักษะ (Reskill) ให้แก่ประชาชน อาทิ อาชีพเกษตรกร อาชีพค้าขายอาชีพบริการชุมชน อาชีพหัตถกรรม อาชีพอุตสาหกรรม ช่างก่อสร้าง ช่างไฟฟ้า ช่างประปา ช่างแอร์ ฯลฯ เพื่อเป็นเครื่องมือในการยกระดับทักษะความรู้ ช่วยประชาชนลดรายจ่ายในครัวเรือน สามารถประกอบเป็นอาชีพหลักหรือเป็นอาชีพเสริมให้แก่ครอบครัวได้

สภาพสังคมในปัจจุบันมนุษย์เราได้รับผลกระทบจากการเปลี่ยนแปลงในด้านต่างๆ ด้านเศรษฐกิจมีการแข่งขันทางการค้า เป็นอย่างมาก ทำให้ในการดำเนินการทางการค้ามีการแข่งขันกันมากขึ้น เศรษฐกิจจึงมีการแข่งขันกันมากเท่าไร ก็ยิ่งมีการพัฒนารูปแบบการจัดจำหน่ายในรูปแบบต่างๆ มากขึ้นเท่านั้น ตลอดจนต้องมีการพัฒนาทางการผลิตให้มีคุณภาพยิ่งขึ้นไป อาชีพการทำพวงมาลัยกร จึงเป็นอีกอาชีพหนึ่งที่จะเป็นทางเลือกในการสร้างรายได้ การประกอบอาชีพสร้างรายได้และการมีงานทำอย่างยั่งยืนของประชาชน

สกร.อำเภอบ้านโพธิ์ ซึ่งเป็นหน่วยจัดการศึกษาให้กับประชาชนทุกรูปแบบจึงได้เพิ่มโอกาสในการสร้างงาน สร้างรายได้ให้กับประชาชน ให้สามารถพึ่งพาตนเองได้อย่างยั่งยืน สามารถนำมาประยุกต์ใช้ได้ดีมีคุณภาพ จึงได้จัดทำหลักสูตรการทำพวงมาลัยกร เพื่อเป็นแนวทางในการลดรายจ่าย สร้างอาชีพ เสริมรายได้ ให้เป็นทางเลือกอีกทางหนึ่งสำหรับประชาชนต่อไป

### หลักการของหลักสูตร

การฝึกอบรมอาชีพให้แก่ประชาชนเพื่อการมีอาชีพและมีรายได้ สกร.อำเภอบ้านโพธิ์ ได้เห็นความสำคัญ และประโยชน์ของการเปิดโอกาสให้ผู้สนใจเข้าร่วมฝึกทักษะ ตามความต้องการของผู้รับบริการจึงจัดโครงการอาชีพระยะสั้น หลักสูตรการทำพวงมาลัยกร เพื่อเป็นแนวทางเลือกให้กับผู้ว่างงานและผู้สนใจทั่วไปที่ต้องการหารายได้เสริมเพื่อเพิ่มทักษะการทำพวงมาลัยกร เพื่อประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน ให้กับครอบครัว เพื่อสร้างรายได้ ลดรายจ่ายและเป็นการใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์

### จุดมุ่งหมาย

๑. เพื่อให้ความรู้ ความเข้าใจการทำพวงมาลัยกร
๒. เพื่อให้มีทักษะในการทำพวงมาลัยกร
๓. เพื่อนำความรู้ไปประยุกต์ใช้เพื่อสร้างรายได้ และใช้ในชีวิตประจำวัน

### เป้าหมาย

- ประชาชนวัยแรงงาน

ระยะเวลา

จำนวน ๓ ชั่วโมง แบ่งเป็น

ทฤษฎี ๑ ชั่วโมง

ปฏิบัติ ๒ ชั่วโมง

โครงสร้างหลักสูตร

ที่	เรื่อง	จุดประสงค์การเรียนรู้	เนื้อหา	การจัด กระบวนการ เรียนรู้	จำนวนชั่วโมง	
					ทฤษฎี	ปฏิบัติ
๑	ความรู้ เบื้องต้น เกี่ยวกับการ ทำพวงมาลัย กร	๑. เพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้ ความเข้าใจในการ เลือกซื้อวัสดุ อุปกรณ์ ในการทำพวงมาลัยกร ๒. เพื่อให้ผู้เรียนมี ทักษะในการทำ พวงมาลัยกร	๑. ขั้นตอนการ ทำพวงมาลัย กร ๒. วัสดุ/ อุปกรณ์ ใน การทำ พวงมาลัยกร ๓. วิทยากร ผู้สอน	<u>ขั้นนำเข้าสู่ บทเรียน</u>  - การเลือกวัสดุ อุปกรณ์ในการ ทำพวงมาลัยกร	๓๐ นาที	๒.๓๐ ชั่วโมง
				<u>ขั้นปฏิบัติการ สอน</u>  ๑. อธิบาย ขั้นตอนการทำ ๒. วิทยากร สาธิตวิธีการทำ พวงมาลัยกร ๓. ผู้เรียนทำ ตามวิทยากร ๔. ผู้เรียนทำได้ ถูกต้องตามที่ วิทยากรสอน		
		๑. เพื่อนำความรู้ไป ประยุกต์ใช้เพื่อสร้าง รายได้ และใช้ใน ชีวิตประจำวัน	๑. แบบสังเกต พฤติกรรม การเรียน ๒. แบบ ติดตามผู้เรียน หลังจบ หลักสูตร ๑ เดือน	<u>ขั้นประเมินผล</u>  ๑. สังเกต พฤติกรรมกร เรียน ๒. สอบถามจาก วิทยากร/ผู้เรียน		

## สื่อการเรียนรู้

๑. วิทยาการผู้สอน
๒. วัสดุอุปกรณ์การเรียนรู้

## การวัดผลประเมินผล

- ผลงานถูกต้องตามแบบและเวลาที่วิทยากรสอน

## เกณฑ์การจบหลักสูตร

- คะแนนประเมินรวมไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐ ถือว่าผ่านเกณฑ์การประเมิน
- ต้องมีเวลาเข้าเรียนไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐ จึงจะผ่านเกณฑ์การประเมิน