

แบบเขียนหลักสูตรต่อเนื่อง
การทำดอกไม้จันทน์แฟนซี จำนวน ๑๐ ชั่วโมง
ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้อำเภอพนมสารคาม

- กลุ่มอาชีพเกษตรกรรม กลุ่มอาชีพอุตสาหกรรม กลุ่มอาชีพพาณิชย์กรรมและการบริการ
 กลุ่มอาชีพสร้างสรรค์ กลุ่มอาชีพเฉพาะทาง



ความเป็นมา

สอดคล้องกับนโยบายและจุดเน้นการดำเนินงานสำนักงาน สกร. ปี ๒๕๖๗ แผนงานยุทธศาสตร์ เพื่อสนับสนุนด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์โครงการขับเคลื่อนการพัฒนาการศึกษาที่ยั่งยืน กิจกรรมศูนย์ฝึกอาชีพชุมชน โครงการศูนย์ฝึกอาชีพชุมชน มาตรฐานการศึกษาต่อเนื่อง มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียนการศึกษาต่อเนื่อง และมาตรฐานที่ ๒ คุณภาพการจัดการเรียนรู้การศึกษาต่อเนื่อง

การจัดการศึกษาอาชีพในปัจจุบันมีความสำคัญยิ่งเพราะเป็นการพัฒนาประชากรของประเทศให้มีความรู้ความสามารถและทักษะในการประกอบอาชีพเป็นการแก้ปัญหาการว่างงานและส่งเสริมความเข้มแข็งให้แก่เศรษฐกิจชุมชน สำนักงาน กศน. จึงได้กำหนดภารกิจในการพัฒนาและยกระดับการจัดการศึกษาเพื่อเพิ่มศักยภาพให้ประชาชนได้มีอาชีพที่สามารถสร้างรายได้ ที่มั่นคง โดยกำหนดหลักการในการจัดทำแผนจัดการศึกษาอาชีพ และศูนย์ฝึกอาชีพชุมชนไว้ว่าต้องจัดการศึกษาอาชีพเพื่อการมีงานทำอย่างยั่งยืน โดยให้ความสำคัญกับการจัดการศึกษาอาชีพเพื่อการมีงานทำ และอาชีพที่สอดคล้องกับศักยภาพของผู้เรียนและศักยภาพของแต่ละพื้นที่ จากความสำคัญดังกล่าว ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้อำเภอพนมสารคาม ได้นำนโยบายและยุทธศาสตร์ข้างต้นไปสู่การปฏิบัติเพื่อจัดการศึกษาอาชีพและศูนย์ฝึกอาชีพชุมชน โดยใช้การจัดการเรียนการสอน การให้บริการในพื้นที่อำเภอพนมสารคามอย่างทั่วถึงทุกตำบล ซึ่งในปีงบประมาณ ๒๕๖๗ สถานศึกษาได้จัดการศึกษาเพื่อให้ความรู้เกี่ยวกับอาชีพโดยใช้ศูนย์ฝึกอาชีพชุมชนและ กศน. ตำบลเป็นฐานในการจัดกิจกรรม นอกจากนี้สถานศึกษาได้มอบหมายให้ กศน. ตำบลท่าถ่าน ร่วมจัดทำเวทีชาวบ้านเพื่อระดมความคิดเห็น และทราบความต้องการของประชาชนในตำบล จนได้ผลสรุปความต้องการในการเรียนรู้ นอกจากนี้ยังเป็นการจัดการศึกษาให้กับประชาชนที่ว่างงานหรือประชาชนที่มีอาชีพอยู่แล้วและต้องการต่อยอดอาชีพเดิม เพื่อให้มีทักษะอาชีพ สามารถนำความรู้และทักษะไปใช้เพื่อสร้างรายได้กับประชาชนในชุมชนและท้องถิ่น

กศน. ตำบลท่าถ่าน ได้เห็นถึงความสำคัญของการดำเนินการโครงการศูนย์ฝึกอาชีพชุมชน เพื่อสร้างเสริมคุณภาพในการประกอบอาชีพ และการเสริมรายได้ จึงได้จัดโครงการพัฒนาอาชีพระยะสั้น การทำดอกไม้จันทน์แฟนซี ขึ้น

หลักการของหลักสูตร

๑. เป็นหลักสูตรอาชีพการทำดอกไม้จันทน์แฟนซี ได้
๒. เป็นหลักสูตรอาชีพที่ผู้เรียนสามารถพัฒนา ต่อยอด และสร้างอาชีพที่มั่นคงหรือทำเป็นอาชีพเสริมได้

จุดมุ่งหมาย

๑. เพื่อให้กลุ่มเป้าหมายมีความรู้ ความเข้าใจ การทำดอกไม้จันทน์แฟนซี ได้
๒. เพื่อให้กลุ่มเป้าหมายสามารถนำไปประกอบอาชีพและสร้างรายได้

เป้าหมาย	แม่บ้านตำบลท่าถ่าน จำนวน ๖ คน
ระยะเวลา	ภาคทฤษฎี ๒ ชั่วโมง
	ปฏิบัติ ๘ ชั่วโมง
	รวม ๑๐ ชั่วโมง

รายละเอียดโครงสร้างการทำดอกไม้จันทน์แฟนซี จำนวน ๑๐ ชั่วโมง
ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้อำเภอพนมสารคาม

เรื่อง	จุดประสงค์การเรียนรู้	เนื้อหา	การจัดกระบวนการเรียนรู้	ชั่วโมง	
				ทฤษฎี	ปฏิบัติ
การทำดอกไม้จันทน์แฟนซี	๑. เพื่อให้กลุ่มเป้าหมายมีความรู้ ความเข้าใจ การทำดอกไม้จันทน์แฟนซี	<p>-ความรู้เบื้องต้นการทำดอกไม้จันทน์แฟนซีเบื้องต้น</p> <p>-วิธีการทำดอกไม้จันทน์แฟนซี สอบแบบดังนี้</p> <p> แบบดอกเดี่ยว มีดอกดาวเรืองและดอกลีลาวดี</p> <p> แบบช่อเชิญ แบบช่อเชิญดอกดาวเรือง และช่อเชิญดอกลีลาวดี</p> <p>-การปฏิบัติการทำดอกไม้จันทน์แฟนซี ดอกไม้จันทน์แฟนซี สอบแบบดังนี้</p> <p> แบบดอกเดี่ยว มีดอกดาวเรืองและดอกลีลาวดี</p> <p> แบบช่อเชิญ แบบช่อเชิญดอกดาวเรือง และช่อเชิญดอกลีลาวดี</p>	<p>ขั้นตอนการเตรียมการ</p> <p>-วิทยากรบรรยาย ความรู้เบื้องต้นการทำดอกไม้จันทน์แฟนซี วัสดุ อุปกรณ์ การทำเข้าพิมพ์ การเลือกซื้อวัสดุ</p> <p>-ฝึกปฏิบัติการทำดอกไม้จันทน์แฟนซี แบบดอกเดี่ยว และแบบช่อเชิญ</p> <p>-เทคนิคการปรับแต่งให้สวยงาม</p>	๑. ชั่วโมง ๓๐ นาที	๘ ชั่วโมง

เรื่อง	จุดประสงค์การเรียนรู้	เนื้อหา	การจัดกระบวนการเรียนรู้	ชั่วโมง	
				ทฤษฎี	ปฏิบัติ
การจัดจำหน่าย	๒. เพื่อให้กลุ่มเป้าหมายสามารถนำไปประกอบอาชีพและสร้างรายได้	-ต้นทุน-กำไร -การจัดจำหน่าย	-วิทยากรบรรยาย -ต้นทุน-กำไร การทำดอกไม้จันทน์แฟนซี -การจัดจำหน่าย	๓๐ นาที	-

สื่อการเรียนรู้

๑. เอกสาร / ใบความรู้ / VCD DVD/ VDO CLIP
๒. วิทยากรผู้ชำนาญ
๓. อุปกรณ์ประกอบการฝึกทักษะอาชีพ

การวัดและประเมินผล

๑. สังเกตพฤติกรรมรายบุคคล
๒. ทดสอบความรู้ความเข้าใจ
๓. การฝึกปฏิบัติ / ชิ้นงาน

เกณฑ์การประเมินการจบหลักสูตร

๑. มีเวลาเรียนและฝึกปฏิบัติตามหลักสูตรไม่น้อยกว่าร้อยละ ๙๐
๒. มีผลการประเมินผ่านตลอดหลักสูตร ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๖๐
๓. มีผลงาน ชิ้นงานที่ได้มาตรฐานเป็นที่พึงพอใจของกลุ่มตัวอย่างไม่น้อยกว่าร้อยละ ๙๐