

หลักสูตรอาชีพ การทำผ้าสีจากเส้นหอยเทียม จำนวน ๔๐ ชั่วโมง

ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้ระดับอำเภอคลองเขื่อน

☐ กลุ่มอาชีพเกษตรกรรม ☒ กลุ่มอาชีพอุตสาหกรรม ☐ กลุ่มอาชีพพาณิชยกรรมและการบริการ

☐ กลุ่มอาชีพสร้างสรรค์ ☐ กลุ่มอาชีพเฉพาะทาง



ความเป็นมา

แนวทางการดำเนินงานโครงการศูนย์ฝึกอาชีพชุมชน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ ให้ความสำคัญกับการจัดกิจกรรมฝึกอาชีพให้กับประชาชนระดับฐานรากที่อาศัยอยู่ในระดับตำบล ประกอบด้วยกลุ่มเป้าหมายผู้ด้อย พลัด ขาดโอกาสให้ได้รับการพัฒนาสมรรถนะและทักษะในการประกอบอาชีพเพื่อการมีรายได้ มีคุณภาพชีวิตที่ดีโดยใช้หลักสูตรการพัฒนาทักษะอาชีพระยะสั้น เพื่อให้ผู้ผ่านการฝึกอาชีพได้รับความรู้สามารถนำไปประกอบอาชีพ สร้างอาชีพ พัฒนาอาชีพ เพิ่มรายได้ มีคุณภาพชีวิตที่ดี ต่อยอดภูมิปัญญาท้องถิ่น สร้างมูลค่าเพิ่ม และพัฒนาสู่วิสาหกิจชุมชน นอกจากนี้ยังเน้นการจัดการจัดการศึกษาที่ยึดพื้นที่เป็นฐานในการพัฒนา (Area-based Development) ใช้หลักสูตรอาชีพเป็นฐาน (Career-Based Education) ในหลักสูตร ๕ กลุ่มอาชีพ ได้แก่ หลักสูตรกลุ่มอาชีพด้านการเกษตร หลักสูตรกลุ่มอาชีพด้านอุตสาหกรรม หลักสูตรกลุ่มอาชีพด้านพาณิชยกรรมและบริการ หลักสูตรกลุ่มอาชีพด้านความคิดสร้างสรรค์ และหลักสูตรกลุ่มอาชีพและเฉพาะทาง ตลอดจนเน้นหลักสูตรการพัฒนาอาชีพ up-skill re-skill และ new-skill ที่สอดคล้องกับความต้องการของผู้เรียนและตลาดแรงงาน เพื่อตอบสนองนโยบายของรัฐบาลและยุทธศาสตร์ชาติ ๒๐ ปี ยุทธศาสตร์ข้อที่ ๓ ยุทธศาสตร์ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ เป้าหมายเพื่อพัฒนาคนและสังคมไทยให้เป็นรากฐานที่แข็งแกร่งของประเทศ

ศูนย์การเรียนรู้ระดับตำบล ได้สำรวจความต้องการของกลุ่มเป้าหมาย ทรัพยากรที่มีในท้องถิ่น และแนวโน้มความต้องการในการบริโภคสินค้าของคนในชุมชน พบว่ากลุ่มเป้าหมายมีความต้องการเรียนรู้เกี่ยวกับการทำผ้าสีจากเส้นหอยเทียม ดังนั้นทรัพยากรที่จะนำมาใช้ในการจัดการเรียนการสอน สามารถจัดหาได้ ต้นทุนค่อนข้างต่ำ และเพื่อเป็นช่องทางในการขยายอาชีพ เพื่อมุ่งพัฒนาคนให้ได้รับการศึกษา พัฒนาอาชีพ และการมีงานทำ สามารถสร้างรายได้อาชีพให้มีความมั่นคง

หลักการของหลักสูตร

๑. มุ่งพัฒนาคนไทยให้ได้รับการศึกษาเพื่อพัฒนาอาชีพและการมีงานทำอย่างมีคุณภาพทั่วถึงและเท่าเทียมกัน สามารถสร้างรายได้ที่มั่นคง และเป็นบุคคลที่มีวินัยเปี่ยมไปด้วยคุณธรรม จริยธรรม มีจิตสำนึกความรับผิดชอบต่อตนเอง ผู้อื่น และสังคม

๒. ส่งเสริมให้มีความร่วมมือในการดำเนินงานการจัดการศึกษาอาชีพเพื่อการมีงานทำร่วมกับภาคีเครือข่าย

๓. เน้นการฝึกปฏิบัติจริงเพื่อให้ผู้เรียนเกิดความรู้ ความเข้าใจ และสามารถนำไปประกอบอาชีพได้ให้เกิดรายได้ที่มั่นคง มั่งคั่ง และยั่งยืนในอาชีพ

จุดมุ่งหมายของหลักสูตร

- ๑. ผู้เรียนเห็นช่องทางในการนำไปประกอบอาชีพ
- ๒. ผู้เรียนมีความรู้ความเข้าใจ และทักษะการทำฝาชีจากเส้นหวายเทียมได้
- ๓. ผู้เรียนสามารถประกอบอาชีพได้ หรือเพิ่มรายได้ให้กับครอบครัว หรือต่อยอดอาชีพได้

กลุ่มเป้าหมาย

- ๑. ผู้พิการ ผู้ด้อยโอกาส และผู้ที่ไม่ม้อาชีพ
- ๒. ประชาชนทั่วไป
- ๓. ผู้ที่ต้องการพัฒนาอาชีพ หารายได้เสริม
- ๔. ผู้สูงอายุ

ระยะเวลา

จำนวน ๔๐ ชั่วโมง แบ่งเป็น
ทฤษฎี ๑ ชั่วโมง
ปฏิบัติ ๓๙ ชั่วโมง

โครงสร้างหลักสูตร

ที่	เรื่อง	จุดประสงค์การเรียนรู้	เนื้อหา	การจัดกระบวนการเรียนรู้	จำนวนชั่วโมง	
					ทฤษฎี	ปฏิบัติ
๑	อุปกรณ์การทำฝาชีจากเส้นหวายเทียม	เพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้ความเข้าใจและเตรียมวัสดุอุปกรณ์การทำฝาชีจากเส้นหวายเทียม	๑. ความรู้พื้นฐานเกี่ยวกับวัสดุ และอุปกรณ์	๑.วิทยากรบรรยายอุปกรณ์ที่ใช้ในการทำฝาชีจากเส้นหวายเทียม และเทคนิคการเลือกใช้วัสดุการทำ ๒.วิทยากรบรรยายขั้นตอนและเทคนิคการทำฝาชีจากเส้นหวายเทียม	๓๐ นาที	-
๒	ทักษะการทำฝาชีจากเส้นหวายเทียม	๑.เพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้พื้นฐานด้านการทำฝาชีจากเส้นหวายเทียม และสามารถการทำฝาชีจากเส้นหวายเทียมได้	๑.ขั้นตอนการทำฝาชีจากเส้นหวายเทียม ๒.ขั้นตอนการบรรจุ เลือกบรรจุภัณฑ์ ๓.ขั้นการดูแลรักษาเพื่อการจำหน่าย	๑.การฝึกปฏิบัติร่วมกับวิทยากร ๒.การบรรยายประกอบสื่อ ๓.การสาธิต	๓๙ ชม.	-
๓	การจัดจำหน่าย	๑.เพื่อหาช่องทางในการจัดจำหน่ายผลิตภัณฑ์	๑.ช่องทางการจัดจำหน่าย ๒.การบรรจุภัณฑ์ ๓.การเลือกทำเลที่ตั้ง ๔.ส่งเสริมการตลาด ๕.คุณธรรมในการประกอบอาชีพ	๑.วิทยากรบรรยายช่องทางการจัดจำหน่าย การบรรจุภัณฑ์ การเลือกทำเลที่ตั้ง การส่งเสริมการตลาด และคุณธรรมในการประกอบอาชีพ	๓๐ นาที	-

สื่อการเรียนรู้ และแหล่งเรียนรู้

๑. ใบความรู้/แผ่นพับ
๒. วัตถุดิบของจริงที่นำมาใช้ในการปฏิบัติ

การวัดและประเมินผล

๑. ความรู้ความเข้าใจในเนื้อหาสาระ (๒๐ คะแนน)
๒. ทักษะการปฏิบัติ (๔๐ คะแนน)
๓. คุณภาพของผลงาน/ผลการปฏิบัติ (๔๐ คะแนน)

เกณฑ์การจบหลักสูตร

๑. มีเวลาเรียนและฝึกปฏิบัติตามหลักสูตร ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐
๒. มีผลการประเมินตลอดหลักสูตรไม่น้อยกว่าร้อยละ ๖๐