

แบบเขียนหลักสูตรต่อเนื่อง

หลักสูตรอาชีพ การทำกระเป๋านั่งวินเทจ จำนวน 40 ชั่วโมง

ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้อำเภอคลองเขื่อน

☐ กลุ่มอาชีพเกษตรกรรม ☒ กลุ่มอาชีพอุตสาหกรรมหรือหัตถกรรม

☐ กลุ่มอาชีพพาณิชยกรรมและการบริการ ☐ กลุ่มอาชีพสร้างสรรค์ ☐ กลุ่มอาชีพเฉพาะทาง



ความเป็นมา

โครงการศูนย์ฝึกอาชีพชุมชน ให้ความสำคัญกับการจัดกิจกรรม ฝึกอาชีพให้ประชาชนระดับฐานรากที่อาศัยอยู่ในระดับตำบล ประกอบด้วยกลุ่มเป้าหมายผู้ด้อย พลาด ขาดโอกาสให้ได้รับการพัฒนาสมรรถนะและทักษะในการประกอบอาชีพเพื่อการมีรายได้ มีคุณภาพชีวิตที่ดี โดยใช้หลักสูตรการพัฒนาทักษะอาชีพระยะสั้น เพื่อให้ผู้ผ่านการฝึกอาชีพได้รับความรู้สามารถนำไปประกอบอาชีพ สร้างอาชีพ พัฒนาอาชีพ เพิ่มรายได้ มีคุณภาพชีวิตที่ดี ต่อยอดภูมิปัญญาท้องถิ่น สร้างมูลค่าเพิ่ม และพัฒนาสู่วิสาหกิจชุมชน นอกจากนี้ยังเน้นการจัดการศึกษาที่ยึดพื้นที่เป็นฐานใน การพัฒนา (Area – based Development) ใช้หลักสูตรอาชีพเป็นฐาน (Career – Based Education) ในหลักสูตร 5 กลุ่มอาชีพ ได้แก่ หลักสูตรกลุ่มอาชีพด้านเกษตรกรรม หลักสูตรกลุ่มอาชีพด้านอุตสาหกรรม หลักสูตรกลุ่มอาชีพด้านพาณิชยกรรมและบริการ หลักสูตรกลุ่มอาชีพด้านความคิดสร้างสรรค์ และหลักสูตรกลุ่มอาชีพและเฉพาะทาง ตลอดจนเน้นหลักสูตรการพัฒนาอาชีพ up – skill re – skill และ new – skill ที่สอดคล้องกับความต้องการของผู้เรียนและตลาดแรงงาน เพื่อตอบสนองนโยบายของรัฐบาลและยุทธศาสตร์ชาติ ๒๐ ปี ยุทธศาสตร์ข้อที่ ๓ ยุทธศาสตร์ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ เป้าหมายเพื่อพัฒนาคนและสังคมไทยให้เป็นรากฐานที่แข็งแกร่งของประเทศ

จากความสำคัญดังกล่าว ศูนย์การเรียนรู้ตำบลก้องแก้ว ซึ่งเป็นสถานศึกษาสังกัด ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้อำเภอคลองเขื่อน ได้นำนโยบายและยุทธศาสตร์ข้างต้นไปสู่การปฏิบัติเพื่อจัดการศึกษาอาชีพ โครงการศูนย์ฝึกอาชีพชุมชน หลักสูตรการทำกระเป๋านั่งวินเทจ จำนวน ๔๐ ชั่วโมง และนำความรู้ที่ได้รับไปพัฒนาในการประกอบอาชีพการด้านผลิตภัณฑ์ผ้าบาติกและผ้าอีโก้ปรีนและในด้านการนำไปประกอบอาชีพเพื่อเสริมรายได้ ลดค่าใช้จ่ายในบ้าน

หลักการของหลักสูตร

๑. เป็นหลักสูตรที่เน้นการบูรณาการให้สอดคล้องกับศักยภาพด้านต่างๆ ห้าด้าน ได้แก่ ศักยภาพของทรัพยากรธรรมชาติ ศักยภาพของพื้นที่ตามลักษณะภูมิอากาศ ศักยภาพภูมิประเทศและทำเลที่ตั้ง ศักยภาพของศิลปะ วัฒนธรรม ประเพณี และวิถีชีวิตและศักยภาพของทรัพยากรมนุษย์ในแต่ละพื้นที่

๒. มุ่งให้ได้รับการศึกษาเพื่อพัฒนาอาชีพและการมีงานทำอย่างมีคุณภาพทั่วถึงและเท่าเทียมกัน สามารถสร้างรายได้ที่มั่นคง และเป็นบุคคลที่มีวินัยเปี่ยมไปด้วยคุณธรรม จริยธรรม มีจิตสำนึกความรับผิดชอบต่อตนเอง ผู้อื่น และสังคม

๓. ส่งเสริมให้มีความร่วมมือในการดำเนินงานร่วมกับภาคีเครือข่าย

๔. เน้นการฝึกปฏิบัติจริงเพื่อให้ผู้เรียนเกิดความรู้ ความเข้าใจ และสามารถนำไปประกอบอาชีพให้เกิดรายได้ที่มั่นคง มั่งคั่ง และยั่งยืนในอาชีพ

จุดมุ่งหมาย

๑. เพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้ความเข้าใจในการฝึกอาชีพ การทำกระเป๋านั่งวินเทจ

๒. เพื่อให้ผู้เรียน สามารถนำความรู้ไปประกอบอาชีพ สร้างรายได้ หรือมีการรวมกลุ่มเป็นวิสาหกิจชุมชน

เป้าหมาย

กลุ่มประชาชน ตำบลคลองเขื่อน

จำนวน ๑๑ คน

ระยะเวลา จำนวน ๔๐ ชั่วโมง

- ทฤษฎี ๑๐ ชั่วโมง

- ปฏิบัติ ๓๐ ชั่วโมง

โครงสร้างหลักสูตร

ที่	เรื่อง	จุดประสงค์การเรียนรู้	เนื้อหา	การจัดกระบวนการเรียนรู้	จำนวนชั่วโมง	
					ทฤษฎี	ปฏิบัติ
๑	ช่องทางการประกอบอาชีพการทำกระเป๋านั่งวินเทจ	1. ผู้เรียนบอกความสำคัญและประโยชน์ของงานการทำกระเป๋านั่งวินเทจ 2. วิเคราะห์ตนเองในการประกอบอาชีพการทำกระเป๋านั่งวินเทจสามารถบอกคุณธรรม จริยธรรมสำหรับอาชีพการทำกระเป๋านั่งวินเทจได้ 3. บอกชนิดวัสดุที่ใช้ในการทำกระเป๋านั่งวินเทจได้ 4. การบำรุงรักษาวัสดุอุปกรณ์ และเครื่องมือที่ใช้ในการทำกระเป๋านั่งวินเทจได้	1. ช่องทางการประกอบอาชีพ 1.1 ความสำคัญและประโยชน์ของการทำกระเป๋านั่งวินเทจ 2 วิเคราะห์ตนเองในการประกอบอาชีพงานการทำกระเป๋านั่งวินเทจสามารถบอกคุณธรรม จริยธรรมสำหรับอาชีพงานการทำกระเป๋านั่งวินเทจ 3. ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับการทำกระเป๋านั่งวินเทจ	1. วิทยากรอธิบายความสำคัญและประโยชน์ของงานการทำกระเป๋านั่งวินเทจ 2. วิทยากรสอบถามสัมภาษณ์ พูดคุยกับผู้เรียน เกี่ยวกับอาชีพการทำกระเป๋านั่งวินเทจมาวิเคราะห์ตนเองเพื่อตัดสินใจประกอบอาชีพ 3. วิทยากรอธิบายชนิดวัสดุที่ใช้ในการทำกระเป๋านั่งวินเทจ 4. วิทยากรอธิบายการบำรุงรักษาวัสดุอุปกรณ์ และเครื่องมือที่ใช้ในงาน	๓ ชั่วโมง	-

ที่	เรื่อง	จุดประสงค์การเรียนรู้	เนื้อหา	การจัดกระบวนการเรียนรู้	จำนวนชั่วโมง	
					ทฤษฎี	ปฏิบัติ
				การทำกระเป๋านั่งวินเทจ		
๒	ทักษะการประกอบอาชีพการทำกระเป๋านั่งวินเทจ	1. การเตรียมวัสดุอุปกรณ์และเครื่องมือที่ใช้ในงานการทำกระเป๋านั่งวินเทจได้ 2. เก็บรายละเอียดของงานได้เรียบร้อยสวยงาม 3. สรุปขั้นตอนและเทคนิคการทำงานได้ครบทุกขั้นตอน	1. การเตรียมวัสดุอุปกรณ์เครื่องมือ 2. วิธีการทำกระเป๋านั่งวินเทจ	1. วิทยากรอธิบายการเตรียมวัสดุอุปกรณ์ และเครื่องมือที่ใช้ในการทำกระเป๋านั่งวินเทจ 2. ผู้เรียนชมการสาธิตของวิทยากรพร้อมสัมภาษณ์ขั้นตอนและการทำงานทำกระเป๋านั่งวินเทจ 4. ผู้เรียนฝึกการทำกระเป๋านั่งวินเทจแบบต่างๆ และฝึกเก็บรายละเอียดของงาน	๕ ชั่วโมง	๓๐ ชั่วโมง
๓	การบริหารจัดการในการทำกระเป๋านั่งวินเทจ	1. การคิดรายการวัสดุคำนวณราคาวัสดุและประเมินราคาได้ 2. อธิบายมาตรฐานของบริการงานการทำกระเป๋านั่งวินเทจได้ 3. เปรียบเทียบราคากับลูกค้าได้อย่างราบรื่นและเป็นที่พึงพอใจของลูกค้า 4. สรุปกระบวนการบริหารจัดการในการประกอบอาชีพงานการทำกระเป๋านั่งวินเทจที่พึงประสงค์	1. การคำนวณวัสดุที่ใช้การทำกระเป๋านั่งวินเทจ 2. การควบคุมมาตรฐานของการบริการ 3. การเจรจาต่อรองราคากับลูกค้า	1. วิทยากรอธิบายการคิดรายการวัสดุ คำนวณราคาวัสดุ 2. วิทยากรสาธิตการคิดคำนวณราคาค่าแรง และวัสดุ 3. วิทยากรอธิบายการรับงาน และการเจรจาต่อรองราคากับลูกค้า โดยให้ใช้บทบาทสมมติและสถานการณ์จริง 4. วิทยากรและผู้เรียนสรุปกระบวนการบริหาร	๑ ชั่วโมง	

ที่	เรื่อง	จุดประสงค์การเรียนรู้	เนื้อหา	การจัดกระบวนการเรียนรู้	จำนวนชั่วโมง	
					ทฤษฎี	ปฏิบัติ
		ของลูกค้าได้		จัดการในการประกอบอาชีพงาน การทำกระเป๋านั่งวินเทจ		
๔	การสืบค้นข้อมูลเกี่ยวกับการประกอบทางอาชีพในยุคดิจิทัล	ข้อมูลเกี่ยวกับการประกอบอาชีพและบริการแบบออนไลน์	การสืบค้นข้อมูลเกี่ยวกับการประกอบทางอาชีพในยุคดิจิทัล	- ศึกษาจากเอกสาร - บรรยาย - สาธิต - ฝึกปฏิบัติ - สำรวจ - สอบถาม - สรุป	๑ ชั่วโมง	

สื่อการเรียนรู้

๑. เอกสาร สิ่งพิมพ์ เกี่ยวกับการทำกระเป๋านั่งวินเทจ
๒. วัสดุอุปกรณ์ในการทำกระเป๋านั่งวินเทจ

การวัดผลประเมินผล

๑. ผลงาน/ชิ้นงาน
๒. สังเกต
๓. สอบถาม

เกณฑ์การจบหลักสูตร

๑. มีเวลาเรียนและปฏิบัติตามหลักสูตรไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐
๒. มีผลการประเมินผ่านตลอดหลักสูตร ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๖๐