

## หลักสูตรต่อเนื่อง

หลักสูตรอาชีพ การทำผลิตภัณฑ์จากเชือกมัดฟาง (กล่องกระดาษทิชชูลายผีเสื้อขนาดใหญ่) จำนวน ๒๐ ชั่วโมง  
ศูนย์ศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยอำเภอเมืองฉะเชิงเทรา

- กลุ่มอาชีพเกษตรกรรม  กลุ่มอาชีพอุตสาหกรรมหรือหัตถกรรม  
 กลุ่มอาชีพพาณิชยกรรมและการบริการ  กลุ่มอาชีพสร้างสรรค์  กลุ่มอาชีพเฉพาะทาง

๐๐๐๐๐๐

### ความเป็นมา

สอดคล้องกับนโยบาย ยุทธศาสตร์และจุดเน้นการดำเนินงาน กรมส่งเสริมการเรียนรู้ ปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๗

นโยบายและจุดเน้นการดำเนินงาน ด้านที่ ๓ ด้านส่งเสริมและสนับสนุนการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ตลอดชีวิตข้อที่ ๓.๕ จัดให้มีการฝึกอบรมอาชีพในชุมชน เพื่อเป็นการเสริมสร้างทักษะใหม่ (New Skill เพิ่มสมรรถนะ (Upskill หรือทบทวนทักษะ (Reskill ให้แก่ประชาชน อาทิ อาชีพเกษตรกร อาชีพค้าขายอาชีพบริการชุมชน อาชีพหัตถกรรม อาชีพอุตสาหกรรม ช่างก่อสร้าง ช่างไฟฟ้า ช่างประปา ช่างแอร์ ฯลฯ เพื่อเป็นเครื่องมือในการยกระดับทักษะความรู้ ช่วยประชาชนลดรายจ่ายในครัวเรือน สามารถประกอบเป็นอาชีพหลักหรือเป็นอาชีพเสริมให้แก่ครอบครัวได้ ข้อ ๓.๕ ส่งเสริมสนับสนุนสร้างโอกาสให้เกิด Soft Power เพื่อเปิดโอกาสในการต่อยอดสร้างมูลค่าและสร้างรายได้ รวมทั้งการอนุรักษ์ ฟื้นฟู และพัฒนาต่อยอดศิลปะ วัฒนธรรม ภาษา และส่งเสริมภูมิปัญญาท้องถิ่นให้เป็นที่รู้จักทั้งในประเทศและต่างประเทศ อาทิ ด้านการท่องเที่ยว/งานเทศกาลประเพณีไทย ด้านดนตรีและศิลปะ ด้านวรรณกรรม/หนังสือ ด้านสินค้าและบริการ (อาหารไทย ผ้าไทย เครื่องหอมและสมุนไพรไทย ฯลฯ) รวมทั้งการใช้พื้นที่เป็นสถานที่เรียนรู้วัฒนธรรม ศิลปะ และประวัติศาสตร์สามารถดำเนินชีวิตได้เต็มตามศักยภาพ

### นโยบาย จุดเน้นการดำเนินงานสำนักงานส่งเสริมการเรียนรู้จังหวัดฉะเชิงเทรา ประจำปี ๒๕๖๗

๑.๑ จัดให้มีการฝึกอบรมอาชีพ เป็นการเสริมสร้างทักษะใหม่ (New Skill! เพิ่มสมรรถนะ (Upskill หรือทบทวนทักษะ (Reskill ให้แก่ประชาชน อาทิ ช่างไฟฟ้า ช่างประปา ช่างแอร์ การค้าขาย การเกษตร ฯลฯ เพื่อเป็นเครื่องมือในการช่วยประชาชนลดรายจ่ายในครัวเรือน และสร้างเป็นอาชีพเสริมให้แก่ครอบครัวได้ การยกระดับผลิตภัณฑ์ สินค้า บริการจากโครงการศูนย์ฝึกอาชีพชุมชน ที่เน้น"ส่งเสริมความรู้ สร้างอาชีพ เพิ่มรายได้ และมีคุณภาพชีวิตที่ดี" ให้มีคุณภาพมาตรฐาน เป็นที่ยอมรับของตลาด ต่อยอดภูมิปัญญาท้องถิ่น เพื่อสร้างมูลค่าเพิ่ม พัฒนาสู่วิสาหกิจชุมชน ตลอดจนเพิ่มช่องทางประชาสัมพันธ์และช่องทางการจำหน่าย

สอดคล้องกับการประกันคุณภาพ คุณภาพ มาตรฐานการศึกษาต่อเนื่อง มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน การศึกษาต่อเนื่อง ข้อ ๑.๑-๑.๓ มาตรฐานที่ ๒ คุณภาพจัดการเรียนรู้อุทิศต่อเนื่อง ข้อที่ ๒.๑.๒.๕

ตามนโยบาย กรมส่งเสริมการเรียนรู้ มีนโยบายมุ่งเน้นการจัดการศึกษาอาชีพเพื่อการมีงานทำอย่างยั่งยืน โดยให้ความสำคัญกับการจัดการศึกษาอาชีพการมีงานทำใน ๕ กลุ่มอาชีพประกอบด้วย อาชีพเกษตรกรรม อุตสาหกรรม พาณิชยกรรม ความคิดสร้างสรรค์กลุ่มอำนวยการและอาชีพ เฉพาะทางที่สอดคล้องกับศักยภาพของแต่ละพื้นที่ เพื่อให้ผู้เรียนสามารถนำความรู้ความสามารถ เจตคติที่ดี ต่อการประกอบอาชีพและทักษะที่พัฒนาขึ้นไปใช้ประโยชน์ในการสร้างรายได้

ศกร.ตำบลบ้านใหม่ ได้ทำการสำรวจ พบว่า มีความต้องการเรียนหลักสูตรฝึกทักษะอาชีพการทำผลิตภัณฑ์จากเชือกมัดฟาง (กล่องกระดาษทิชชูลายผีเสื้อขนาดใหญ่) ดังนั้น ศกร.ตำบลบ้านใหม่ จึงจัดทำโครงการการทำผลิตภัณฑ์จากเชือกมัดฟาง (กล่องกระดาษทิชชูลายผีเสื้อขนาดใหญ่) เพื่อให้ผู้ที่สนใจได้เข้าร่วมโครงการ มีความรู้ความเข้าใจและฝึกทักษะการทำผลิตภัณฑ์จากเชือกมัดฟาง (กล่องกระดาษทิชชูลายผีเสื้อขนาดใหญ่) และสามารถนำความรู้ไปใช้ในการสร้างรายได้ ลดรายจ่าย หรือประกอบอาชีพได้

## หลักการของหลักสูตร

การจัดการศึกษาเพื่อการพัฒนา อาชีพเพื่อการมีงานทำ กำหนดหลักการไว้ดังนี้

๑. เป็นหลักสูตรที่เน้นการบูรณาการให้สอดคล้องกับศักยภาพด้านต่างๆ ๕ ด้าน ได้แก่ ศักยภาพของทรัพยากรธรรมชาติในแต่ละพื้นที่ ศักยภาพของพื้นที่ ตามลักษณะภูมิอากาศ ศักยภาพภูมิประเทศและทำเลที่ตั้งของแต่ละประเทศ ศักยภาพของศิลปะ วัฒนธรรม ประเพณี และวิถีชีวิตของแต่ละพื้นที่และศักยภาพของทรัพยากรมนุษย์ในแต่ละพื้นที่

๒. มุ่งพัฒนาคนไทยให้ได้รับการศึกษาเพื่อพัฒนาอาชีพและการมีงานทำอย่างมีคุณภาพทั้งถึงและเท่าเทียมกัน สามารถสร้างรายได้ที่มั่นคง และเป็นบุคคลที่มีวินัยเปี่ยมไปด้วยคุณธรรม จริยธรรม มีจิตสำนึกความรับผิดชอบต่อตนเอง ผู้อื่น และสังคม

๓. ส่งเสริมให้มีความร่วมมือในการดำเนินงานร่วมกับภาคีเครือข่าย

๔. เน้นการฝึกปฏิบัติจริงเพื่อให้ผู้เรียนเกิดความรู้ ความเข้าใจ และสามารถนำไปประกอบอาชีพให้เกิดรายได้ที่มั่นคง มั่งคั่ง และยั่งยืนในอาชีพ ส่งเสริมให้มีการเทียบโอนความรู้และประสบการณ์เข้าสู่หลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน

## จุดมุ่งหมาย

ผู้เรียนมีความรู้ ความสามารถ และมีทักษะพื้นฐานการทำงานกระเป่าจากเชือกมัดฟางเดิมอยู่แล้ว อยากเพิ่มเติมต่อยอดทำผลิตภัณฑ์จากเชือกมัดฟางอีก เพื่อเพิ่มช่องทางในการนำไปประกอบอาชีพได้ หรือเพิ่มรายได้ให้ครอบครัว หรือต่อยอดอาชีพได้

## เป้าหมาย

กลุ่มผู้ที่มีอาชีพ และกลุ่มที่ต้องการเพิ่มทักษะพัฒนาอาชีพ

## ระยะเวลา

หลักสูตรโครงการศูนย์ฝึกอาชีพชุมชน (กลุ่มสนใจไม่เกิน ๓๐ ชั่วโมง) ใช้เวลาเรียนทั้งหมด ๒๐ ชั่วโมง

ภาคทฤษฎี ๑ ชั่วโมง

ภาคปฏิบัติ ๑๙ ชั่วโมง

โครงการการทำผลิตภัณฑ์จากเชือกมัดฟาง (กล่องกระดาษทิชชูลายผีเสื้อขนาดใหญ่)

ที่	เรื่อง	จุดประสงค์การเรียนรู้	เนื้อหา	การจัดกระบวนการเรียนรู้	จำนวนชั่วโมง	
					ทฤษฎี	ปฏิบัติ
๑	อุปกรณ์การทำผลิตภัณฑ์จากเชือกมัดฟาง (กล่องกระดาษทิชชูลายผีเสื้อขนาดใหญ่) และการเตรียมวัสดุ	- มีความรู้ ความเข้าใจและเตรียมวัสดุการทำผลิตภัณฑ์จากเชือกมัดฟาง (กล่องกระดาษทิชชูลายผีเสื้อขนาดใหญ่)	- อุปกรณ์และการทำผลิตภัณฑ์จากเชือกมัดฟาง (กล่องกระดาษทิชชูลายผีเสื้อขนาดใหญ่) มีดังนี้ กรรไกร ไฟแช็ค - วัสดุในการทำผลิตภัณฑ์จากเชือกมัดฟาง (กล่องกระดาษทิชชูลายผีเสื้อขนาดใหญ่) มีดังนี้ ๑.เชือกมัดฟางสีทอง จำนวน ๑ ม้วน ๒.เชือกมัดฟางสีชมพูเข้ม จำนวน ๑ ม้วน ๓.เชือกมัดฟางสีเหลือง จำนวน ๑ ม้วน ๔.เชือกมัดฟางสีเขียวมัน จำนวน ๑ ม้วน ๕.โครงกล่องกระดาษทิชชู จำนวน ๑๐ โครง	- วิทยากรบรรยาย อุปกรณ์ที่ใช้ในการทำผลิตภัณฑ์จากเชือกมัดฟาง (กล่องกระดาษทิชชูลายผีเสื้อขนาดใหญ่) และเทคนิคการเลือกใช้วัสดุการทำผลิตภัณฑ์จากเชือกมัดฟาง (กล่องกระดาษทิชชูลายผีเสื้อขนาดใหญ่)	๓๐	นาที
๒	การทำผลิตภัณฑ์จากเชือกมัดฟาง (กล่องกระดาษทิชชูลายผีเสื้อขนาดใหญ่)	๑. เพื่อให้ผู้เรียน มีความรู้ ความเข้าใจ และทักษะในการทำผลิตภัณฑ์จากเชือกมัดฟาง (กล่องกระดาษทิชชูลายผีเสื้อขนาดใหญ่) ๒. เพื่อให้กลุ่มเป้าหมายสามารถนำความรู้ และทักษะไปใช้พัฒนาอาชีพเดิม หรือ สร้างอาชีพใหม่ สร้างรายได้ ลดรายจ่ายให้กับตนเอง และครอบครัว	๒.๑ ความรู้พื้นฐานด้านการทำผลิตภัณฑ์จากเชือกมัดฟาง (กล่องกระดาษทิชชูลายผีเสื้อขนาดใหญ่) ๒.๑.๑ ความรู้เกี่ยวกับการทำผลิตภัณฑ์จากเชือกมัดฟาง (กล่องกระดาษทิชชูลายผีเสื้อขนาดใหญ่) ๒.๑.๒ การจัดการควบคุมคุณภาพการทำผลิตภัณฑ์จากเชือกมัดฟาง (กล่องกระดาษทิชชูลายผีเสื้อขนาดใหญ่) - การทำผลิตภัณฑ์จากเชือกมัดฟาง (กล่องกระดาษทิชชูลายผีเสื้อขนาดใหญ่) ให้ได้คุณภาพ ๒.๒ ขั้นตอนการทำผลิตภัณฑ์จากเชือกมัดฟาง (กล่องกระดาษทิชชูลายผีเสื้อขนาดใหญ่) ๑.พันโครงกล่องกระดาษ ๒.ทำตะขาบปากและก้นกล่อง ๓.ทำก้นกล่องกระดาษทำปู ๔.ทำข้างกล่องกระดาษ	- วิทยากรบรรยาย ขั้นตอนและเทคนิคการทำผลิตภัณฑ์จากเชือกมัดฟาง (กล่องกระดาษทิชชูลายผีเสื้อขนาดใหญ่) ในแต่ละขั้นตอน -วิทยากรให้ผู้เรียนได้ปฏิบัติตามขั้นตอนการทำผลิตภัณฑ์จากเชือกมัดฟาง (กล่องกระดาษทิชชูลายผีเสื้อขนาดใหญ่) พร้อมกับการตอบข้อสงสัยระหว่างการเรียนรู้การสอน		๑๙ ชั่วโมง

			๕.ทำฝากล่องกระดาษ			
๓	การจัดการและการจำหน่าย	- แสวงหาเทคนิคการจัดการและการจำหน่ายผลิตภัณฑ์และการมีคุณธรรมในการประกอบอาชีพ	การเลือกทำเล / การจำหน่าย - คุณธรรมในการประกอบอาชีพ	- วิทยากรบรรยายเทคนิคการทำเพื่อให้เกิดเอกลักษณ์และเป็นที่สนใจของผู้ซื้อมากขึ้น รวมถึงสอดแทรกคุณธรรมในการประกอบอาชีพ	๓๐ นาที	
					๑ ชั่วโมง	๑๙ ชั่วโมง

### สื่อการเรียนรู้

ในการจัดการเรียนรู้ ใช้สื่อการเรียนรู้ที่หลากหลาย ได้แก่ ใบความรู้ และชิ้นงานตัวอย่างที่จะสอน

### การวัดผลประเมินผล

๑. การประเมินความรู้ภาคทฤษฎีระหว่างเรียนและจบหลักสูตรการทำผลิตภัณฑ์จากเชือกมัดฟาง (กล่องกระดาษทิชชูลายผีเสื้อขนาดใหญ่) แบบ กศ.ตน7(2)
๒. การประเมินผลงานการปฏิบัติระหว่างเรียนความสำเร็จของการปฏิบัติและจบหลักสูตร

### เกณฑ์การจบหลักสูตร

๑. มีเวลาเรียน ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐
๒. มีผลการประเมินตลอดหลักสูตร ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๖๐๖ แบบ กศ.ตน7(2)
๓. มีผลงานการประเมินทดสอบที่มีคุณภาพตามหลักเกณฑ์การทำผลิตภัณฑ์จากเชือกมัดฟาง (กล่องกระดาษทิชชูลายผีเสื้อขนาดใหญ่)