

หลักสูตรการศึกษาต่อเนื่อง

หลักสูตรการทำก๋วยเตี๋ยวหลอด จำนวน ๓ ชั่วโมง

ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้อำเภอบางคล้า

กลุ่มอาชีพเกษตรกรรม กลุ่มอาชีพอุตสาหกรรม กลุ่มอาชีพพาณิชยกรรมและการบริการ

กลุ่มอาชีพสร้างสรรค์ กลุ่มอาชีพเฉพาะทาง



ความเป็นมา

ตามนโยบายกรมส่งเสริมการเรียนรู้มีนโยบายมุ่งเน้นการจัดการศึกษาอาชีพเพื่อการมีงานทำอย่างยั่งยืน โดยให้ความสำคัญกับการจัดการศึกษาอาชีพการมีงานทำ ใน ๕ กลุ่มอาชีพ ประกอบด้วยอาชีพเกษตรกรรม อุตสาหกรรม พาณิชยกรรม ความคิดสร้างสรรค์ และกลุ่มอาชีพเฉพาะทาง ที่สอดคล้องกับศักยภาพของแต่ละพื้นที่ เนื่องจากผู้ที่ว่างงาน ไม่ได้ทำงานในสถานประกอบการ หรือมีเวลาว่าง ต้องการประกอบอาชีพเสริม ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้อำเภอบางคล้า เห็นความสำคัญของการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาอาชีพเป็นภารกิจที่สำคัญ ของสถานศึกษาในสังกัดที่มุ่งส่งเสริมให้ประชาชนได้มีโอกาสเรียนรู้ต่อเนื่องได้ตลอดชีวิต จึงจัดวิชาชีพ การจัดการ การศึกษานอกระบบหลักสูตรระยะสั้น (กลุ่มสนใจ ไม่เกิน ๓๐ ชั่วโมง) หลักสูตร การทำก๋วยเตี๋ยวหลอด เพื่อให้ผู้เข้าร่วมโครงการนำความรู้ที่ได้รับไปพัฒนาตนเองได้ เนื่องจากก๋วยเตี๋ยวหลอดเป็นอาหารว่างทานง่าย จึงเห็น ความสำคัญของการทำก๋วยเตี๋ยวหลอด

ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้อำเภอบางคล้า จึงได้กำหนดการจัดทำหลักสูตรการทำก๋วยเตี๋ยวหลอด เพื่อส่งเสริมสนับสนุนกลุ่มเป้าหมาย ให้ได้มีโอกาสในการเรียนรู้ด้านวิชาชีพ ตามความชอบและวัตถุประสงค์ง่าย เพื่อนำความรู้ไปเป็นพื้นฐานในการประกอบอาชีพ นำไปใช้ในครอบครัว และการดำเนินการจัดกิจกรรมครั้งนี้ ผู้เรียน สามารถนำความรู้ที่ได้รับไปใช้ได้จริงในชีวิตประจำวันได้

หลักการของหลักสูตร

๑. เป็นหลักสูตรที่เน้นการจัดการศึกษาอาชีพเพื่อการมีงานทำ ที่เน้นการบูรณาการเนื้อหาสาระภาคทฤษฎี ควบคู่ไปกับการฝึกปฏิบัติจริง ผู้เรียนสามารถนำความรู้และทักษะไปประกอบอาชีพได้จริงอย่างมีคุณภาพและมีคุณธรรมจริยธรรม

๒. เป็นหลักสูตรที่เน้นการดำเนินงานร่วมกับเครือข่าย สถานประกอบการ เพื่อประโยชน์ในการประกอบ อาชีพ และการศึกษาดูงาน

๓. เป็นหลักสูตรที่เน้นการใช้ศักยภาพ ๕ ด้านในการประกอบอาชีพ ได้แก่ ศักยภาพด้านทรัพยากร ภูมิอากาศ ภูมิประเทศและทำเลที่ตั้ง ศิลปวัฒนธรรมประเพณีและวิถีชีวิต และด้านทรัพยากรมนุษย์

จุดมุ่งหมายของหลักสูตร

๑. เพื่อให้ผู้เข้าร่วมกิจกรรมได้พัฒนาทักษะการเรียนรู้ด้านการทำก๋วยเตี๋ยวหลอด

๒. เพื่อให้กลุ่มได้ศึกษาและพัฒนาให้มีรายได้เพิ่มขึ้น

๓. เพื่อให้มีความรู้ด้านการบริหารจัดการต้นทุน และการกำหนดราคาขาย

๔. เพื่อให้มีความรู้ด้านเทคนิคการบริหารจัดการกลุ่ม การวางแผนด้านการตลาด การโฆษณา

๕. เพื่อให้สามารถนำความรู้ไปปรับใช้ในการพัฒนาอาชีพเดิม สร้างรายได้ ลดรายจ่าย ให้กับตนเอง

เป้าหมาย

- ผู้สูงอายุ แม่บ้าน ผู้ว่างงาน ตำบลสาวชะโงก

ระยะเวลา

ภาคทฤษฎี ๐.๕ ชั่วโมง

ภาคปฏิบัติ ๒.๕ ชั่วโมง

โครงสร้างหลักสูตร

ที่	เรื่อง	จุดประสงค์การเรียนรู้	เนื้อหา	การจัดกระบวนการเรียนรู้	จำนวนชั่วโมง	
					ทฤษฎี	ปฏิบัติ
๑	ช่องทางการประกอบอาชีพในการทำ ก๋วยเตี๋ยวหลอด	๑.บอกความสำคัญของการประกอบอาชีพการทำก๋วยเตี๋ยวหลอด ๑.๒ บอกความเป็นไปได้ในการประกอบอาชีพการทำก๋วยเตี๋ยวหลอด ๑.๓ บอกและหาแหล่งเรียนรู้ในการประกอบอาชีพการทำก๋วยเตี๋ยวหลอด ๑.๔ สามารถบอกทิศทางทางการประกอบอาชีพการทำก๋วยเตี๋ยวหลอดได้	๑. ความรู้เกี่ยวกับช่องทางการประกอบอาชีพ ๒. ความเป็นไปได้ในการประกอบอาชีพ ๒.๑ การวิเคราะห์ตนเอง ๒.๒ การวิเคราะห์ตลาด ๒.๓ การลงทุน/แหล่งเงินทุน	๑.วิทยากรบรรยาย ๒. ผู้เรียนศึกษาเนื้อหาจากใบความรู้เรื่อง ความสำคัญของการประกอบอาชีพ ๓. ผู้เรียนและวิทยากรร่วมสนทนาแลกเปลี่ยนข้อมูลความคิดเห็น ๔. อภิปรายร่วมกัน	๑๕ นาที	-
๒	ทักษะการประกอบอาชีพการทำก๋วยเตี๋ยวหลอด	๑.บอกอุปกรณ์ในการทำ ๒.บอกวิธีการ ๓.เพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้สามารถทำของใส่โทรศัพท์	๒.๑ ประวัติของการทำก๋วยเตี๋ยวหลอด ๒.๒ อุปกรณ์และเครื่องมือที่ใช้ในการทำก๋วยเตี๋ยวหลอดจากผ้า ๒.๓ วิธีการทำ ๒.๔ สาธิต/ปฏิบัติ -สัดส่วนของ -วัตถุดิบ -เส้นก๋วยเตี๋ยวเส้นใหญ่ -ถั่วงอก -หมูบด -มันแข็ง -กุ้งแห้ง -เต้าหู้แข็ง	๑.วิทยากรให้ความรู้และสาธิต ๒. ผู้เรียนปฏิบัติตามขั้นตอนต่างๆวิทยากรดูแลพร้อมกับการตอบข้อสงสัยระหว่างการเรียนการสอน	-	๒.๕ ชม.

ที่	เรื่อง	จุดประสงค์การเรียนรู้	เนื้อหา	การจัดกระบวนการเรียนรู้	จำนวนชั่วโมง	
					ทฤษฎี	ทฤษฎี
			เทคนิคการทำคือ วิธีการทอกล้วยเดี่ยว			
๓	การบริหารจัดการ ในการประกอบ อาชีพ	๑.สามารถสำรวจ และศึกษาแหล่ง วัสดุ อุปกรณ์ ของ แหล่งทรัพยากรได้	ช่องทางและสถานที่ซื้อ วัสดุ และจำหน่าย ราคาค่าวัสดุ	๑. วิทยากรบรรยาย ๒. อภิปรายร่วมกัน	๑๕	นาที่
๔	การสืบค้นข้อมูล เกี่ยวกับการ ประกอบทาง อาชีพในยุคดิจิทัล	๑.ข้อมูลเกี่ยวกับการ ประกอบอาชีพและ ช่องทางในการ จำหน่ายสินค้าและ บริการแบบออนไลน์	๔.๑ การสืบค้นข้อมูล เกี่ยวกับการประกอบ อาชีพในยุคดิจิทัล	- วิทยากรบรรยาย - อภิปรายร่วมกัน - สาธิตวิธีการ - ผู้เข้ารับการอบรม ฝึกปฏิบัติจริง		

สื่อการเรียนรู้

-ใบความรู้

การวัดและประเมินผล

๑. การประเมินความรู้ภาคทฤษฎีระหว่างเรียนและจบหลักสูตร
๒. การประเมินผลงานการปฏิบัติระหว่างเรียนความสำเร็จของการปฏิบัติและจบหลักสูตร

เกณฑ์การจบหลักสูตร

๑. เวลาเรียนและฝึกปฏิบัติตามหลักสูตร ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐
๒. มีผลการประเมินผ่านตลอดหลักสูตร ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๖๐
๓. สามารถนำไปใช้ในชีวิตประจำวันในการประกอบอาชีพ ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐