

## หลักสูตรการทำกายเตี๋ยวลุยสวน จำนวน 5 ชั่วโมง

### ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้อำเภอราชสาส์น

- กลุ่มอาชีพเกษตรกรรม  กลุ่มอาชีพอุตสาหกรรมหรือหัตถกรรม  กลุ่มอาชีพพาณิชยกรรมและการบริการ  
 กลุ่มอาชีพสร้างสรรค์  กลุ่มอาชีพเฉพาะทาง

#### ความเป็นมา

ตามนโยบาย กรมส่งเสริมการเรียนรู้ มีนโยบายมุ่งเน้นการจัดการศึกษาอาชีพเพื่อการมีงานทำอย่างยั่งยืน โดยให้ความสำคัญกับการจัดการศึกษาอาชีพการมีงานทำใน 5 กลุ่มอาชีพประกอบด้วย อาชีพเกษตรกรรม อุตสาหกรรม พาณิชยกรรม ความคิดสร้างสรรค์กลุ่มอำนวยการและอาชีพ เฉพาะทางที่สอดคล้องกับศักยภาพของ แต่ละพื้นที่ เพื่อให้ผู้เรียนสามารถนำความรู้ความสามารถ เจตคติที่ดี ต่อการประกอบอาชีพและทักษะที่พัฒนาขึ้น ไปใช้ประโยชน์ในการสร้างรายได้ ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้อำเภอราชสาส์น เห็นความสำคัญของการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาอาชีพ และเป็นภารกิจที่สำคัญของสถานศึกษาในสังกัดที่มุ่งส่งเสริมให้ประชาชนได้มีโอกาสเรียนรู้ต่อเนื่องได้ตลอดชีวิต จึงจัดวิชาชีพรายการทำกายเตี๋ยวลุยสวน เพื่อให้ผู้เข้าร่วมโครงการนำความรู้ที่ได้รับ ไปประกอบอาชีพและใช้ในชีวิตประจำวัน ได้

สอดคล้องตามนโยบายและจุดเน้นการดำเนินงาน กรมส่งเสริมการเรียนรู้ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567  
3. ส่งเสริมและสนับสนุนการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ตลอดชีวิต ข้อที่ 3.4 จัดให้มีการฝึกอบรมอาชีพในชุมชน เพื่อเป็นการเสริมสร้างทักษะใหม่ (New Skill) เพิ่มสมรรถนะ (Upskill) หรือทบทวนทักษะ (Reskill) ให้แก่ประชาชน  
3.5 ส่งเสริม สนับสนุน สร้างโอกาสให้เกิด Soft Power

ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้อำเภอราชสาส์น จึงได้กำหนดการจัดทำหลักสูตรการทำกายเตี๋ยวลุยสวน เพื่อที่จะส่งเสริม สนับสนุนกลุ่มเป้าหมาย ให้ได้โอกาสในการเรียนรู้ด้านวิชาชีพ ตามความถนัด และความต้องการของผู้เรียน เพื่อที่จะได้นำความรู้ไปประกอบอาชีพ ช่วยเหลือครอบครัว และเป็นการลดปัญหาการว่างงานในสภาวะเศรษฐกิจถดถอย การดำเนินการจัดกิจกรรมครั้งนี้ผู้เรียนสามารถนำความรู้ที่ได้รับไปใช้ได้จริงในชีวิตประจำวัน ต่อยอดและพัฒนาฝีมือเพื่อสร้างอาชีพได้

#### หลักการของหลักสูตร

การจัดการศึกษาเพื่อการพัฒนา อาชีพเพื่อการมีงานทำ กำหนดหลักการไว้ดังนี้

1. เป็นหลักสูตรที่เน้นการบูรณาการให้สอดคล้องกับศักยภาพด้านต่างๆ 5 ด้าน ได้แก่ ศักยภาพของทรัพยากรธรรมชาติในแต่ละพื้นที่ ศักยภาพของพื้นที่ ตามลักษณะภูมิอากาศ ศักยภาพภูมิประเทศและทำเลที่ตั้ง ของแต่ละประเทศ ศักยภาพของศิลปะ วัฒนธรรม ประเพณี และวิถีชีวิตของแต่ละพื้นที่และศักยภาพของ ทรัพยากรมนุษย์ในแต่ละพื้นที่

2. มุ่งพัฒนาคนไทยให้ได้รับการศึกษาเพื่อพัฒนาอาชีพและการมีงานทำอย่างมีคุณภาพทั้งถึงและเท่าเทียมกัน สามารถสร้างรายได้ที่มั่นคง และเป็นบุคคลที่มีวินัยเปี่ยมไปด้วยคุณธรรม จริยธรรม มีจิตสำนึกความรับผิดชอบต่อตนเอง ผู้อื่น และสังคม

- ส่งเสริมให้มีความร่วมมือในการดำเนินงานร่วมกับภาคีเครือข่าย
- เน้นการฝึกปฏิบัติจริงเพื่อให้ผู้เรียนเกิดความรู้ ความเข้าใจ และสามารถนำไปประกอบอาชีพให้เกิด รายได้ที่มั่นคง มั่งคั่ง และยั่งยืนในอาชีพ ส่งเสริมให้มีการเทียบโอนความรู้และประสบการณ์เข้าสู่หลักสูตร การศึกษาขั้นพื้นฐาน

### จุดหมาย

- ผู้เรียนเห็นช่องทางในการนำไปประกอบอาชีพ
- ผู้เรียนมีความรู้ ความสามารถและมีทักษะในการทำก๋วยเตี๋ยวลุยสวน
- เพื่อให้ผู้เรียนสามารถนำ ความรู้และทักษะไปต่อยอดอาชีพเดิม สร้างรายได้ และสามารถประกอบอาชีพใหม่ได้

### กลุ่มเป้าหมาย

- ผู้ที่ไม่มีอาชีพ
- ผู้ที่มีอาชีพและต้องการพัฒนาอาชีพ
- ประชาชนทั่วไป

### ระยะเวลา หลักสูตรการทำก๋วยเตี๋ยวลุยสวน เวลาเรียน 5 ชั่วโมง

ภาคทฤษฎี	2	ชั่วโมง
ภาคปฏิบัติ	3	ชั่วโมง

### โครงสร้างหลักสูตร

ที่	เรื่อง	จุดประสงค์การเรียนรู้	เนื้อหา	การจัดกระบวนการเรียนรู้	จำนวนชั่วโมง	
					ทฤษฎี	ปฏิบัติ
1.	ช่องทางการประกอบอาชีพและความสำคัญในการประกอบอาชีพ	<ol style="list-style-type: none"> <li>บอกความสำคัญในการประกอบอาชีพ</li> <li>บอกความเป็นไปได้ในการประกอบอาชีพการทำก๋วยเตี๋ยวลุยสวนได้</li> <li>บอกและหาแหล่งเรียนรู้ในการประกอบอาชีพการทำก๋วยเตี๋ยวลุยสวนได้</li> <li>บอกทิศทางการพัฒนาการประกอบ</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>ความรู้เกี่ยวกับช่องทางการประกอบอาชีพและความสำคัญในการประกอบอาชีพ</li> <li>ความเป็นไปได้ในการประกอบอาชีพ               <ol style="list-style-type: none"> <li>การวิเคราะห์ตนเอง</li> <li>การวิเคราะห์ตลาด</li> <li>การลงทุน/แหล่งเงินทุน</li> </ol> </li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>วิทยากรบรรยาย</li> <li>ผู้เรียนศึกษาเนื้อหาจากใบความรู้เรื่องความสำคัญในการประกอบอาชีพ</li> <li>ผู้เรียนและวิทยากรสนทนาและเปลี่ยนข้อมูลความคิดเห็น</li> <li>ผู้เรียนสรุปความรู้</li> <li>อภิปรายร่วมกัน</li> </ol>	1 ชม.	-

ที่	เรื่อง	จุดประสงค์การเรียนรู้	เนื้อหา	การจัดกระบวนการ การเรียนรู้	จำนวนชั่วโมง	
					ทฤษฎี	ปฏิบัติ
		อาชีพการทำ กล้วยเดี่ยวลущสวนได้				
2.	ทักษะการประกอบ อาชีพการทำ กล้วยเดี่ยวลущสวน	1. บอกอุปกรณ์ใน การทำกล้วยเดี่ยวลущ สวนได้ 2. บอกวิธีการทำ กล้วยเดี่ยวลущสวนได้ 3. บอกวิธีการทำ น้ำจิ้มกล้วยเดี่ยวลущ สวน 4. เพื่อให้ผู้เรียนมี ความรู้สามารถทำ กล้วยเดี่ยวลущสวนได้	2.1 ประวัติการทำ กล้วยเดี่ยวลущสวน 2.2 อุปกรณ์ในการทำ กล้วยเดี่ยวลущสวน 2.3 วิธีการทำ กล้วยเดี่ยวลущสวน 2.4 สาธิต/ปฏิบัติการ ทำกล้วยเดี่ยวลущสวน - สัดส่วนของวัตถุดิบ - ขั้นตอนการทำ - เทคนิคการทำ - การบรรจุภัณฑ์	1. วิทยากรให้ความรู้ และสาธิต 2. ผู้เรียนปฏิบัติตาม ขั้นตอนต่าง ๆ วิทยากรดูแลพร้อม กับการตอบข้อสงสัย ระหว่างการเรียนรู้ สอน	-	3 ชม.
3.	1. การออกแบบ สินค้าพร้อมบรรจุ ภัณฑ์ และการ จำหน่าย 2. คุณธรรมในการ ประกอบอาชีพ	1. เพื่อให้ผู้เรียน สามารถออกแบบโล โก้ และบรรจุภัณฑ์ได้ 2. เพื่อให้ผู้เรียนบอก ถึงคุณธรรมในการ ประกอบอาชีพของ ตนเองได้	1. ความสำคัญของการ ออกแบบสินค้า พร้อม บรรจุภัณฑ์ และการ จำหน่าย 2. ช่องทางในการจัด จำหน่ายสินค้า 3. คุณธรรมในการ ประกอบอาชีพ	1. วิทยากรบรรยาย 1.1 ความสำคัญ ของการออกแบบ สินค้า บรรจุภัณฑ์ และการจำหน่าย เพื่อให้ความน่าสนใจ ชัดเจน สวยงาม จดจำได้ง่าย 1.2 วิธีการเลือก บรรจุภัณฑ์เพื่อยืด อายุของผลิตภัณฑ์ สามารถเก็บไว้ได้ นาน 1.3 คุณธรรมใน การประกอบอาชีพ	1 ชม.	-

## สื่อการเรียนรู้

การจัดกระบวนการเรียนรู้ตามหลักสูตร มีการใช้สื่อการเรียนรู้และแหล่งเรียนรู้ที่หลากหลาย ทันสมัยและสอดคล้องกับสถานการณ์ปัจจุบัน ได้แก่ สื่อสิ่งพิมพ์ สื่ออิเล็กทรอนิกส์ สื่อบุคคล ภูมิปัญญา แหล่งเรียนรู้ที่มีอยู่ในท้องถิ่น

### การวัดและประเมินผล

1. การประเมินความรู้ภาคทฤษฎีระหว่างเรียนและจบหลักสูตร
2. การประเมินผลงานการปฏิบัติระหว่างเรียนความสำเร็จของการปฏิบัติและจบหลักสูตร

### เกณฑ์การจบหลักสูตร

1. มีเวลาเรียน ไม่น้อยกว่าร้อยละ 90
2. มีผลการประเมินตลอดหลักสูตร ไม่น้อยกว่าร้อยละ 90
3. มีผลงานการประเมินทดสอบที่มีคุณภาพตามหลักเกณฑ์การทำวิทยุเดี่ยวลุล่วง

### เอกสารหลักฐานการศึกษา

1. หลักฐานการประเมินผล
2. ประกาศนียบัตรการศึกษา ออกโดยศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้อำเภอราชสาส์น