

หลักสูตรการศึกษาต่อเนื่อง
หลักสูตรอาชีพ การทำซาลาเปาไส้หมูแดง จำนวน ๓ ชั่วโมง
ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้อำเภอบ้านโพธิ์

- กลุ่มอาชีพเกษตรกรรม กลุ่มอาชีพอุตสาหกรรมหรือหัตถกรรม
 กลุ่มอาชีพพาณิชย์ยกรรมและการบริการ กลุ่มอาชีพสร้างสรรค์ กลุ่มอาชีพเฉพาะทาง



ความเป็นมา

จากจุดเน้นและนโยบายการดำเนินงานกรมส่งเสริมการเรียนรู้ ปี 2567 เร่งปรับหลักสูตรการจัดการศึกษา อาชีพ สกร. เพื่อยกระดับทักษะด้านอาชีพของประชาชนให้เป็นอาชีพที่รองรับอุตสาหกรรมเป้าหมายของประเทศ (First S - curve และ New S-curve) โดยบูรณาการความร่วมมือในการพัฒนาและเสริมทักษะใหม่ด้านอาชีพ (Upskill & Reskill) รวมถึงมุ่งเน้นสร้างโอกาสในการสร้างงาน สร้างรายได้ และตอบสนองต่อความต้องการของตลาดแรงงานทั้งภาคอุตสาหกรรมและการบริการ โดยเฉพาะในพื้นที่เขตระเบียงเศรษฐกิจ และเขตพัฒนาพิเศษตามภูมิภาคต่าง ๆ ของประเทศสำหรับพื้นที่ที่ปกติให้พัฒนาอาชีพที่เน้นการต่อยอดศักยภาพและตามบริบทของพื้นที่จากข้อมูลแผนจุลภาคอำเภอบ้านโพธิ์พบว่าสภาพพื้นที่อำเภอบ้านโพธิ์ พื้นที่ทางกายภาพเป็นพื้นที่ราบลุ่ม มีคลองส่งน้ำเล็กๆ ทั้งที่เกิดขึ้นตามธรรมชาติและที่ขุดโดยกรมชลประทาน เพื่อนำน้ำไปใช้ในการประกอบกิจการเกษตรและบริโภค สภาพสังคมโดยทั่วไป ประชาชนส่วนใหญ่ประกอบอาชีพเกษตรกรรม ได้แก่ เลี้ยงปลา เลี้ยงกุ้ง ทำนา แต่ปัจจุบัน เกิดปัญหาภัยแล้ง ไม่มีน้ำเพียงพอในการเพาะปลูกหรือการทำเกษตร นอกจากนี้จะมีการประกอบอาชีพเพื่อเป็นการเลี้ยงตัวเองและครอบครัวแล้ว ยังมีสิ่งที่ยังถือว่าเป็นภาระหนัก คืออาหารเพื่อบริโภคประจำวัน จึงจำเป็นต้องสร้างขึ้นหรือหาอาชีพมาทดแทนโดยวิธีการต่าง ๆ เพื่อการอยู่รอด การทำซาลาเปาไส้หมูแดง เป็นอีกอาชีพหนึ่ง ที่จะเป็นทางเลือกในการประกอบอาชีพของประชาชนวัยแรงงาน ซึ่งจะเป็นอาชีพเสริมหรืออาชีพที่สร้างรายได้มั่นคงให้กับประชากรอีกอาชีพหนึ่ง

สกร.อำเภอบ้านโพธิ์ เห็นความสำคัญของการเปิดโอกาสให้ผู้สนใจเข้าร่วมฝึกทักษะอาชีพในด้านต่าง ๆ ตามความต้องการของผู้รับบริการ การจัดกิจกรรมการศึกษาต่อเนื่อง วิชาการทำซาลาเปาไส้หมูแดงในครั้งนี้เพื่อเป็นแนวทางเลือกให้กับผู้ว่างงานและผู้สนใจทั่วไปที่ต้องการหารายได้เสริมหรือเพิ่มทักษะ เพื่อประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันให้กับครอบครัวเพื่อสร้างรายได้ ลดรายจ่ายและเป็นการใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์

หลักการของหลักสูตร

๑. เป็นหลักสูตรที่เน้นการบูรณาการให้สอดคล้องกับทรัพยากรธรรมชาติในท้องถิ่น
๒. ส่งเสริมให้มีความร่วมมือในการดำเนินงานร่วมกับภาคีเครือข่าย
๓. เน้นการฝึกปฏิบัติจริงเพื่อให้ผู้เรียนเกิดทักษะการประกอบอาชีพ

จุดมุ่งหมาย

๑. เพื่อให้สามารถเลือกวัสดุเพื่อนำมาใช้ในการทำซาลาเปาไส้หมูแดงได้อย่างมีคุณภาพ
๒. เพื่อให้สร้างงานการทำซาลาเปาไส้หมูแดงได้
๓. เพื่อให้สามารถคิดต้นทุนและการจัดจำหน่ายซาลาเปาไส้หมูแดงได้

กลุ่มเป้าหมาย

กลุ่มเป้าหมายคือประชาชนกลุ่มเป้าหมายนอกระบบโรงเรียน

1. ผู้ที่ไม่มีอาชีพ
2. ผู้ที่มีอาชีพและต้องการพัฒนาอาชีพ

ระยะเวลา

จำนวน ๓ ชั่วโมง แบ่งเป็น

ภาคทฤษฎี ๓๐ นาที

ภาคปฏิบัติ ๒ ชั่วโมง ๓๐ นาที

โครงสร้างหลักสูตร

ที่	เรื่อง	จุดประสงค์การเรียนรู้	เนื้อหา	การจัด กระบวนการ เรียนรู้	จำนวนชั่วโมง	
					ทฤษฎี	ปฏิบัติ
๑	การทำ ซาลาเปาไส้หมู แดง	๑. ให้ความรู้เรื่องการทำ ซาลาเปาไส้หมูแดงขั้นตอน วิธีการ และเทคนิคต่างๆ ๒. กิจกรรมการปฏิบัติการทำ ซาลาเปาไส้หมูแดง ๓. กลุ่ม ร่วมกันเสวนาถึง สภาพปัญหาที่พบเจอ เพื่อ ร่วมกันวางแผนและแก้ไข ๔. กิจกรรมการปฏิบัติการทำ ซาลาเปาไส้หมูแดง ๕. กลุ่ม ร่วมกันเสวนา ถึง ความรู้และประโยชน์ที่ได้รับ จากโครงการ และการ นำไปใช้ ขยายผลต่อภายใน กลุ่ม	๑. วัสดุอุปกรณ์ในการทำ ซาลาเปาไส้หมูแดง ๒. การเลือกซื้อวัสดุใน การทำซาลาเปาไส้หมู แดง ๓. เทคนิคและขั้นตอนใน การทำซาลาเปาไส้หมู แดง ๔. ประเมินผลงาน/ ชิ้นงานของผู้เรียน	๑. วิทยากรให้ ความรู้ เรื่อง แนะนำวัสดุ อุปกรณ์ในการทำ และการเลือกใช้ เลือกซื้อวัสดุใน การทำซาลาเปาไส้ หมูแดง ๒. วิทยากรสาธิต ขั้นตอนการทำ ซาลาเปาไส้หมูแดง ผู้เข้าร่วมกิจกรรม ลงมือปฏิบัติ ๓. ประเมินผลงาน/ ชิ้นงานของผู้เรียน	๓๐ นาที	๒ ชั่วโมง ๓๐ นาที
๒	ช่องทางการ จัดการทางด้าน ตลาด	๑. เพื่อให้ผู้เรียนสามารถ คำนวณต้นทุนการทำ ซาลาเปาไส้หมูแดง ๒. เพื่อให้ผู้เรียนบอกวิธีการ ส่งเสริมการขายของอาหาร เพื่อสุขภาพ	๑. การคิดราคาต้นทุน - ค่าวัสดุอุปกรณ์การ ทำอาหารเพื่อสุขภาพ - ค่าส่วนผสมการ ทำอาหารเพื่อสุขภาพ - ค่าแรงงาน - ค่าสาธารณูปโภค ๒. การวิเคราะห์ จุดคุ้มทุน-กำไร ๓. กลยุทธ์ส่งเสริมการขาย	๑. วิทยากร บรรยายให้ความรู้ ผู้เข้าร่วมกิจกรรม ลงมือปฏิบัติ		

สื่อการเรียนรู้

๑. ใบความรู้
๒. ตัวอย่างผลงานที่เสร็จแล้ว

การวัดและการประเมินผล

๑. แบบประเมินทักษะ การปฏิบัติจริงในการทำซาลาเปาไส้หมูแดง
๒. ประเมินจากชิ้นงานผลิตภัณฑ์

เกณฑ์การจบหลักสูตร

- คะแนนประเมินรวมไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐ ถือว่าผ่านเกณฑ์การประเมิน
- ต้องมีเวลาเข้าเรียนไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐ จึงจะผ่านเกณฑ์การประเมิน