

## หลักสูตรต่อเนื่อง

หลักสูตรการทำดอกไม้จันทน์เพิ่มรายได้

จำนวน ๕ ชั่วโมง

ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้อำเภอแปลงยาว

- กลุ่มอาชีพเกษตรกรรม  กลุ่มอาชีพอุตสาหกรรม  กลุ่มอาชีพพาณิชยกรรมและการบริการ  
 กลุ่มอาชีพสร้างสรรค์  กลุ่มอาชีพเฉพาะทาง



### ความเป็นมา

จากนโยบายและจุดเน้นการดำเนินงาน สำนักงาน สกร.ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ จัดให้มีการฝึกอบรมอาชีพ เป็นการเสริมสร้างทักษะใหม่ (New Skill) เพิ่มสมรรถนะ (Upskill) หรือทบทวนทักษะ (Reskill) ให้แก่ประชาชน อาทิ ช่างไฟฟ้า ช่างประปา ช่างแอร์ การค้าขาย การเกษตร ฯลฯ เพื่อเป็นเครื่องมือในการช่วยประชาชนลดรายจ่ายในครัวเรือน และสร้างเป็นอาชีพเสริมให้แก่ครอบครัวได้ การยกระดับผลิตภัณฑ์ สินค้า บริการจากโครงการศูนย์ฝึกอาชีพชุมชน ที่เน้น “ส่งเสริมความรู้ สร้างอาชีพ เพิ่มรายได้ และมีคุณภาพชีวิตที่ดี” ให้มีคุณภาพมาตรฐาน เป็นที่ยอมรับ ของตลาด ต่อยอดภูมิปัญญาท้องถิ่น เพื่อสร้างมูลค่าเพิ่ม พัฒนาสู่วิสาหกิจชุมชน ตลอดจนเพิ่มช่องทางประชาสัมพันธ์และช่องทางการจำหน่าย รวมถึงมุ่งเน้นสร้างโอกาสในการสร้างงาน สร้างรายได้ และตอบสนองต่อความต้องการของตลาดแรงงานทั้งภาคอุตสาหกรรมและการบริการ โดยเฉพาะในพื้นที่เขตระเบียงเศรษฐกิจ และเขตพัฒนาพิเศษตามภูมิภาคต่าง ๆ ของประเทศสำหรับพื้นที่ปกติให้พัฒนาอาชีพที่เน้นการต่อยอดศักยภาพและตามบริบทของพื้นที่จากข้อมูลแผนตำบลหัวสำโรง พบว่าสภาพพื้นที่ตำบลหัวสำโรง มีประชากรวัยแรงงาน และประกอบการเกษตร นอกจากนี้จะมีการประกอบอาชีพเพื่อเป็นการเลี้ยงตัวเองและครอบครัวแล้ว ยังมีสิ่งที่ดีถือว่าเป็นภาระหนัก จึงจำเป็นต้องสร้างอาชีพขึ้นหรือหาอาชีพมาทดแทนโดยวิธีการต่าง ๆ เพื่อการอยู่รอด หลักสูตรช่างแอร์เบื้องต้น เป็นอีกอาชีพหนึ่ง ที่จะเป็นทางเลือกในการประกอบอาชีพของประชาชนวัยแรงงาน ซึ่งจะเป็นอาชีพเสริมหรืออาชีพที่สร้างรายได้มั่นคงให้กับประชากรอีกอาชีพหนึ่ง

กศน..ตำบลแปลงยาว เห็นความสำคัญของการเปิดโอกาสให้ผู้สนใจเข้าร่วมฝึกทักษะอาชีพในด้านต่าง ๆ ตามความต้องการของผู้รับบริการ การจัดกิจกรรมการศึกษาต่อเนื่อง หลักสูตรการทำดอกไม้จันทน์เพิ่มรายได้ ในครั้งนี้เพื่อเป็นแนวทางเลือกให้กับผู้ว่างงานและผู้สนใจทั่วไปที่ต้องการหารายได้เสริมหรือเพิ่มทักษะเพื่อประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันให้กับครอบครัวเพื่อสร้างรายได้ ลดรายจ่ายและเป็นการใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์

### หลักการของหลักสูตร

๑. เป็นหลักสูตรที่เน้นการจัดการศึกษาอาชีพเพื่อการมีงานทำ ที่เน้นการบูรณาการเนื้อหาสาระภาคทฤษฎีควบคู่ไปกับการฝึกปฏิบัติจริง ผู้เรียนสามารถนำความรู้และทักษะไปประกอบอาชีพได้จริงอย่างมีคุณภาพและมีคุณธรรมจริยธรรม
๒. เป็นหลักสูตรที่เน้นการดำเนินงานร่วมกับเครือข่าย สถานประกอบการ เพื่อประโยชน์ในการประกอบอาชีพ
๓. เป็นหลักสูตรที่เน้นการใช้ศักยภาพ ๕ ด้านในการประกอบอาชีพ ได้แก่ ศักยภาพด้านทรัพยากร ภูมิอากาศ ภูมิประเทศและทำเลที่ตั้ง ศิลปวัฒนธรรมประเพณีและวิถีชีวิต และด้านทรัพยากรมนุษย์

### จุดมุ่งหมาย

๑. เพื่อให้ผู้เรียนบอก ความสำคัญในการ ประกอบอาชีพ

๒. เพื่อให้ผู้เรียน สามารถวิเคราะห์ ความเป็นไปได้ใน การประกอบอาชีพ การทำดอกไม้จันทน์เพิ่ม รายได้

๓. เพื่อให้สามารถคิดต้นทุนและการจัดจำหน่ายการทำดอกไม้จันทน์เพิ่มรายได้ได้

### เป้าหมาย

ประชาชนตำบลแปลงยาว

### ระยะเวลา

เวลาเรียน ๐๙.๐๐น. - ๑๕.๐๐ น.

หลักสูตรวิชาชีพ การทำดอกไม้จันทน์เพิ่มรายได้ ใช้เวลาเรียนทั้งหมด ๕ ชั่วโมง

ภาคทฤษฎี ๒ ชั่วโมง

ภาคปฏิบัติ ๓ ชั่วโมง

### โครงสร้างหลักสูตร

ที่	เรื่อง	จุดประสงค์การ เรียนรู้	เนื้อหา	การจัดกระบวนการ เรียนรู้	จำนวนชั่วโมง	
					ทฤษฎี	ปฏิบัติ
๑	ช่องทางการ ประกอบอาชีพ	อธิบายช่องทางใน การประกอบ อาชีพ	๑.ความสำคัญ ใน การประกอบ อาชีพ ๒. ความเป็นไป ได้ ในการ ประกอบ อาชีพ ๓ การตัดสินใจ เลือกประกอบ อาชีพ ๔ สามารถบอก ทิศทางการ ประกอบอาชีพ ได้	๑. วิทยากรบรรยาย ให้ ความรู้ เรื่อง ความสำคัญ ของอาชีพ การทำ ดอกไม้จันทน์เพิ่มรายได้ ๒. ศึกษา ความรู้ เบื้องต้นในการ ประกอบ อาชีพการทำ ดอกไม้จันทน์เพิ่มรายได้ ข้อมูลที่เกี่ยวข้อง กับ อาชีพจากผู้รู้ ผู้ประกอบการใน ชุมชน ความต้องการ ของตลาด การลงทุน และ กระบวนการผลิต การ จัดหาวัสดุ อุปกรณ์และ วัสดุดิบ ๓. วิทยากรกับผู้เรียน ร่วมกันวิเคราะห์ รูปแบบ วิธีการในการ ประกอบ อาชีพการทำ ดอกไม้จันทน์เพิ่มรายได้ กับผู้เรียนที่จะ นำไปสู่ การประกอบ อาชีพ ที่ เป็นไปตาม ความพร้อม และ ศักยภาพของผู้เรียน เช่นการเป็นเจ้าของ กิจการ การรับจ้าง ทำ เป็นกลุ่ม เป็นต้น	๓๐ นาที	

ที่	เรื่อง	จุดประสงค์การเรียนรู้	เนื้อหา	การจัดกระบวนการเรียนรู้	จำนวนชั่วโมง	
					ทฤษฎี	ปฏิบัติ
๒	ทักษะการ ประกอบอาชีพ	มีทักษะการ ประกอบอาชีพ	๒.๑ บอกวิธีการ จัดเตรียม สถานที่ ในการประกอบ อาชีพ การทำดอกไม้จันทน์ เพิ่มรายได้ ได้ถูกต้อง ๒.๒ บอกขั้นตอน การ จัดเตรียมวัสดุ อุปกรณ์และ เครื่องมือ ที่ใช้ใน การทำ ดอกไม้จันทน์เพิ่ม รายได้ได้ ถูกต้อง ๒.๓ บอกขั้นตอน การ ทำดอกไม้จันทน์เพิ่ม รายได้ ถูกต้องตาม ขั้นตอน ที่ได้มาตรฐาน	๒.๑ สถานที่ ในการ ประกอบอาชีพ ๒.๒ ขั้นตอนการ เตรียม วัสดุ อุปกรณ์ ๒.๓ ขั้นตอนการฝึก ปฏิบัติการ ทำดอกไม้จันทน์เพิ่ม รายได้	๓๐ นาที	
๓	การบริหาร จัดการใน การ ประกอบอาชีพ	การบริหาร จัดการในการ ประกอบอาชีพ การทำ ดอกไม้จันทน์เพิ่ม รายได้ได้	๓.๑ สามารถ บริหาร จัดการ ควบคุม วาง แผนการทำ ดอกไม้จันทน์เพิ่ม รายได้ ๓.๒ สามารถบอก ขั้นตอนและ รายละเอียดการ จัดทำองค์ ประกอบการตลาด สำหรับการเข้าสู่ ตลาดของอาชีพ การ ทำดอกไม้จันทน์เพิ่ม รายได้ ๓.๓ สามารถบอก อุปสรรคและความ เสี่ยงของอาชีพ การ ทำดอกไม้จันทน์เพิ่ม รายได้ได้	๓.๑ ให้ผู้เรียน สนทนา แลกเปลี่ยน ข้อมูลความ คิดเห็น เรื่อง การบริหาร จัดการการผลิต แล้ว จัด กิจกรรมการเพื่อ สร้าง แนวคิดในการ ดำเนิน กิจกรรมการ เรียนรู้สรุปลงค์ ความรู้ในรูปแบบการ ตอบคำถามจากใบ งาน หรือแบบบันทึก การ เรียนรู้ ๓.๒ จัดให้ผู้เรียน แบ่งเป็น กลุ่มๆ เพื่อ ศึกษาสาระ ข้อมูลจาก ใบความรู้ เรื่อง การ จัดการการตลาด	๓๐ นาที	๓.๓๐ ชม.

ที่	เรื่อง	จุดประสงค์การเรียนรู้	เนื้อหา	การจัดกระบวนการเรียนรู้	จำนวนชั่วโมง	
					ทฤษฎี	ปฏิบัติ
			๓.๔ สามารถจัดทำแผนการตลาดเพื่อเข้าสู่อาชีพการทำดอกไม้จันทน์เพิ่มรายได้ให้ครอบครัวและมีประสิทธิภาพสูงสุด	บันทึกการเรียนรู้ และจัดการอภิปรายแลกเปลี่ยนแนวคิด เพื่อสรุปขั้นตอนที่ถูกต้องและวิธีการ เหมาะสม ๓.๓ ครูสนทนาแลกเปลี่ยนกับ ผู้เรียน ความเสี่ยง และอุปสรรคในการ ประกอบธุรกิจ พร้อมสรุปแนวคิดที่ได้ ในแบบบันทึกการเรียนรู้ ๓.๔ ครูกำหนดให้ ผู้เรียนฝึกปฏิบัติการ จัดทำแผนการตลาด อย่างง่ายในการนำ อาชีพเข้าสู่ตลาดเพื่อ วางแผนนำไปใช้จริง เมื่อเสร็จสิ้นการฝึก โดยผู้สอนให้คำชี้แนะ วิธีการ		

#### สื่อการเรียนรู้

๑. ศึกษาจากเอกสาร / ใบความรู้
๒. ศึกษาจากแหล่งเรียนรู้ในชุมชน / วิทยากร / ภูมิปัญญาท้องถิ่น

#### การวัดผลประเมินผล

๑. การประเมินความรู้ภาคทฤษฎีระหว่างเรียนและจบหลักสูตร
๒. การประเมินผลงานการปฏิบัติระหว่างเรียนความสำเร็จของการปฏิบัติและจบหลักสูตร

#### เกณฑ์การจบหลักสูตร

๑. มีเวลาเรียน ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๙๐
๒. มีผลการประเมินตลอดหลักสูตร ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๙๐
๓. มีผลงานการประเมินทดสอบที่มีคุณภาพตามหลักเกณฑ์การทำดอกไม้จันทน์เพิ่มรายได้