

แบบเขียนหลักสูตรต่อเนื่อง

หลักสูตรอาชีพ การทำตะกร้าจากไม้ไผ่ จำนวน ๓๕ ชั่วโมง

ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้ระดับอำเภอพนมสารคาม

☐ กลุ่มอาชีพเกษตรกรรม ☐ กลุ่มอาชีพอุตสาหกรรม ☒ กลุ่มอาชีพพาณิชยกรรมและการบริการ

☐ กลุ่มอาชีพสร้างสรรค์ ☐ กลุ่มอาชีพเฉพาะทาง



ความเป็นมา

สอดคล้องกับการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยมาตรฐานการศึกษาต่อเนื่อง

มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียนการศึกษาต่อเนื่อง

ประเด็นที่ ๑.๑ ผู้เรียนการศึกษาต่อเนื่องมีความรู้ ความสามารถ และหรือทักษะและหรือคุณธรรมเป็นไปตามเกณฑ์การจบหลักสูตร

ประเด็นที่ ๑.๒ ผู้จบหลักสูตรการศึกษาต่อเนื่อง ความสามารถนำความรู้ที่ได้ไปใช้หรือประยุกต์ใช้ บนฐานค่านิยมร่วมของสังคม

ประเด็นที่ ๑.๓ ผู้จบหลักสูตรการศึกษาต่อเนื่องที่นำความรู้ไปใช้จนเห็นเป็นประจักษ์หรือตัวอย่างที่ดี

การจัดการศึกษาอาชีพในปัจจุบันมีความสำคัญยิ่งเพราะเป็นการพัฒนาประชากรของประเทศให้มีความรู้ความสามารถและทักษะในการประกอบอาชีพเป็นการแก้ปัญหาการว่างงานและส่งเสริมความเข้มแข็งให้แก่เศรษฐกิจชุมชน สำนักงาน สกร.จึงได้กำหนดภารกิจในการพัฒนาและยกระดับการจัดการศึกษาเพื่อเพิ่มศักยภาพให้ประชาชนได้มีอาชีพที่สามารถสร้างรายได้ ที่มั่นคง โดยกำหนดหลักการในการจัดทำแผนจัดการศึกษาอาชีพ และศูนย์ฝึกอาชีพชุมชนไว้ว่าต้องจัดการศึกษาอาชีพเพื่อการมีงานทำอย่างยั่งยืน โดยให้ความสำคัญกับการจัดการศึกษาอาชีพเพื่อการมีงานทำ และอาชีพที่สอดคล้องกับศักยภาพของผู้เรียนและศักยภาพของแต่ละพื้นที่ จากความสำคัญดังกล่าว ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้ระดับอำเภอพนมสารคาม ได้นำนโยบายและยุทธศาสตร์ข้างต้นไปสู่การปฏิบัติเพื่อจัดการศึกษาอาชีพและศูนย์ฝึกอาชีพชุมชน โดยใช้การจัดการเรียนการสอน การให้บริการในพื้นที่อำเภอพนมสารคามอย่างทั่วถึงทุกตำบล ซึ่งในปีงบประมาณ ๒๕๖๗ ศกร.ระดับตำบลหนองแวน และ ศกร.ระดับตำบลเกาะขนุน ได้เข้าร่วมประชุมประชาคมกับชาวบ้านเพื่อสอบถามความต้องการของประชาชนที่ ณ ตำบลหนองแวนและตำบลเกาะขนุน จากการเข้าร่วมประชาคมทำให้ทราบว่าประชาชนมีความต้องการและสนใจการฝึกอาชีพการทำตะกร้าจากไม้ไผ่ ซึ่งเป็นวัสดุที่สามารถหาได้ง่ายในชุมชน โดยมีความมุ่งหวังที่จะสามารถนำมาเป็นอาชีพเสริมสามารถเรียนรู้ได้ง่ายไม่ยุ่งยาก สามารถนำความรู้และทักษะไปใช้ในการพัฒนาอาชีพเดิม หรือสร้างอาชีพใหม่ หรือสร้างรายได้ หรือลดรายจ่ายให้กับตนเองและครอบครัวได้

ดังนั้น ศกร.ระดับตำบลหนองแวน และ ศกร.ระดับตำบลเกาะขนุน ได้เห็นถึงความต้องการของกลุ่มแม่บ้าน จึงได้จัดโครงการศูนย์ฝึกอาชีพชุมชน หลักสูตร การทำตะกร้าจากไม้ไผ่ขึ้น

หลักการของหลักสูตร

๑. เป็นหลักสูตรอาชีพที่ส่งเสริม และอนุรักษ์ความรู้ของภูมิปัญญาท้องถิ่น
๒. เป็นหลักสูตรอาชีพที่เน้นนำความรู้จากภูมิปัญญาท้องถิ่นและนำวัสดุจากท้องถิ่นมาบูรณาการเพื่อลดรายจ่ายในการประกอบอาชีพมาสร้างมูลค่าเพิ่มเพื่อให้ประชาชนเกิดรายได้
๓. เป็นหลักสูตรการศึกษาอาชีพเพื่อการมีงานทำของประชาชน

จุดมุ่งหมาย

๑. เพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้ความสามารถและมีทักษะในการทำตะกร้าจากไม้ไผ่
๒. เพื่อให้กลุ่มเป้าหมายมีความรู้และทักษะอาชีพ พัฒนาอาชีพเดิม สามารถนำความรู้และทักษะไปใช้เพื่อพัฒนาอาชีพเสริม สร้างรายได้ใหม่และสร้างรายได้ให้กับประชาชนและชุมชนได้

เป้าหมาย ประชาชนตำบลหนองแห่น จำนวน ๖ คน
 ประชาชนตำบลเกาะขนุน จำนวน ๕ คน
 รวมทั้งสิ้นจำนวน ๑๑ คน

ระยะเวลา จำนวน ๓๕ ชั่วโมง
 ภาคทฤษฎี ๓ ชั่วโมง
 ปฏิบัติ ๓๒ ชั่วโมง

โครงสร้างหลักสูตร

ที่	เรื่อง	จุดประสงค์การเรียนรู้	เนื้อหา	การจัดกระบวนการเรียนรู้	จำนวนชั่วโมง	
					ทฤษฎี	ปฏิบัติ
๑.	ช่องทางการประกอบอาชีพการทำตะกร้าจากไม้ไผ่	๑. ผู้เรียนเห็นความสำคัญในการประกอบอาชีพการทำตะกร้าจากไม้ไผ่ ๒. ผู้เรียนเห็นช่องทางในการทำตะกร้าจากไม้ไผ่ ๓. เพื่อให้ผู้เรียนสามารถตัดสินใจเลือกประกอบอาชีพการทำตะกร้าจากไม้ไผ่	๑. ความสำคัญในการประกอบอาชีพการทำตะกร้าจากไม้ไผ่ ๑.๒ ความเป็นไปได้ในการประกอบอาชีพการทำตะกร้าจากไม้ไผ่ ๑.๒.๑ การลงทุน ๑.๒.๒ การตลาด ๑.๒.๓ กระบวนการผลิต ๑.๒.๔ ความรู้ความสามารถ	วิทยากรบรรยายให้ความรู้เกี่ยวกับการประกอบอาชีพการทำตะกร้าจากไม้ไผ่	๑ ชม.	-
๒.	ทักษะการประกอบอาชีพการทำตะกร้าจากไม้ไผ่	๑. เพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้ความเข้าใจและมีทักษะในการทำตะกร้าจากไม้ไผ่ ๒. เพื่อให้ผู้เรียนสามารถนำความรู้ไปประกอบอาชีพสร้างรายได้หรือมีการรวมกลุ่มเป็นวิสาหกิจชุมชน	๒. วิทยากรบรรยายความรู้ - การทำตอกไม้ไผ่ - การถักเส้น - การสานตะกร้า - การทำขอบตะกร้า ๒. ฝึกทักษะการทำตะกร้าจากไม้ไผ่	วิทยากรบรรยายให้ความรู้ สาธิต และฝึกปฏิบัติ	-	๓๒ ชม.
๓.	การบริหารจัดการในการประกอบอาชีพการทำตะกร้าจากไม้ไผ่	๓.๑ สามารถคำนวณต้นทุน กำไร ได้ ๓.๒ สามารถนำความรู้ไปใช้ในชีวิตประจำวันเพื่อลดรายจ่ายหรือเพิ่มรายได้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงได้	๓.๑ การคำนวณต้นทุนกำไร ในการประกอบอาชีพ ๓.๒ การนำความรู้ไปใช้ในชีวิตประจำวันเพื่อลดรายจ่ายหรือเพิ่มรายได้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	วิทยากรบรรยายให้ความรู้	๒ ชม.	-

สื่อการเรียนรู้

๑. เอกสาร / ใบความรู้ / VCD DVD/ VDO CLIP
๒. วิทยากรผู้ชำนาญ
๓. อุปกรณ์ประกอบการฝึกทักษะอาชีพ

การวัดและประเมินผล

๑. สังเกตพฤติกรรมรายบุคคล
๒. ทดสอบความรู้ความเข้าใจ
๓. การฝึกปฏิบัติ / ชิ้นงาน

เกณฑ์การประเมินการจบหลักสูตร

๑. มีเวลาเรียนและฝึกปฏิบัติตามหลักสูตรไม่น้อยกว่าร้อยละ ๙๐
๒. มีผลการประเมินผ่านตลอดหลักสูตร ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๖๐
๓. มีผลงาน ชิ้นงานที่ได้มาตรฐานเป็นที่พึงพอใจของกลุ่มตัวอย่างไม่น้อยกว่าร้อยละ ๙๐