

หลักสูตรการศึกษาต่อเนื่อง  
หลักสูตรอาชีพ การทำตะกร้าจากวัสดุท้องถิ่น จำนวน ๓๕ ชั่วโมง  
ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้อำเภอเมืองฉะเชิงเทรา

## ความเป็นมา

ตามนโยบาย กรมส่งเสริมการเรียนรู้ มีนโยบายมุ่งเน้นการจัดการศึกษาอาชีพเพื่อการมีงานทำอย่างยั่งยืนโดยให้ความสำคัญกับการจัดการศึกษาอาชีพการมีงานทำใน ๕ กลุ่มอาชีพประกอบด้วย อาชีพเกษตรกรรม อุตสาหกรรม พาณิชยกรรม ความคิดสร้างสรรค์กลุ่มอำนวยการและอาชีพ เฉพาะทางที่สอดคล้องกับศักยภาพของแต่ละพื้นที่ เพื่อให้ผู้เรียนสามารถนำความรู้ความสามารถ เจตคติที่ดี ต่อการประกอบอาชีพและทักษะที่พัฒนาขึ้นไปใช้ประโยชน์ในการสร้างรายได้

ศกร.ตำบลโสธร จึงได้จัดทำหลักสูตรการทำตะกร้าจากวัสดุท้องถิ่น เพื่อส่งเสริมให้ประชาชนในพื้นที่ตำบลโสธร ได้เรียนรู้วิธีการ ขั้นตอน และเทคนิคที่ถูกต้อง สามารถนำความรู้ที่ได้รับไปเสริมสร้างอาชีพ สร้างรายได้ให้กับตนเองและครอบครัวได้และเพิ่มความสามารถในการแข่งขันทางธุรกิจการผลิตสินค้า ตลอดจนนำไปประกอบอาชีพใหม่ ต่อยอดอาชีพเดิม เพิ่มรายได้ให้กับครอบครัวต่อไป

## หลักการของหลักสูตร

การจัดการศึกษาเพื่อการพัฒนา อาชีพเพื่อการมีงานทำ กำหนดหลักการไว้ดังนี้

๑. เป็นหลักสูตรที่เน้นการบูรณาการให้สอดคล้องกับศักยภาพด้านต่างๆ ๕ ด้าน ได้แก่ ศักยภาพของทรัพยากรธรรมชาติในแต่ละพื้นที่ ศักยภาพของพื้นที่ ตามลักษณะภูมิอากาศ ศักยภาพภูมิประเทศและทำเลที่ตั้งของแต่ละประเทศ ศักยภาพของศิลปะ วัฒนธรรม ประเพณี และวิถีชีวิตของแต่ละพื้นที่และศักยภาพของทรัพยากรมนุษย์ในแต่ละพื้นที่

๒. มุ่งพัฒนาคนไทยให้ได้รับการศึกษาเพื่อพัฒนาอาชีพและการมีงานทำอย่างมีคุณภาพทั้งถึงและเท่าเทียมกัน สามารถสร้างรายได้ที่มั่นคง และเป็นบุคคลที่มีวินัยเปี่ยมไปด้วยคุณธรรม จริยธรรม มีจิตสำนึกความรับผิดชอบต่อตนเอง ผู้อื่น และสังคม

๓. ส่งเสริมให้มีความร่วมมือในการดำเนินงานร่วมกับภาคีเครือข่าย

๔. เน้นการฝึกปฏิบัติจริงเพื่อให้ผู้เรียนเกิดความรู้ ความเข้าใจ และสามารถนำไปประกอบอาชีพให้เกิดรายได้ที่มั่นคง มั่งคั่ง และยั่งยืนในอาชีพ ส่งเสริมให้มีการเทียบโอนความรู้และประสบการณ์เข้าสู่หลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน

## จุดมุ่งหมาย

๑. เพื่อให้ผู้เข้าร่วมกิจกรรมมีความรู้ ความเข้าใจในอาชีพการทำตะกร้าจากวัสดุท้องถิ่น
๒. เพื่อพัฒนาด้านอาชีพให้กับผู้เข้าร่วมกิจกรรม
๓. เพื่อให้มีความรู้ด้านการบริหารจัดการต้นทุน และการกำหนดราคาขาย
๔. เพื่อให้มีความรู้ด้านการเพิ่มช่องทางการจัดจำหน่ายสินค้าการประชาสัมพันธ์ และเทคนิคการบริหารจัดการกลุ่ม การวางแผนด้านการตลาด

## เป้าหมาย

๑. ผู้ไม่มีอาชีพ
๒. ผู้มีอาชีพต้องการพัฒนาอาชีพ

## ระยะเวลา

หลักสูตรการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาอาชีพ ศูนย์ฝึกอาชีพชุมชน (รูปแบบชั้นเรียน ๓๑ ชั่วโมงขึ้นไป)  
ใช้เวลาเรียนทั้งหมด ๓๕ ชั่วโมง

ภาคทฤษฎี ๕ ชั่วโมง

ภาคปฏิบัติ ๓๐ ชั่วโมง

## โครงสร้างหลักสูตร โครงการการทำตะกร้าจากวัสดุท้องถิ่น

ที่	เรื่อง	จุดประสงค์ การเรียนรู้	เนื้อหา	การจัด กระบวนการ การเรียนรู้	จำนวนชั่วโมง	
					ทฤษฎี	ปฏิบัติ
๑	อุปกรณ์การทำ ตะกร้าจาก วัสดุท้องถิ่น	- มีความรู้ ความเข้าใจ และเตรียมวัสดุ อุปกรณ์ตะกร้า จากวัสดุ ท้องถิ่นได้	<b>อุปกรณ์การทำตะกร้าจากวัสดุท้องถิ่น</b> - เชือกกล้วย เกรด A จำนวน ๑๐ กิโลกรัม - โฟมหนา ขนาด ๓ นิ้ว จำนวน ๑ แผ่น - หูหนัง จำนวน ๑๒ คู่	- วิทยากรบรรยาย อุปกรณ์ที่ใช้ในการ ทำตะกร้าจากวัสดุ ท้องถิ่นและเทคนิค การเลือกใช้วัสดุการ ทำตะกร้าจากวัสดุ ท้องถิ่น - วิทยากรบรรยาย ขั้นตอนและเทคนิค การทำตะกร้าจาก วัสดุท้องถิ่นแต่ละ ขั้นตอน	๓ ชั่วโมง	-
๒	วิธีการทำ ตะกร้าจาก วัสดุท้องถิ่น	- เพื่อให้ผู้เรียน มีความรู้ พื้นฐานด้าน การทำตะกร้า จากวัสดุ ท้องถิ่น - สามารถทำ ตะกร้าจากวัสดุ ท้องถิ่นได้	- ความรู้พื้นฐานเกี่ยวกับวัสดุและ อุปกรณ์ - ความรู้พื้นฐานและเทคนิคการทำ ตะกร้าจากวัสดุท้องถิ่น - ปฏิบัติการการทำตะกร้าจากวัสดุ ท้องถิ่น <b>ขั้นตอนการทำตะกร้าจากวัสดุท้องถิ่น</b> ๑. วาดแบบตะกร้าตาม แพทเทิร์นที่ต้องการลงบนกระดาษ ๒. วางแบบที่วาดลงบนแผ่นโฟมหนา ขนาด ๓ นิ้ว แล้วตัดโฟมตามแบบที่วาด ๓. หุ้มแผ่นโฟมที่ตัดตามแบบด้วย กระดาษกาวให้รอบแบบ	- วิทยากรให้ผู้เรียน ได้ปฏิบัติตามขั้นตอน การทำตะกร้าจาก วัสดุท้องถิ่นพร้อมทั้ง การตอบข้อสงสัย ระหว่างการเรียน การสอน	-	๓๐ ชั่วโมง

			<p>๔. เตรียมเชือกกล้วยและเช็ดทำความสะอาด</p> <p>๕. ใช้เครื่องรีดเชือกกล้วยให้แบนและตัดให้ได้ตามขนาด</p> <p>๖. วางเชือกกล้วยลงแบบบนแผ่นโฟมที่หุ้มด้วยกระดาษขาว ปักด้วยเข็มหมุดเพื่อเตรียมการสาน</p> <p>๗. เริ่มต้นสานกันตะกร้าให้ได้พอดีกับแบบโฟม</p> <p>๘. สานชั้นที่ละชั้นให้ได้ขนาด</p> <p>๙. เก็บมุมบนเพื่อทำขอบปากตะกร้า</p> <p>๑๐. เย็บลือคด้านในให้แน่นเพื่อกันหลุด</p> <p>๑๑. สานเปียเพื่อทำสาย</p> <p>๑๒. เย็บสายให้ติดกับตะกร้า</p> <p>๑๓. ตากให้แห้งกันเชื้อรา</p> <p>๑๔. ทากาวและตากให้แห้ง ๑ รอบ</p> <p>๑๕. ลงน้ำยาเคลือบเงา ๒ รอบ</p> <p>๑๖. ตรวจสอบดูลายสานให้เรียบร้อยเพื่อนำไปปักลายตะกร้าในขั้นตอนถัดไป</p> <p><b>การปักลายลงบนตะกร้า</b></p> <p>๑. เตรียมเลือกริบบิ้น ให้เหมาะสมกับลายที่จะปัก</p> <p>๒. นำริบบิ้นร้อยเข็มเพื่อเตรียมปักลาย</p> <p>๓. ปักลายด้วยริบบิ้นตามแบบ</p> <p>๔. ตรวจสอบความเรียบร้อยของการปักเพื่อความสวยงามและคงทนต่อการใช้งาน</p>			
๓	การจัดการและการจำหน่าย	- แสวงหาเทคนิคการจัดการและการจำหน่ายผลิตภัณฑ์และการมีคุณธรรมในการประกอบอาชีพ	- การจัดการและการจำหน่าย - การบรรจุภัณฑ์ - การเลือกทำเล / การจำหน่าย - คุณธรรมในการประกอบอาชีพ - ส่งเสริมการตลาด และช่องทางการจัดจำหน่าย	- วิทยากรบรรยายเทคนิคการทำบรรจุภัณฑ์เพื่อให้เกิดเอกลักษณ์และเป็นที่น่าสนใจของผู้ซื้อมากขึ้น รวมถึงสอดแทรกคุณธรรมในการประกอบอาชีพ	๒ ชั่วโมง	-
					๕ ชั่วโมง	๓๐ ชั่วโมง

## สื่อการเรียนรู้

๑. เอกสารประกอบการเรียนรู้ หลักสูตรการทำตะกร้าจากวัสดุท้องถิ่น
๒. ภูมิปัญญาท้องถิ่น/ปราชญ์ชาวบ้าน
๓. เนื้อหาวิชาการทำตะกร้าจากวัสดุท้องถิ่น
๔. ใบความรู้เรื่องการทำตะกร้าจากวัสดุท้องถิ่น
๕. พบกลุ่มเพื่อแลกเปลี่ยนเรียนรู้
๖. อุปกรณ์ประกอบการฝึกทักษะอาชีพ เช่น กรรไกร เข็ม ฯลฯ

## การวัดผลประเมินผล

๑. การประเมินความรู้ภาคทฤษฎีระหว่างเรียนและจบหลักสูตร
๒. การประเมินผลงานการปฏิบัติระหว่างเรียนความสำเร็จของการปฏิบัติและจบหลักสูตร

## เกณฑ์การจบหลักสูตร

๑. ต้องมีเวลาเรียนและฝึกปฏิบัติไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐
๒. มีผลการประเมินผ่านตลอดหลักสูตรไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐
๓. มีผลงานที่ได้มาตรฐานเป็นที่พึงพอใจของกลุ่มตัวอย่าง ไม่น้อยกว่า ร้อยละ ๙๐