

หลักสูตรการศึกษาต่อเนื่อง  
หลักสูตรอาชีพ การทำจากรองแก้วเรซิน จำนวน ๓ ชั่วโมง  
ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้อำเภอบ้านโพธิ์

- กลุ่มอาชีพเกษตรกรรม  กลุ่มอาชีพอุตสาหกรรมหรือหัตถกรรม  
 กลุ่มอาชีพพาณิชยกรรมและการบริการ  กลุ่มอาชีพสร้างสรรค์  กลุ่มอาชีพเฉพาะทาง



### ความเป็นมา

ตามนโยบายและจุดเน้นการดำเนินงานกรมส่งเสริมการเรียนรู้ จัดให้มีการฝึกอบรมอาชีพในชุมชน เพื่อเป็นการเสริมสร้างทักษะใหม่ (New Skill) เพิ่มสมรรถนะ (Upskill หรือทบทวนทักษะ (Reskill) ให้แก่ประชาชน อาทิ อาชีพเกษตรกร อาชีพค้าขายอาชีพบริการชุมชน อาชีพหัตถกรรม อาชีพอุตสาหกรรม ช่างก่อสร้าง ช่างไฟฟ้า ช่างประปา ช่างแอร์ ฯลฯ เพื่อเป็นเครื่องมือในการยกระดับทักษะความรู้ ช่วยประชาชนลดรายจ่ายในครัวเรือน สามารถประกอบเป็นอาชีพหลักหรือเป็นอาชีพเสริมให้แก่ครอบครัวได้

ในปัจจุบัน “เรซิน” ถูกนำมาใช้สร้างสรรค์เป็นผลงานมากมาย ไม่ว่าจะเป็นเครื่องประดับ หรือแม้แต่อุปกรณ์เครื่องใช้ในครัวเรือน นอกจากนี้ผลงานเรซินยังสามารถทำเป็นของขวัญให้คนพิเศษ หรือจะต่อยอดเป็นอาชีพ โดยการทำเป็นจากรองแก้ว ถือเป็นงานสร้างสรรค์ได้เสริมอีกทางหนึ่งด้วย อีกทั้งงานเรซินถือเป็นงานที่ต้องใช้ความตั้งใจควบคู่ไปกับความคิดสร้างสรรค์ นำวัสดุธรรมชาติที่มีอยู่ในชุมชน เช่น ก้านกล้วย ดอกไม้ ใบไม้ เปลือกไข่ มาสร้างผลงานที่มีคุณภาพ เพื่อเพิ่มมูลค่าของสินค้า

จากข้อมูลดังกล่าว การจัดการศึกษาอาชีพเพื่อการมีงานทำ รวมทั้งส่งเสริมการพัฒนาอาชีพ เพื่อให้ผู้เรียนสามารถนำความรู้ความสามารถและมีเจตคติที่ดีต่อการประกอบอาชีพและทักษะที่พัฒนาขึ้นไปใช้ประโยชน์ในการประกอบอาชีพที่สร้างรายได้ได้จริง ให้สอดคล้องกับสภาพพื้นที่ประกอบอาชีพอยู่ให้ได้รับการศึกษาเพื่อพัฒนาอาชีพและการมีงานทำ ให้ประชาชนมีรายได้ และมีงานทำสามารถนำสินค้าออกขายสู่ท้องตลาด

### หลักการของหลักสูตร

๑. เป็นการบูรณาการความร่วมมือระหว่าง กศน. ภูมิปัญญาท้องถิ่น แหล่งเรียนรู้ชุมชน และภาคีเครือข่าย
๒. เป็นหลักสูตรที่เน้นการพัฒนาผู้เข้าร่วมโครงการให้มีความรู้ในการทำจากรองแก้วเรซิน
๓. เน้นให้มีการฝึกทักษะการทำงานจากรองแก้วเรซิน การลงมือปฏิบัติ
๔. เน้นการจัดหลักสูตรที่ผู้เข้าร่วมโครงการสามารถนำความรู้ที่ได้ไปใช้ในชีวิตประจำวันได้

### จุดมุ่งหมาย

๑. เพื่อให้ผู้ที่เข้าร่วมโครงการมีความรู้ความเข้าใจและทักษะในการทำงานจากรองแก้วเรซิน
๒. เพื่อให้ผู้ที่เข้าร่วมโครงการสามารถนำความรู้จากการอบรมไปใช้ในการประกอบอาชีพการทำงานจากรองแก้วเรซินได้

### กลุ่มเป้าหมาย

กลุ่มเป้าหมายคือประชาชนกลุ่มเป้าหมายนอกระบบโรงเรียน

๑. ผู้ที่ไม่มีอาชีพ
๒. ผู้ที่มีอาชีพและต้องการพัฒนาอาชีพ

**ระยะเวลา**

๓ ชั่วโมง แบ่งเป็น

ภาคทฤษฎี จำนวน ๓๐ นาที

ภาคปฏิบัติ จำนวน ๒ ชั่วโมง ๓๐ นาที

**โครงสร้างหลักสูตร**

ที่	เรื่อง	จุดประสงค์การเรียนรู้	เนื้อหา	การจัดกระบวนการเรียนรู้	จำนวนชั่วโมง	
					ทฤษฎี	ปฏิบัติ
๑	การทำงานรองแก้วเรซิน	๑. เพื่อให้ผู้ที่เข้าร่วมโครงการมีความรู้ความเข้าใจและทักษะในการทำงานรองแก้วเรซิน ๒. เพื่อให้ผู้ที่เข้าร่วมโครงการสามารถนำความรู้จากการอบรมไปใช้ในการประกอบอาชีพการทำงานรองแก้วเรซินได้	๑. ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับการตกแต่งงานรองแก้วเรซิน ๒. ความรู้ในการตกแต่งงานรองแก้วเรซินเพื่อการประกอบอาชีพ ๓. ความรู้เรื่องรูปแบบการจัดงานรองแก้วเรซินชนิดต่างๆ ๔. เทคนิคและขั้นตอนในการทำงานงานรองแก้วเรซิน ๕. ประเมินผลงาน/ชิ้นงานของผู้เรียน	๑.วิทยากรให้ความรู้ เรื่องการทำงานรองแก้วเรซินเพื่อการประกอบอาชีพ ๒. แนะนำวัสดุอุปกรณ์ในการทำและการเลือกใช้เลือกซื้อวัสดุในการทำงานรองแก้วเรซิน ๓.วิทยากรสาธิตขั้นตอนการทำงานรองแก้วเรซิน ๔. ประเมินผลงาน/ชิ้นงานของผู้เรียน	๑๕ นาที	๒ ชั่วโมง ๓๐ นาที
๒	สรุปองค์ความรู้ในการทำงานรองแก้วเรซิน	- เพื่อสรุปองค์ความรู้ในการทำงานรองแก้วเรซินของผู้เรียน	ทบทวนองค์ความรู้ที่ได้รับการทำงานรองแก้วเรซิน	- วิทยากรและผู้เรียนร่วมกันอภิปรายสรุปองค์ความรู้	๑๕ นาที	-

**สื่อการเรียนรู้**

๑. แผ่นพับการทำงานรองแก้วเรซิน

๒. วัสดุฝึก

## การวัดและประเมินผล

๑. ประเมินผลการจบหลักสูตรของผู้เรียนซึ่งดำเนินการประเมินครั้งเดียวก่อนจบหลักสูตร ทั้งนี้ เกณฑ์การจบหลักสูตรจะต้องได้คะแนนรวมไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐ จึงจะผ่านเกณฑ์การประเมิน โดยใช้แบบประเมินผลการจัดการศึกษาต่อเนื่อง (แบบ กศ.ตน.๗ )

๒. ประเมินความพึงพอใจของผู้เรียนเพื่อนำข้อมูลไปพัฒนาหลักสูตรและกระบวนการจัดการเรียนการสอนโดยใช้แบบประเมินความพึงพอใจ (แบบ กศ.ตน.๑๐)

## เกณฑ์การจบหลักสูตร

๑. ต้องได้คะแนนประเมินรวมไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐ จึงจะผ่านเกณฑ์การประเมิน

๒. ต้องมีเวลาเข้าเรียนไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐ จึงจะผ่านเกณฑ์การประเมิน