

หลักสูตรการศึกษาต่อเนื่อง

หลักสูตรการทำข้าวหลามซ้อต จำนวน 10 ชั่วโมง

ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้อำเภอบางคล้า

- กลุ่มอาชีพเกษตรกรรม กลุ่มอาชีพอุตสาหกรรม กลุ่มอาชีพพาณิชย์ยกรรมและการบริการ
 กลุ่มอาชีพสร้างสรรค์ กลุ่มอาชีพเฉพาะทาง



ความเป็นมา

ปัจจุบันอาชีพเสริมเป็นอาชีพงานที่มีอิสระ และการทำข้าวหลามซ้อต เป็นอาชีพที่มีช่องทางการจำหน่ายอย่างต่อเนื่อง และเป็นตลาดที่มีความต้องการอย่างต่อเนื่อง จึงสามารถสร้างรายได้ ลดรายจ่ายในครัวเรือน ซึ่งเป็นอาชีพที่สนใจ และเป็นช่องทางในการประกอบอาชีพของผู้ที่ยังต้องการทำอาชีพเสริม หรือผู้ที่ไม่มียานทำและเป็นช่องทาง ในการประกอบอาชีพของผู้ที่ยังไม่มียานทำหรือผู้ที่ต้องการเปลี่ยนอาชีพ เป็นงานอิสระและมั่นคง สามารถนำไปพัฒนาต่อยอดให้กับตนเอง นำไปสร้างรายได้ในชีวิตประจำวัน

หลักการของหลักสูตร

1. เป็นหลักสูตรการประกอบอาชีพที่ทำให้เกิดความคิดสร้างสรรค์
2. เป็นหลักสูตรการประกอบอาชีพที่ส่งเสริมการมีงานทำของประชาชน

จุดมุ่งหมาย

เพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้ ความสามารถ และคุณลักษณะดังนี้

1. มีความรู้ความเข้าใจการเลือกใช้วัสดุ อุปกรณ์ และการเก็บรักษาอุปกรณ์
2. มีความรู้พื้นฐานในการทำข้าวหลามซ้อต
3. มีความรู้และมีทักษะในการทำข้าวหลามซ้อต
4. มีอาชีพที่สามารถสร้างรายได้เสริมให้ตนเองและครอบครัว

เป้าหมาย

1. ผู้สูงอายุ
2. แม่บ้าน
3. ผู้ว่างงาน

ระยะเวลา

- ภาคทฤษฎี 1 ชั่วโมง
ภาคปฏิบัติ 9 ชั่วโมง

โครงสร้างหลักสูตร

ที่	เรื่อง	จุดประสงค์การเรียนรู้	เนื้อหา	การจัดกระบวนการเรียนรู้	จำนวนชั่วโมง	
					ทฤษฎี	ปฏิบัติ
1	ความสำคัญของการประกอบอาชีพ	<p>1.1 อธิบายความสำคัญของการประกอบอาชีพ</p> <p>1.2 อธิบายความเป็นไปได้ในการประกอบอาชีพ</p> <p>1.4 สามารถบอกทิศทางการประกอบอาชีพได้</p>	<p>1.1 ความสำคัญของการประกอบอาชีพ</p> <p>1.2 ความรู้เบื้องต้นในความเป็นไปได้ในการประกอบอาชีพ ความต้องการของตลาด การลงทุนกระบวนการผลิต การจัดหาวัสดุ อุปกรณ์ และวัตถุดิบ</p> <p>1.4 กำหนดทิศทางการประกอบอาชีพ</p>	<p>1.วิทยากรแจกใบความรู้และบรรยายให้ความรู้เรื่องของการอาชีพการทำข้าวหลามซ้อต</p> <p>2. ศึกษา ความรู้เบื้องต้นในความเป็นไปได้ในการประกอบอาชีพ ความต้องการของตลาด การลงทุนกระบวนการผลิต การจัดหาวัสดุ อุปกรณ์และวัตถุดิบความต้องการของตลาด</p> <p>3.วิทยากรกับผู้เรียนร่วมกันวิเคราะห์ กำหนดทิศทางการประกอบอาชีพการทำข้าวหลามซ้อต ตามความพร้อมตามศักยภาพเช่นการเป็นเจ้าของกิจการ การรับจ้าง เป็นต้น</p>	30 นาที	-
2	การฝึกทักษะการทำข้าวหลามซ้อต	<p>-บอกวิธีการจัดเตรียมสถานที่ ในการประกอบอาชีพการทำข้าวหลามซ้อต ได้</p> <p>ถูกต้อง</p> <p>-บอกขั้นตอนการทำข้าวหลามซ้อต ได้ถูกต้อง</p>	<p>2.1 วิธีการจัดเตรียมสถานที่ ในฝึกอาชีพการทำข้าวหลามซ้อต</p> <p>2.2 ขั้นตอนการจัดเตรียมวัสดุ อุปกรณ์และเครื่องมือที่ใช้ในการทำข้าวหลามซ้อต</p> <p>การเลือกไม้ไผ่ที่สะอาด ขนาดพอดี เมื่อเผาแล้ว กลิ่นของไม้ไผ่จะติดกับเนื้อข้าวเหนียว</p>	<p>2.1. ขั้นตอนการเตรียมวัสดุ อุปกรณ์</p> <p>2.2 สาธิตการทำข้าวหลามซ้อต</p>	-	9 ชม.

ที่	เรื่อง	จุดประสงค์การเรียนรู้	เนื้อหา	การจัดกระบวนการเรียนรู้	จำนวนชั่วโมง	
					ทฤษฎี	ปฏิบัติ
3	การบริหารจัดการในการประกอบอาชีพ	อธิบายช่องทางในการประกอบอาชีพ	<ol style="list-style-type: none"> 1. ความสำคัญในการประกอบอาชีพ 2. ความเป็นไปได้ในการประกอบอาชีพ 3. การตัดสินใจเลือกประกอบอาชีพ 4. สามารถบอกทิศทางการประกอบอาชีพได้ 	<ol style="list-style-type: none"> 1. วิทยากรบรรยายให้ความรู้ เรื่องความสำคัญของอาชีพการทำข้าวหลามซ้อต 2. ศึกษา ความรู้เบื้องต้นในการประกอบอาชีพการทำข้าวหลามซ้อต ข้อมูลที่เกี่ยวข้องกับอาชีพจากผู้รู้ ผู้ประกอบการในชุมชน ความต้องการของตลาด การลงทุนและ กระบวนการผลิต การจัดหาวัสดุ อุปกรณ์และวัตถุดิบ 3. วิทยากรกับผู้เรียนร่วมกันวิเคราะห์รูปแบบ วิธีการในการประกอบอาชีพการทำข้าวหลามซ้อต กับผู้เรียนที่จะนำไปสู่การประกอบอาชีพ ที่เป็นไปตามความพร้อมและศักยภาพของผู้เรียนเช่นการเป็นเจ้าของกิจการ การรับจ้าง เป็นต้น 	30	นาที่

สื่อการเรียนรู้

1. ใบความรู้
2. วิทยากร
3. อุปกรณ์ประกอบการฝึกทักษะอาชีพ

การวัดผลประเมินผล

เกณฑ์การวัดและประเมินผล

- | | |
|------------------------------------|-----------|
| 1. การประเมินความรู้ภาคทฤษฎี | ร้อยละ 20 |
| 2. การประเมินตามสภาพจริงจากชิ้นงาน | |
| 2.1 ทักษะการปฏิบัติ | ร้อยละ 40 |
| 2.2 คุณภาพของผลงาน/ผลการปฏิบัติ | ร้อยละ 40 |

3. เครื่องมือวัดและประเมินผล
 - 3.1 แบบประเมินผลระหว่างเรียน - หลังเรียน
 - 3.2 แบบสังเกตพฤติกรรม
 - 3.3 แบบประเมินผลชิ้นงาน

เกณฑ์การจบหลักสูตร

1. มีเวลาเรียนไม่น้อยกว่าร้อยละ 80
2. มีผลการประเมินตลอดหลักสูตร ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80
3. ได้ชิ้นงานที่มีคุณภาพเพียงพอที่จะสามารถนำไปจัดจำหน่ายได้