

หลักสูตรการศึกษาต่อเนื่อง

หลักสูตรการทำกระเป๋াপากู๊ด จำนวน 5 ชั่วโมง

ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้อำเภอบางคล้า

☐กลุ่มอาชีพเกษตรกรรม ☐กลุ่มอาชีพอุตสาหกรรม ☒กลุ่มอาชีพพาณิชยกรรมและการบริการ

☐กลุ่มอาชีพสร้างสรรค์ ☐กลุ่มอาชีพเฉพาะทาง



ความเป็นมา

ปัจจุบันอาชีพเสริมเป็นอาชีพงานที่มีอิสระ และการทำกระเป๋াপากู๊ด เป็นอาชีพที่มีช่องทางการจำหน่ายอย่างต่อเนื่อง และเป็นตลาดที่มีความต้องการอย่างต่อเนื่อง จึงสามารถสร้างรายได้ ลดรายจ่ายในครัวเรือน ซึ่งเป็นอาชีพที่สนใจ และเป็นช่องทางในการประกอบอาชีพของผู้ที่ยังต้องการทำอาชีพเสริมหรือผู้ที่ไม่มียานพาหนะ และเป็นช่องทาง ในการประกอบอาชีพของผู้ที่ยังไม่มียานพาหนะหรือผู้ที่ต้องการเปลี่ยนอาชีพ เป็นงานอิสระและมั่นคง สามารถนำไปพัฒนาต่อยอดให้กับตนเอง นำไปสร้างรายได้ในชีวิตประจำวัน

หลักการของหลักสูตร

1. เป็นหลักสูตรการประกอบอาชีพที่ทำให้เกิดความคิดสร้างสรรค์
2. เป็นหลักสูตรการประกอบอาชีพที่ส่งเสริมการมีงานทำของประชาชน

จุดมุ่งหมาย

เพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้ ความสามารถ และคุณลักษณะดังนี้

1. มีความรู้ความเข้าใจการเลือกใช้วัสดุ อุปกรณ์ และการเก็บรักษาอุปกรณ์
2. มีความรู้พื้นฐานในการทำกระเป๋াপากู๊ด
3. มีความรู้และมีทักษะในการทำกระเป๋াপากู๊ด
4. มีอาชีพที่สามารถสร้างรายได้เสริมให้ตนเองและครอบครัว

เป้าหมาย

1. ผู้สูงอายุ
2. แม่บ้าน
3. ผู้ว่างงาน

ระยะเวลา

ภาคทฤษฎี 30 นาที

ภาคปฏิบัติ 4.30 ชั่วโมง

โครงสร้างหลักสูตร

ที่	เรื่อง	จุดประสงค์การเรียนรู้	เนื้อหา	การจัดกระบวนการเรียนรู้	จำนวนชั่วโมง	
					ทฤษฎี	ปฏิบัติ
1	ความสำคัญของการประกอบอาชีพ	1.1 อธิบายความสำคัญของการประกอบอาชีพ 1.2 อธิบายความเป็นไปได้ในการประกอบอาชีพ 1.4 สามารถบอกทิศทางการประกอบอาชีพได้	1.1 ความสำคัญของการประกอบอาชีพ 1.2 ความรู้เบื้องต้นในความเป็นไปได้ในการประกอบอาชีพ ความต้องการของตลาด การลงทุนกระบวนการผลิต การจัดหาวัสดุ อุปกรณ์ และวัตถุดิบ 1.4 กำหนดทิศทางการประกอบอาชีพ	1.วิทยากรแจกใบความรู้และบรรยายให้ความรู้เรื่องของอาชีพการทำกระเป๋ากาญจนา 2. ศึกษา ความรู้เบื้องต้นในความเป็นไปได้ในการประกอบอาชีพ ความต้องการของตลาด การลงทุนกระบวนการผลิต การจัดหาวัสดุ อุปกรณ์ และวัตถุดิบความต้องการของตลาด 3. การศึกษาดูงานจากแหล่งเรียนรู้/ภูมิปัญญาในท้องถิ่น 4. วิทยากรกับผู้เรียนร่วมกันวิเคราะห์ กำหนดทิศทางการประกอบอาชีพ การทำกระเป๋ากาญจนาตามความพร้อมตามศักยภาพ เช่นการเป็นเจ้าของกิจการ การรับจ้าง เป็นต้น	15 นาที	-
2	การฝึกทักษะการทำกระเป๋ากาญจนา	-บอกวิธีการจัดเตรียม สถานที่ ในการประกอบอาชีพ การทำกระเป๋ากาญจนาได้ถูกต้อง -บอกขั้นตอนการทำกระเป๋ากาญจนาได้ถูกต้อง	2.1 วิธีการจัดเตรียมสถานที่ ในฝึกอาชีพ การทำกระเป๋ากาญจนา 2.2 ขั้นตอนการจัดเตรียมวัสดุ อุปกรณ์ และเครื่องมือที่ใช้ในการทำกระเป๋ากาญจนา	2.1. ขั้นตอนการเตรียมวัสดุ อุปกรณ์ 2.2 สาธิตการทำกระเป๋ากาญจนา 2.3 ออกแบบกระเป๋ากาญจนาแบบ 2.4 นำแบบที่ออกแบบไว้มาลองลงผ้า แล้วใช้ปากกาเขียนผ้าวาดตามแบบ	-	4 ชม.

ที่	เรื่อง	จุดประสงค์การเรียนรู้	เนื้อหา	การจัดกระบวนการเรียนรู้	จำนวนชั่วโมง	
					ทฤษฎี	ปฏิบัติ
				2.5 ตัดผ้าตามแบบที่วาดไว้และตัดส่วนประกอบกระเป๋และเย็บชิ้นส่วนตามขั้นตอนที่วิทยากรอธิบาย เพื่อให้ได้กระเป๋า 2.6 นำเชือกร้อยมาประกอบปากกระเป๋าแล้วเย็บอย่างละเอียดตามรูปกระเป๋า		
3	การบริหารจัดการในการประกอบอาชีพ	อธิบายช่องทางในการประกอบอาชีพ	1. ความสำคัญในการประกอบอาชีพ 2. ความเป็นไปได้ในการประกอบอาชีพ 3. การตัดสินใจเลือกประกอบอาชีพ 4. สามารถบอกทิศทางทางการประกอบอาชีพได้	1. วิทยากรบรรยายให้ความรู้ เรื่องความสำคัญของอาชีพการทำกระเป๋าปาگرد 2. ศึกษา ความรู้เบื้องต้นในการประกอบอาชีพการทำกระเป๋าปาگردข้อมูลที่เกี่ยวข้องกับอาชีพจากผู้รู้ผู้ประกอบการในชุมชนความต้องการของตลาดการลงทุนและการกระบวนการผลิต การจัดหาวัสดุ อุปกรณ์และวัตถุดิบ ๓. วิทยากรกับผู้เรียนร่วมกันวิเคราะห์รูปแบบวิธีการในการประกอบอาชีพการทำกระเป๋าปากกับนักเรียนที่ จะนำไปสู่การประกอบอาชีพ ที่เป็นไปตามความพร้อมและศักยภาพของผู้เรียนเช่นการเป็นเจ้าของกิจการการรับจ้าง เป็นต้น	15 นาที	

สื่อการเรียนรู้

1. ใบความรู้
2. วิทียากร
3. อุปกรณ์ประกอบการฝึกทักษะอาชีพ

การวัดผลประเมินผล

เกณฑ์การวัดและประเมินผล

1. การประเมินความรู้ภาคทฤษฎี ร้อยละ 20
2. การประเมินตามสภาพจริงจากชิ้นงาน
 - 2.1 ทักษะการปฏิบัติ ร้อยละ 40
 - 2.2 คุณภาพของผลงาน/ผลการปฏิบัติ ร้อยละ 40
3. เครื่องมือวัดและประเมินผล
 - 3.1 แบบประเมินผลระหว่างเรียน - หลังเรียน
 - 3.2 แบบสังเกตพฤติกรรม
 - 3.3 แบบประเมินผลชิ้นงาน

เกณฑ์การจบหลักสูตร

1. มีเวลาเรียนไม่น้อยกว่าร้อยละ 80
2. มีผลการประเมินตลอดหลักสูตร ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80
3. ได้ชิ้นงานที่มีคุณภาพเพียงพอที่จะสามารถนำไปจัดจำหน่ายได้